

第10回デジタル教科書セミナー



デジタル教科書の活用 ～楽しい授業を創るために～

2023年1月25日（水）

東京学芸大学附属図書館学習サポート
いちごチーム

本日の流れ



1. デジタル教科書・電子黒板の使い方
2. グループワーク
3. 発表
4. フィードバック
5. アンケートのお願い

デジタル教科書・電子黒板の使い方

デジタル教科書とは？

教科書発行者が作成！

紙の教科書と同一の内容が
デジタル化された教材

デジタル教科書の種類

☆指導者用デジタル教科書（教材）：拡大提示して使用するもの
→制度上のデジタル教科書ではなく「デジタル教材」のイメージ
＊制度化された「デジタル教科書」は学習者用デジタル教科書のみ

☆学習者用デジタル教科書：紙の教科書と同じ内容をデジタル化
→タブレット端末で使用可能

＊有償。発行は任意なので発行されない場合もある

参考：

<http://www.textbook.or.jp/publications/data/19103Odtbguide.pdf>

なぜデジタル教科書が注目を浴びてる？

- ①ICTは学校教育を支える基盤的なツールとして必要不可欠
- ②GIGAスクール構想により
「1人1台端末」と「学校ネットワーク環境」等の
急ピッチな整備による令和3年度からの本格運用開始

参考：GIGAスクール構想推進のための学習者用デジタル教科書活用事業
https://www.mext.go.jp/content/20211222-mxt_kyokasyo-01000019700_01.pdf

デジタル教科書使用状況

・指導者用デジタル教科書整備率平均値

R4.3.1現在 81.4% (前年度は67.4%)

・学習者用デジタル教科書整備率平均値

R4.3.1現在 36.1% (前年度は6.2%)

