

## 第10回デジタル教科書セミナー



# デジタル教科書の活用 ～楽しい授業を創るために～

---

2023年1月25日(水)

東京学芸大学附属図書館学習サポート

いちごチーム

# 本日の流れ

---



1. デジタル教科書・電子黒板の使い方
2. グループワーク
3. 発表
4. フィードバック
5. アンケートのお願い

# デジタル教科書・電子黒板の使い方

---

# デジタル教科書とは？

---

教科書発行者が作成！

紙の教科書と同一の内容が  
デジタル化された教材

# デジタル教科書の種類

---

☆指導者用デジタル教科書（教材）：拡大提示して使用するもの

→制度上のデジタル教科書ではなく「デジタル教材」のイメージ

＊制度化された「デジタル教科書」は学習者用デジタル教科書のみ

☆学習者用デジタル教科書：紙の教科書と同じ内容をデジタル化

→タブレット端末で使用可能

＊有償。発行は任意なので発行されない場合もある

参考：

<http://www.textbook.or.jp/publications/data/19103Odtbguide.pdf>

# なぜデジタル教科書が注目を浴びてる？

---

①ICTは学校教育を支える基盤的なツールとして必要不可欠

②GIGAスクール構想により

「1人1台端末」と「学校ネットワーク環境」等の  
急ピッチな整備による令和3年度からの本格運用開始

参考：GIGAスクール構想推進のための学習者用デジタル教科書活用事業  
[https://www.mext.go.jp/content/20211222-mxt\\_kyokasyo-01000019700\\_01.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20211222-mxt_kyokasyo-01000019700_01.pdf)

# デジタル教科書使用状況

---

- ・指導者用デジタル教科書整備率平均値

R4.3.1現在 81.4% （前年度は67.4%）

- ・学習者用デジタル教科書整備率平均値

R4.3.1現在 36.1% （前年度は6.2%）

\*導入には各市区町村ごとにばらつきがある。

参考:令和3年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_00026.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00026.html)

# デジタル教科書使用状況

---

## ☆令和3年度学校における 教育の情報化の実態等 に関する調査結果

市区町村ごとの導入率も調査済み。  
ご自身の気になる自治体もチェックしてみ  
てください



[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_00026.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00026.html)



