

# 第3回デジタル教科書セミナー



## 出版社の比較をしてみよう!

---

2023年11月22日(水)

東京学芸大学附属図書館学習サポート

たんぽぽチーム

# 本日の流れ

---



1. サポートの自己紹介
2. デジタル教科書・電子黒板の使い方
3. 【グループワーク】出版社の比較をしてみよう!
4. アンケート回答のお願い
5. 次回セミナーのお知らせ

# デジタル教科書・電子黒板の使い方

---

# デジタル教科書とは？

---

教科書発行者が作成！

紙の教科書と同一の内容が  
デジタル化された教材

# デジタル教科書の種類

---

☆指導者用デジタル教科書（教材）：拡大提示して使用するもの

→制度上のデジタル教科書ではなく「デジタル教材」のイメージ

\*制度化された「デジタル教科書」は学習者用デジタル教科書のみ

☆学習者用デジタル教科書：タブレットで使用するもの

→紙の教科書と同じ内容をデジタル化したもので、制度上の

デジタル教科書

\*有償。発行は任意なので発行されない場合もある

参考：

<http://www.textbook.or.jp/publications/data/19103Odtbguide.pdf>

# なぜデジタル教科書が注目を浴びてる？

---

①ICTは学校教育を支える基盤的なツールとして必要不可欠

②GIGAスクール構想により

「1人1台端末」と「学校ネットワーク環境」等の

急ピッチな整備による令和3年度からの本格運用開始

参考：GIGAスクール構想推進のための学習者用デジタル教科書活用事業

[https://www.mext.go.jp/content/20211222-mxt\\_kyokasyo-01000019700\\_01.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20211222-mxt_kyokasyo-01000019700_01.pdf)

# デジタル教科書使用状況

---

・指導者用デジタル教科書整備率平均値

R5.3.1現在 87.4% (前年度は81.4%)

・学習者用デジタル教科書整備率平均値

R5.3.1現在 87.9% (前年度は36.1%)

\*導入には各市区町村ごとにばらつきがある。

参考:令和4年度学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_02406.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_02406.html)

# デジタル教科書使用状況

---

## ☆令和4年度学校における 教育の情報化の実態等 に関する調査結果

市区町村ごとの導入率も調査済み。

ご自身の気になる自治体もチェックしてみ  
てください



[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_02406.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_02406.html)



# 図書館での デジタル教科書の利用方法

---

# 利用するために

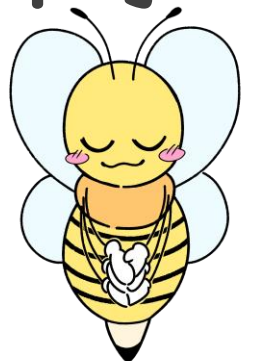
## 対象者

本学学生・教職員（名誉教授、非常勤教員を含む）

## 利用上の注意

- ①コピー、USBへの保存やカメラ等での画面撮影は不可
- ②音声を聞く場合はイヤホン接続
- ③予約不可

必ず利用条件を守ってください。



# デジタル教科書コーナーとは？

## 場所

図書館1F教科書コーナーの横

## 利用可能時間

開館時間中 ※土日祝日も利用可！

## 取り扱っている教科書会社

大日本図書、東京書籍、教育出版

日本文教出版は貸出用のみで利用可



# 貸出パソコンとは？

## 利用場所

図書館1Fのお好きな場所

## 利用可能時間

開館時間～16:30まで

※土日祝日は利用不可

## 取り扱っている教科書会社

PC1台で図書館で利用可能な全てのデジタル教科書を閲覧可能!



