

教育実習へ行く前に、必ず読んでおきたい本

2023.9



各附属学校や事前事後指導担当教員から教育実習向けに推薦された図書です。

リストにある図書は図書館で所蔵しています。ぜひご活用ください。

■リスト掲載図書は、主に1階教育実習用図書コーナーにあります。

■各学校の出版物は、2階本学刊行物コーナー・3階本学関係紀要コーナーに

1. 「先生」になるために



| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 必ずクラスがまとまる教師の成功術! | 野中信行, 横藤雅人 | 学陽書房 | 2011 | 374.12/NON | 事前事後指導担当教員 (小学校 学校教育) | |
| 2 | 学級経営10の原理・100の原則: 困難な毎日を乗り切る110のメソッド | 堀裕嗣 | 学事出版 | 2011 | 374.13/HOR | 事前事後指導担当教員 (小学校 学校教育) | |
| 3 | 板書 きれいで読みやすい字を書くコツ (ナツメ社教育書ボックス) | 樋口咲子, 青山由紀 | ナツメ社 | 2013 | 374.35/HIG | 事前事後指導担当教員 (小学校 学校教育) | |
| 4 | スペシャリスト直伝! 教師力アップ成功の極意 | 堀裕嗣 | 学事出版 | 2012 | 374.35/HOR | 事前事後指導担当教員 (小学校 学校教育) | |
| 5 | 【ebook・図書】 わかる「板書」 伝わる「話し方」 | 栗田正行 | 東洋館 | 2013 | 374.35/KUR | 事前事後指導担当教員 (小学校 学校教育) |  |
| 6 | 一斉授業10の原理・100の原則: 授業力向上のための110のメソッド | 堀裕嗣 | 学事出版 | 2012 | 375.1/HOR | 事前事後指導担当教員 (小学校 学校教育) | |
| 7 | 生徒指導10の原理・100の原則: 気になる子にも指導が通る110のメソッド | 堀裕嗣 | 学事出版 | 2011 | 375.2/HOR | 事前事後指導担当教員 (小学校 学校教育), 高等学校 | |
| 8 | 5つの学習習慣 | 横藤雅人 | 合同出版 | 2012 | 379.9/YOK | 事前事後指導担当教員 (小学校 学校教育) | |
| 9 | 生きなおす、ことば: 書くことの中から一横浜寿町から | 大沢敏郎 | 太郎次郎 | 2003 | 372.107/OS | 事前事後指導担当教員 (小学校 社会) | |
| 10 | 教育実習から教員採用・初任期までに知っておくべきこと―「骨太の教員」をめざすために | 桶谷守, 小林稔, 橋本京子, 西井薫 (編集) | 教育出版 | 2016 | 374.3/KYO | 事前事後指導担当教員 (中・高 理科) | |
| 11 | 学びとカリキュラム | 佐藤学 | 岩波書店 | 2016 | 370.8/IWA | 事前事後指導担当教員 (小学校 情報) | |
| 12 | 学習する学校 | ピーター・M・センゲ | 英治出版 | 2014 | 374/SEN | 事前事後指導担当教員 (小学校 情報) | |
| 13 | 教科横断的な資質・能力を育てるアクティブ・ラーニング: 主体的・協働的に学ぶ授業プラン 小学校 | 上条晴夫 | 図書文化 | 2015 | 375.1/KAM | 事前事後指導担当教員 (小学校 音楽) | |
| 14 | 小学校音楽「魔法の5分間」アクティビティ: 導入・スキマ時間に楽しく学べる! (音楽科授業サポートBOOKS) | 阪井恵, 酒井美恵子 | 明治図書出版 | 2015 | 375.762/SAK | 事前事後指導担当教員 (小学校 音楽) | |
| 15 | 子どもとともにつくる授業 (学び続けるシリーズ1) | 東京学芸大学附属世田谷小学校 | 東洋館出版社 | 2012 | 375.1/TOK | 事前事後指導担当教員 (小学校 体育) | |
| 16 | 教育実習完璧ガイド | 宮崎猛・小泉博明編著 | 小学館 | 2015 | 373.7/MIY | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 17 | 【ebook】 グローバル社会における異文化コミュニケーション: 身近な「異」から考える | 池田理知子 塙幸枝 青沼智 | 三修社 | 2019 | | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) |  |
| 18 | 異文化コミュニケーション論: グローバル・マインドとローカル・アフェクト | 八島智子 久保田真弓 | 松柏社 | 2012 | 361.45/YAS | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 19 | 学びとは何か: 〈探究人〉になるために (岩波新書) | 今井むつみ | 岩波書店 | 2016 | 141.33/IMA | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 20 | 私たちのサステナビリティ: まもり、つくり、次世代につなげる (岩波ジュニア新書 948) | 工藤 尚悟 | 岩波書店 | 2022 | 519/KUD | 事前事後指導担当教員 (小学校 家庭) | |
| 21 | 【ebook・図書】 二極化する学校: 公立校の「格差」に向き合う | 志水 宏吉 | 亜紀書房 | 2021 | 372.107/SHI | 事前事後指導担当教員 (中・高 数学) |  |