# 図書館での デジタル教科書の利用方法

---

# 利用するために

## 対象者

本学学生・教職員（名誉教授、非常勤教員を含む）

## 利用上の注意

- ①コピー、USBへの保存やカメラ等での画面撮影は不可
- ②音声を聞く場合はイヤホン接続
- ③予約不可

必ず利用条件を守ってください。



# デジタル教科書コーナーとは？

## 場所

図書館1F教科書コーナーの横

## 利用可能時間

開館時間中 ※土日祝日も利用可！

## 取り扱っている教科書会社

大日本図書、東京書籍、教育出版

日本文教出版は貸出用のみで利用可



# 貸出パソコンとは？

## 利用場所

図書館1Fのお好きな場所

## 利用可能時間

開館時間～16:30まで

※土日祝日は利用不可

## 取り扱っている教科書会社

PC1台で図書館で利用可能な全てのデジタル教科書を閲覧可能！



# 電子黒板の機能と使い方

---

# 電子黒板の機能紹介

---

- ・ 画面に書き込む&消す
- ・ キャプチャ保存
- ・ 表示切替

# 図書館で使える電子黒板

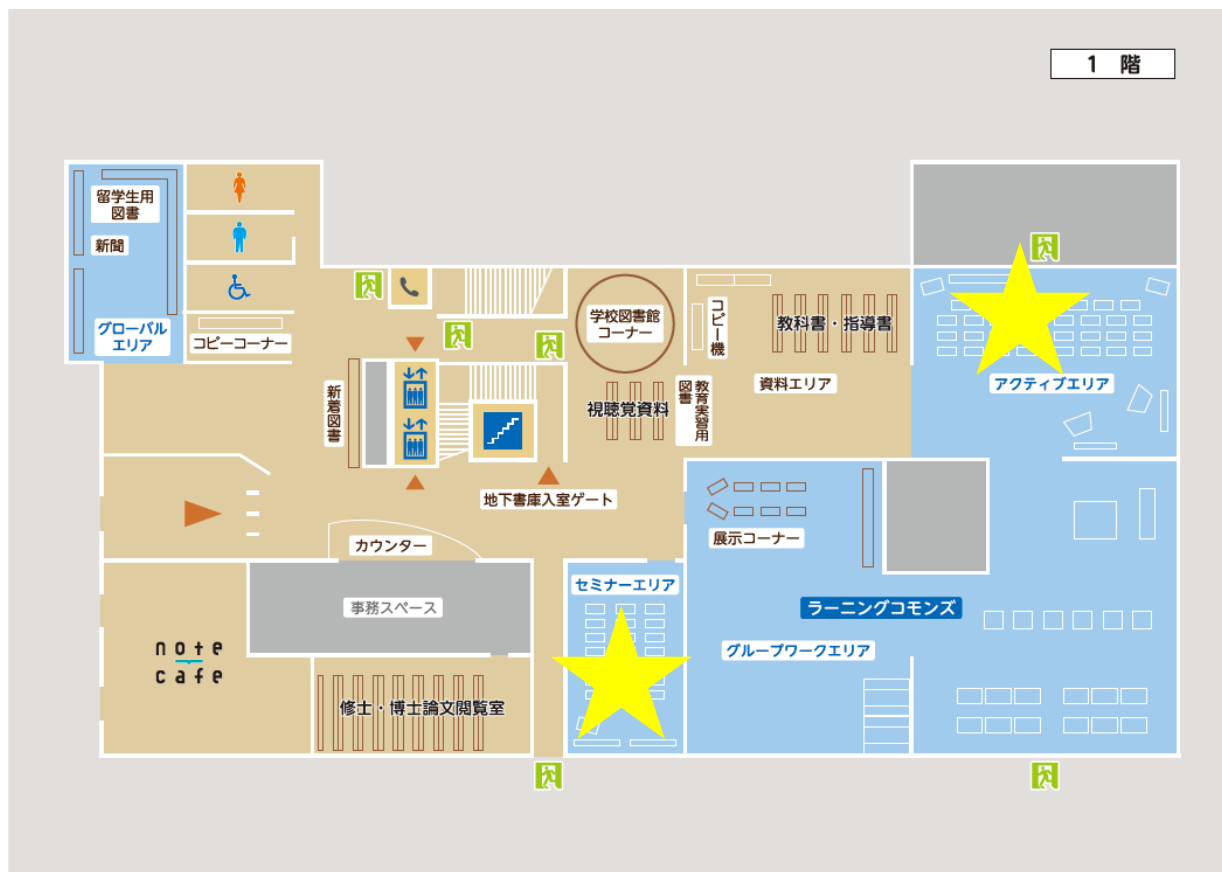
## 【電子黒板の設置場所】

1階ラーニングcommons

・セミナーエリア

・アクティブエリア

★利用申請することなく  
自由に触ることが出来ます



# 電子黒板でのデジタル教科書の利用方法

## ①電子黒板の電源を入れる



モニターの下側面に  
電源ボタンがあります！

## ②貸出用PCと電子黒板をつなぐ



USBケーブルとHDMIケーブルでPCと  
電子黒板をつないでください。  
※USBケーブルは電子黒板から  
抜いてPCに挿入。

## ③デジタル教科書を開く



デジタル教科書を電子黒板で  
操作できます！



# ICTセンターによるデジタル教科書貸出

## 利用条件

本学教員の指導の元、  
大学の授業中や教育実習の準備等において利用可能

詳しい内容はこちら！

## 利用場所

大学構内

指導教員へ  
相談してみてください！



# ICTセンター「新たな学びの部屋」



電子黒板、実物投影機、学習者用コンピュータ  
(Chromebook)、指導者用デジタル教科書、学習支援システム (SchoolTakt) など、標準的なICT活用環境を整えた部屋