# 電子黒板の機能と使い方

---

# 電子黒板の機能紹介

---

- 画面に書き込む&消す
- キャプチャ保存
- 表示切替

# 図書館で使える電子黒板

## 【電子黒板の設置場所】

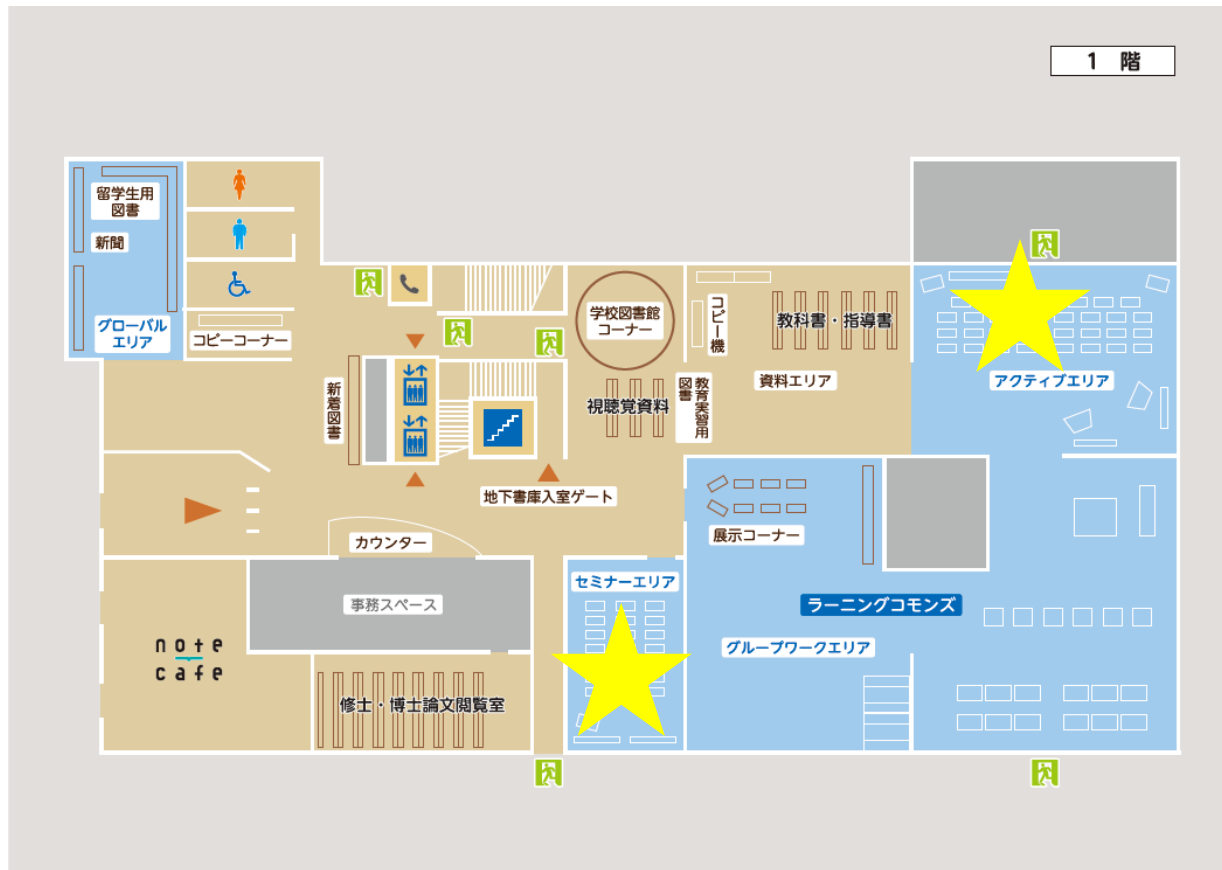
1階ラーニングcommons

・セミナーエリア

・アクティブエリア

★利用申請することなく

自由に使うことができます



# 電子黒板でのデジタル教科書の利用方法

## ① 電子黒板の電源を入れる



モニターの下側面に電源ボタンがあります！

## ② 貸出用PCと電子黒板をつなぐ



電子黒板の背面

USBケーブルとHDMIケーブルでPCと電子黒板をつないでください。  
※USBケーブルは電子黒板から抜いてPCに挿入。

## ③ デジタル教科書を開く



小学校英語 (東京書籍)