*導入には各市区町村ごとにはらつきがある。

参考:令和3年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00026.html

デジタル教科書使用状況

☆令和3年度学校における
教育の情報化の実態等に
関する調査結果

市区町村ごとの導入率も調査済み。
ご自身の気になる自治体もチェックしてみてください



https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00026.html

図書館での デジタル教科書の利用方法

利用するために

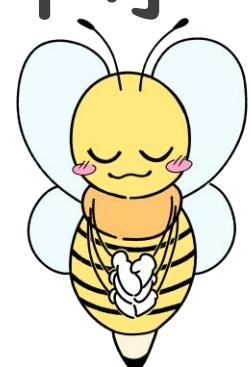
対象者

本学学生・教職員（名誉教授、非常勤教員を含む）

利用上の注意

- ①コピー、USBへの保存やカメラ等での画面撮影は不可
- ②音声を聞く場合はイヤホン接続
- ③予約不可

必ず利用条件を守ってください。



デジタル教科書コーナーとは？

場所

図書館1F教科書コーナーの横

利用可能時間

開館時間中 ※土日祝日も利用可！



取り扱っている教科書会社

大日本図書、東京書籍、教育出版

日本文教出版は貸出用のみで利用可



貸出パソコンとは？

利用場所

図書館1Fのお好きな場所

利用可能時間

開館時間～16:30まで

※土日祝日は利用不可

取り扱っている教科書会社

PC1台で図書館で利用可能な全てのデジタル教科書を閲覧可能！

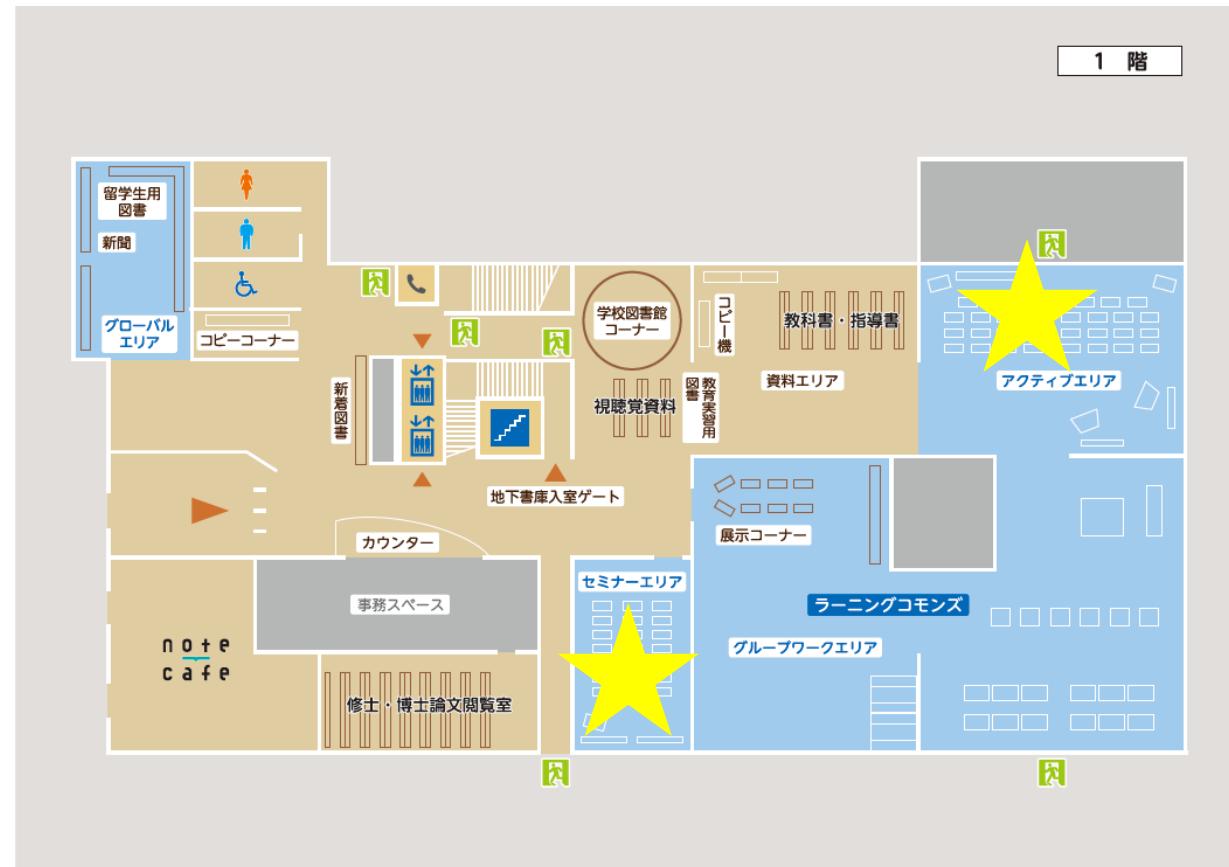


電子黒板の機能と使い方

電子黒板の機能紹介

- ・画面に書き込む＆消す
- ・キャプチャ保存
- ・表示切替

図書館で使える電子黒板



【電子黒板の設置場所】

- 1階ラーニングコモンズ
- ・セミナーエリア
- ・アクティブエリア

★利用申請することなく
自由に触ることができます

電子黒板でのデジタル教科書の利用方法

①電子黒板の電源を入れる



モニターの下側面に電源ボタンがあります！

②貸出用PCと電子黒板をつなぐ



電子黒板の背面

USBケーブルとHDMIケーブルでPCと電子黒板をつないでください。
※USBケーブルは電子黒板から抜いてPCに挿入。

③デジタル教科書を開く



小学校英語
(東京書籍)

デジタル教科書を電子黒板で操作できます！

ICTセンターによるデジタル教科書貸出

利用条件

本学教員の指導の元、

大学の授業中や教育実習の準備等において利用可能

詳しい内容はこちら！

利用場所

大学構内

指導教員へ
相談してみてください！



ICTセンター「新たな学びの部屋」



電子黒板、实物投影機、学習者用コンピュータ(Chromebook)、指導者用デジタル教科書、学習支援システム(SchoolTakt)など、標準的なICT活用環境を整えた部屋