少人数のハイフレックス授業・会議に対応した部屋

詳しい内容はこちら！



# デジタル教科書の活用 ～楽しい授業を創るために～

---

# 今日のめあて

---

デジタル教科書を使った教材研究について考えてみる

# 教材研究とは

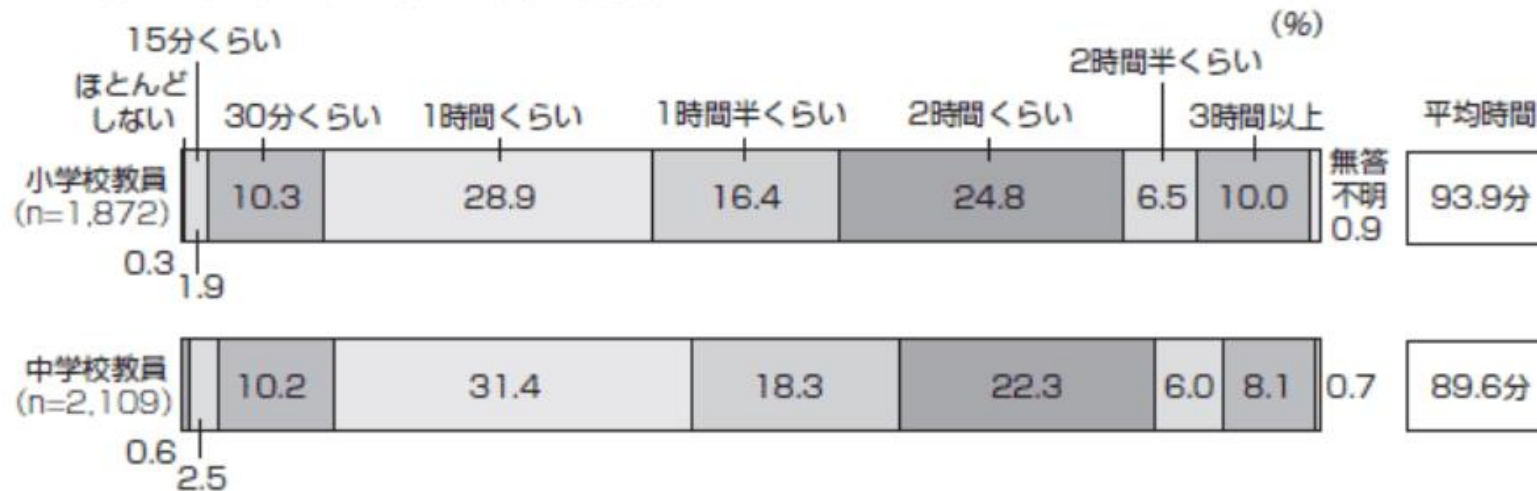
---

みなさんはどのようにやっていますか？

# 教材研究とは

## 教材研究にかけることができる時間の平均

図8-1-3 教材研究等の時間（小・中学校教員）



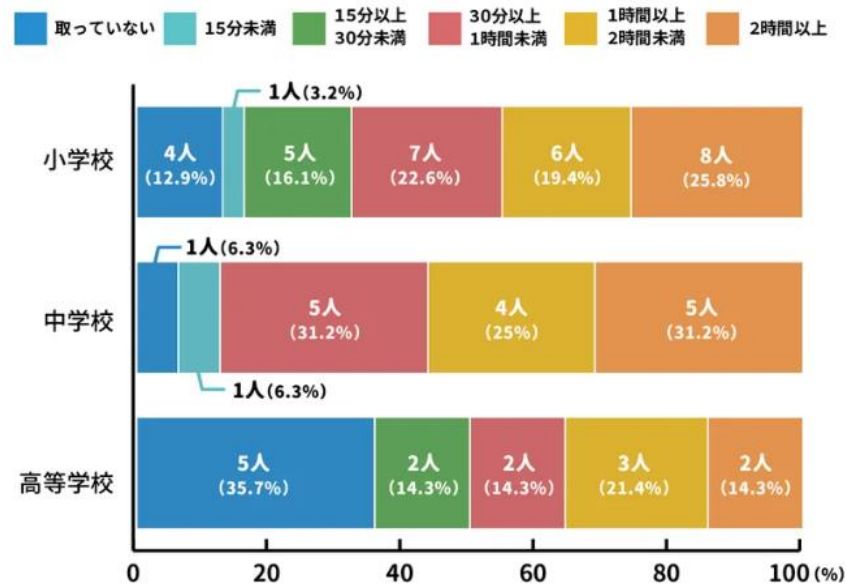
注) 平均時間は、「ほとんどしない」を0分、「3時間以上」を180分のように置き換えて、「無答不明」を除いて算出した。

