

## 第2回デジタル教科書セミナー ワークシート

『記入例』

【算数】台形の面積の求め方を考えよう(東京書籍, 小5)

	授業の内容	デジタル教科書の活用
導入	「台形の面積の求め方を考え、説明することができるようになる」という本時の課題を捉える。	
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材を配り、平行四辺形や三角形といった既習の図形の面積の求め方をもとに、台形の面積の求め方を考える。</li> <li>・試行錯誤を通して考えた、面積の求め方について、ノートやデジタル教科書に書き込む。</li> <li>・グループ(3.4人)で、自分の台形の面積の求め方を説明することで、お互いの考えを共有する。</li> <li>・自分では思いつかなかった求め方についてはデジタル教科書やノートに追加で書き込む。</li> <li>・意見の振り返り・班ごとに、どのような考え方が出たか、何をしたかを話し合う。</li> <li>・班ごとに1つの考え方を発表して、面積の求め方について検討する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル教科書上で、図形を動かしたり、線を引くなど試行錯誤しながら面積の求め方を考える</li> <li>・自分の考えを文章や式としてデジタル教科書に書き込む。</li> <li>・デジタル教科書への書き込みを見せながら説明することでお互いの考えを共有する。</li> <li>・大型提示装置にデジタル教科書の書き込みを映しながらグループの考えを説明する。</li> </ul>
まとめ	・様々な面積の求め方があることを理解した上で、大切だと思ったことについて振り返る。	

【英語】I have P.E. on Monday. (教育出版, 小5)

	授業の内容	デジタル教科書の活用
導入	科目・曜日について日本語で聞く 動画を見て出てきた科目について意見交換する	
内容	科目・曜日を英語で書く 理想の時間割について(世界で独自に行われている科目についても調べる。)書く なぜその時間割の順番にしたのか英語で話し合う	好きな科目について聞き、その科目についてデジタル教科書のカードで調べる。  優先順位に並べる→時間割にしてみる
まとめ		

【理科】こん虫の育ち方(大日本図書, 小3)

	授業の内容	デジタル教科書の活用
導入	チョウの卵について理解を深める。 →モンシロチョウの卵はどんなものか、どこに産むか予想してもらう	
内容	実物のモンシロチョウの卵を見て、不思議に思ったこと、気になったことを話す	動画の1コマの中で、どこに卵があるか予想してもらう。 しるしをつけてもらう。
まとめ	わかったことをまとめる。 予想と比較させる。	

【算数】四角形と三角形の面積(東京書籍, 小5)

	授業の内容	デジタル教科書の活用 例
導入		
内容		<ul style="list-style-type: none"><li>・平行四辺形の面積の求め方を、図のイメージをもって表す。</li><li>・それぞれの考えが視覚的にわかりやすく説明できる。</li></ul>
まとめ		

【社会】自動車を作る工業(東京書籍, 小5)

	授業の内容	デジタル教科書の活用
導入		
内容		
まとめ		