少人数のハイフレックス授業・会議に対応した部屋

詳しい内容はこちら！



デジタル教科書の活用 ～楽しい授業を創るために～

今日のめあて

デジタル教科書を使った教材研究について考えてみる

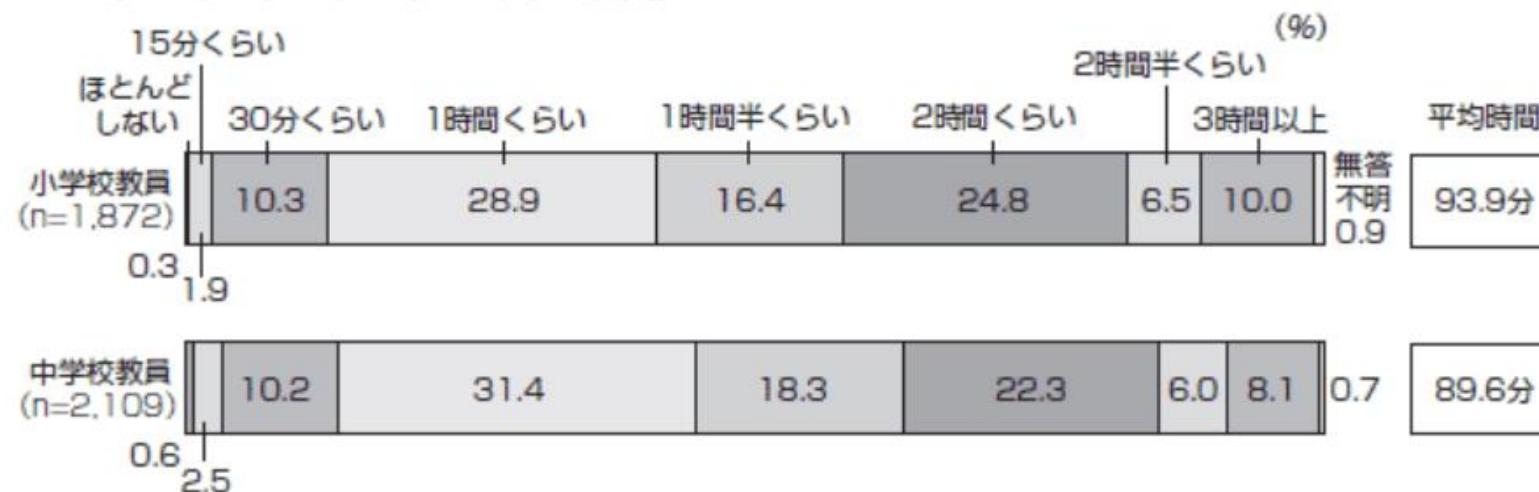
教材研究とは

みなさんはどのようにやっていますか？

教材研究とは

教材研究にかけることができる時間の平均

図8-1-3 教材研究等の時間（小・中学校教員）



1時間から
2時間が大半！

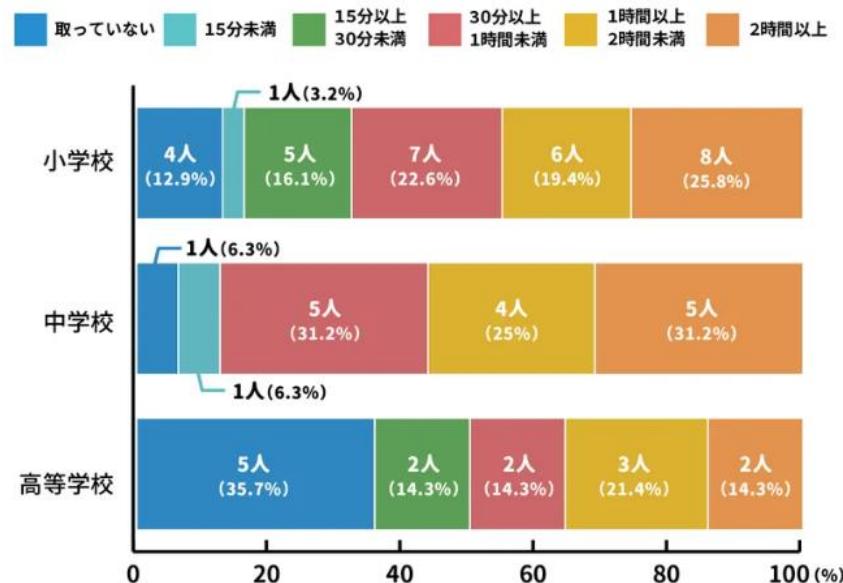
注) 平均時間は、「ほとんどしない」を0分、「3時間以上」を180分のように置き換えて、「無答不明」を除いて算出した。

画像転載元: [教材研究等の時間は「1時間くらい」から「2時間くらい」が多数 - 第4回 学習指導基本調査 \(benesse.jp\)](https://www.benesse.jp/4th/08/01.html)