**1時間から  
2時間が大半！**

# 教材研究とは

休日に教材研究・授業準備の時間は

どれくらい取っていますか。



※上記他、特別支援学校 1 名「30 分以上 1 時間未満」を選択

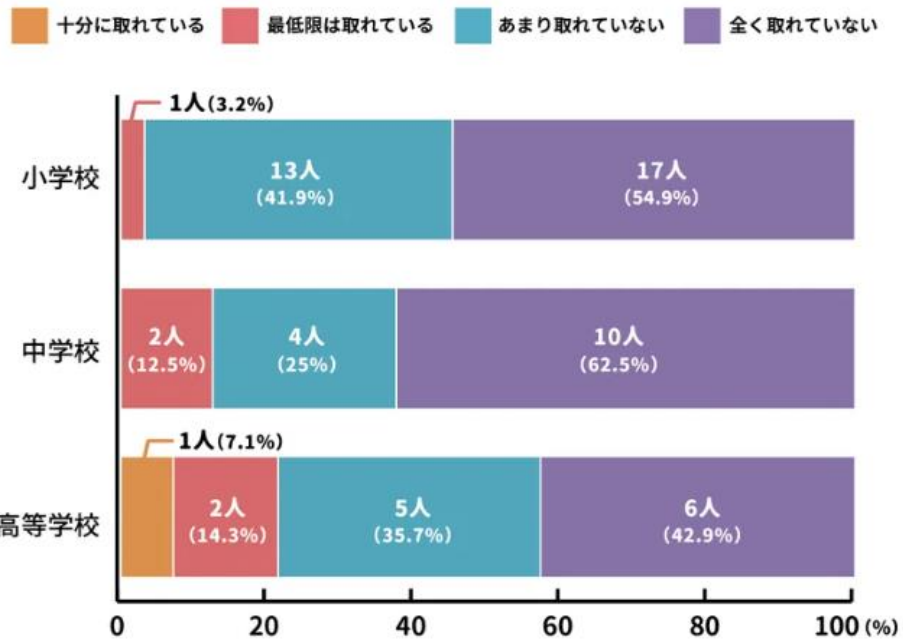
休日に教材研究を行っている人も多い！

画像転載元: [【教職員アンケート結果】教材研究の時間について - メガホン - School Voice Project \(school-voice-pj.org\)](https://school-voice-pj.org/)

2023年1月23日取得

# 教材研究とは

正規の勤務時間内に教材研究・授業準備の時間は十分に取れていると感じていますか。



※上記他、特別支援学校 1 名「全く取れていない」を選択

教材研究をするための  
時間が足りない！

画像転載元：【教職員アンケート結果】教材研究の時間について - メガホン - School Voice Project ([school-voice-pj.org](http://school-voice-pj.org))

2023年1月23日取



# 教材研究とは

---

今回のセミナーにおける"教材研究"とは

授業に適した材を見つけ、それを児童・生徒に見せる  
ための準備をするところ（授業準備）

まで

# 教材研究で使えるようなもの探し

---

## <グループ活動>

- ①教科書・指導書や本などを使って教材研究を試みる
- ②デジタル教科書で教材研究を試みる

## ◎使用する指導者用デジタル教科書

東京書籍 社会(小5) 自動車をつくる工業(p10～23)

# 教材研究で使えるものの探し

---

## <グループ活動の手順>

### 1. 自己紹介

- 名前 / 学科と学年 or 所属 / 誕生日 /  
デジタル教科書に触ったことがあるかどうか
- 司会者・発表者・・・誕生日が今日に一番近い人  
書記・・・誕生日が今日から一番遠い人

### 2. ワーク作業

# 発表（各グループ5分）

---

- ・紙媒体の資料を中心に行った授業研究の感想
- ・どんなところが課題か

# 発表（各グループ5分）

---

- ・教材研究にデジタル教科書は使えそうか
- ・どんなところが教材研究で使えそうか
- ・どんなところが課題か

# フィードバック

---

# 参考：デジタル教科書活用事例

---

☆ICT教材 活用実践事例集  
(東京書籍)



<https://www.tokyo-shoseki.co.jp/ict/catalog/#katsuyou>

# アンケート回答のお願い

---



<https://forms.office.com/r/py00ttfrwY>

本セミナーのご意見・ご感想を  
お聞かせください！





# ご清聴 ありがとうございました！

今年度の学習サポーターによるデジタル教科書セミナーは  
今回で終了となります。