デジタル教科書を電子黒板で操作できます！



# ICTセンターによるデジタル教科書貸出

## 利用条件

本学教員の指導の元、  
大学の授業中や教育実習の準備等において利用可能

詳しい内容はこちら！

## 利用場所

大学構内

指導教員の方へ  
相談してみてください！



# ICTセンター「新たな学びの部屋」

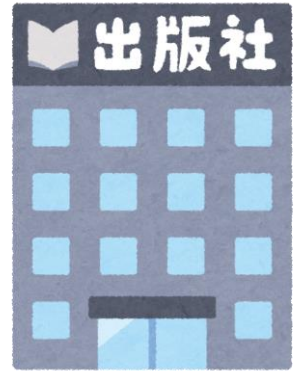


電子黒板、実物投影機、学習者用コンピュータ  
(Chromebook)、指導者用デジタル教科書、学習支援システム (SchoolTakt) など、標準的なICT活用環境を整えた部屋

少人数のハイフレックス授業・会議に対応した部屋

詳しい内容はこちら！





【グループワーク】

出版社を比較してみよう

---

# 3社のデジタル教科書を比べてみよう!

小学校5年算数の円・帯グラフの書き方について下記3社を比較してみよう!

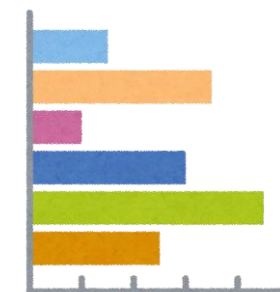
出版社	教科書タイトル	単元(ページ数)
教育出版	小学算数 5年	13 割合とグラフ(p184-189)
東京書籍	新しい算数 5年下	15 割合とグラフに表して調べよう(p84-89)
大日本図書	たのしい算数 5年	14 帯グラフと円グラフ(p171-177)



考えたことをワークシートに記入してみよう!

★ワークシート

[https://lib.u-gakugei.ac.jp/sapo\\_20231122](https://lib.u-gakugei.ac.jp/sapo_20231122)



- ①どんな機能があるか書き出してみよう
- ②その機能をどう授業に活かせるか書き出してみよう

# 発表

---

グループワークで出た意見をもとに…

あなたの”押し”出版社を  
教えてください!

# まとめ①（内容面）

出版社	特徴
教育出版	<ul style="list-style-type: none"><li>・独自のキャラクターが解き方について会話形式で、アドバイスしている。 (例:合計が100%にならないときの説明など)</li></ul>
東京書籍	<ul style="list-style-type: none"><li>・児童に身近なものを問題に用いている。 (例:「好きな給食」など)</li><li>・グラフの数が多く、低学年・中学年・高学年を視覚的に比較できる。</li></ul>
大日本図書	<ul style="list-style-type: none"><li>・時事と関連させた問題が載っている。 (例:「オリンピックのメダルの数」など)</li></ul>

# まとめ②（機能面）

出版社	特徴
教育出版	・（表の）回答が赤字で書かれている、グラフは青と白色の2分割である。
東京書籍	・コンテンツから、教師側でオリジナルのグラフを作ることができる。 （11個の分割可能、色の指定は不可能）
大日本図書	・アニメーションがあり、（割合が大きい順に）順番にグラフを書くことが理解できる。

# ・まとめ③（その他機能）

---

## ・視覚的配慮

→白黒反転、グレースケールなど

## ・アニメーション

→円周の長さの比較など

## ・その他（計算セット、関数の作成機能など）

→お金の硬貨やブロック、各種図形など



# アンケート回答のお願い



本セミナーのご意見・ご感想を  
お聞かせください!

[https://forms.office.com  
/r/VEFnqGdK7w](https://forms.office.com/r/VEFnqGdK7w)

【回答〆切:11/26(日)】



# 次回セミナーのお知らせ

デジタル教科書の授業を体験してみよう!  
～小学校編～

- ◆開催日時: 12月20日(水) 15:00~16:00
- ◆場 所: 附属図書館1階ラーニングコモンズアクティブエリア
- ◆申込〆切: 12月17日(日)まで

↓お申込はこちらから↓



<https://forms.office.com/r/4YZc9sADHZ>

ご清聴  
ありがとうございました!

次回セミナーへのご参加もお待ちしております!!



2023年11月22日(水)

東京学芸大学附属図書館学習サポート

たんぽぽチーム