2023年1月23日取得

教材研究とは

休日に教材研究・授業準備の時間は
どれくらい取っていますか。



※上記他、特別支援学校 1名「30分以上 1時間未満」を選択

休日に教材研究を行っている人も多い！

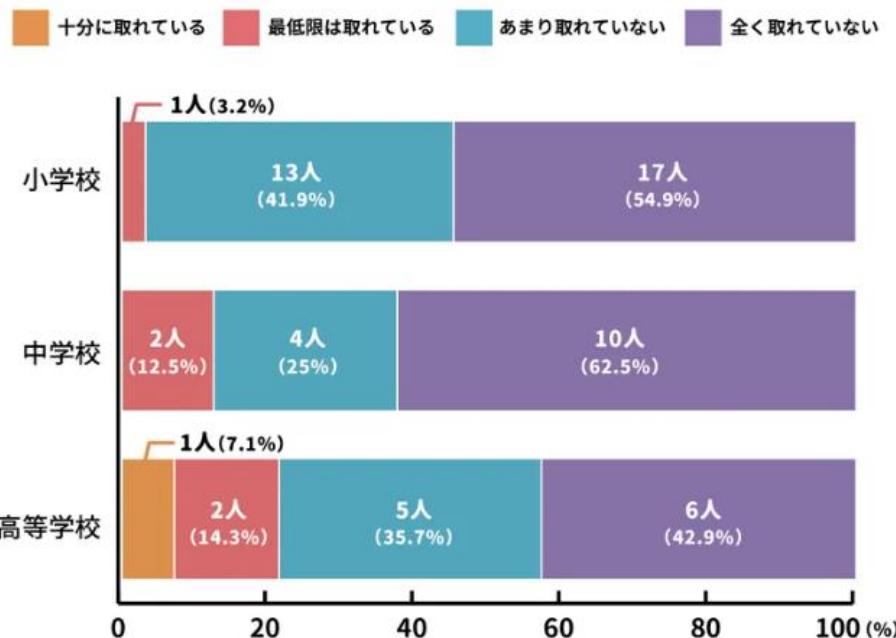
画像転載元:【教職員アンケート結果】教材研究の時間について - メガホン - School Voice Project (school-voice-pj.org)

2023年1月23日取得

教材研究とは

正規の勤務時間内に教材研究・授業準備の時間は

十分に取れていると感じていますか。



※上記他、特別支援学校 1 名「全く取れていない」を選択

画像転載元: [【教職員アンケート結果】教材研究の時間について - メガホン - School Voice Project \(school-voice-pj.org\)](https://school-voice-pj.org)

2023年1月23日取

教材研究をするための
時間が足りない！

教材研究とは

今回のセミナーにおける"教材研究"とは

授業に適した材を見つけ、それを児童・生徒に見せる
ための準備をするところ (授業準備)

まで

教材研究で使えそうなもの探し

＜グループ活動＞

- ①教科書・指導書や本などを使って教材研究をしてみる
- ②デジタル教科書で教材研究をしてみる

◎使用する指導者用デジタル教科書

東京書籍 社会(小5) 自動車をつくる工業(p10~23)

教材研究で使えそうなものの探し

<グループ活動の手順>

1.自己紹介

- 名前 / 学科と学年 or 所属 / 誕生日 /
デジタル教科書を触ったことがあるかどうか
- 司会者・発表者・・・誕生日が今日に一番近い人
書記・・・誕生日が今日から一番遠い人

2.ワーク作業

発表（各グループ5分）

- ・紙媒体の資料を中心に行った授業研究の感想
- ・どんなところが課題か

発表（各グループ5分）

- ・教材研究にデジタル教科書は使えそうか
- ・どんなところが教材研究で使えそうか
- ・どんなところが課題か

フィードバック

参考：デジタル教科書活用事例

★ICT教材 活用実践事例集
(東京書籍)



<https://www.tokyo-shoseki.co.jp/ict/catalog/#katsuyou>

アンケート回答のお願い



<https://forms.office.com/r/py00ttfrwY>

本セミナーのご意見・ご感想を
お聞かせください！



ご清聴
ありがとうございました！

今年度の学習サポーターによるデジタル教科書セミナーは
今回で終了となります。