| 22 | デジタル社会の学びのかたち | A. コリンズ, R. ハルバーソン | 北大路書房 | 2012 | 372.53/COL | 事前事後指導担当教員 (小学校 情報) | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|------|--------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | ICT活用の理論と実践: DX時代の教師をめぐって | 稲垣 忠, 佐藤 和紀 | 北大路書房 | 2021 | 375.199/INA | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 24 | 教育は何を評価してきたのか (岩波新書) | 本田 由紀 | 岩波書店 | 2020 | 375.106/HON | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 25 | デジタルで読む脳 X 紙の本で読む脳: 「深い読み」ができるバイリテラシー脳を育てる | メアリアン・ウルフ (著), 大田直子 (翻訳) | インターシフト (合同出版) | 2020 | 491.371/WOL | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 26 | スマホ脳 | アンデシュ・ハンセン | 新潮社 | 2020 | 491.371/HAN | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 27 | 文部科学省-揺らぐ日本の教育と学術 | 青木 栄一 | 中央公論新社 | 2021 | 317.27/AOK | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 28 | 実力も運のうち 能力主義は正義か | マイケル・サンデル | 早川書房 | 2021 | 361.8/SAN | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 29 | デジタルで変わる子どもたち —— 学習・言語能力の現在と未来 | バトラー後藤 裕子 | 筑摩書房 | 2021 | 807/GOT | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 30 | 未来をつくるあなたへ | 中満 泉 | 岩波書店 | 2021 | 304/NAK | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 31 | 新任・新人教師必携マニュアル | | 小学館 | 2012 | 374.35/SHO | 事前事後指導担当教員 (中・高 家庭) | |
| 32 | 正しいパンツのたたみ方: 新しい家庭科勉強法 | 南野忠晴 | 岩波書店 | 2011 | 375.5/MIN | 事前事後指導担当教員 (中・高 家庭) | |
| 33 | 新しく先生になる人へーノルウェーの教師からのメッセージ | アンドレセン・アストリ・ハウランドほか | 新評論 | 2008 | 372.3894/AND | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 34 | 特別支援学校教師になるには | 松矢勝宏 | ペリかん社 | 2010 | 378/MAT | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 35 | 【ebook・図書】 新しい時代の教職入門 改訂版 | 秋田喜代美・佐藤学 | 有斐閣 | 2015 | 374.35/AKI | 事前事後指導担当教員 (C類) |  |
| 36 | 現代の特別ニーズ教育 | 高橋智・加瀬進 (監修) 日本特別ニーズ教育学会 (編) | 文理閣 | 2020 | 378/NIH | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 37 | 発達障害者の当事者活動・自助グループの「いま」と「これから」 | 東條吉邦・藤野博・高森昭 (監修・編著) | 金子書房 | 2020 | 369.28/KOM | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 38 | 障害者・障害児心理学 | 柘植雅義・石倉健二・野口和人・本田秀夫 (編) | 遠見書房 | 2020 | 140.8/TOM | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 39 | 発達障害の心理学 | 北洋輔・平田正吾 (編著) | 福村出版 | 2019 | 378/KIT | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 40 | 生物はなぜ死ぬのか | 小林 武彦 | 講談社 | 2022 | 460/KOB | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 41 | 音声学者、娘とことばの不思議に飛び込む ~プリチュワからカピチュウ、おっけーぐるぐるまで~ | 川原 繁人 | 朝日出版社 | 2022 | 801.1/KAW | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 42 | 柘 太一が聞く 科学の伝え方 | 柘 太一 | 東京化学同人 | 2022 | 407/MAS | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 43 | フィンランド 幸せのメソッド | 堀内 都喜子 | 集英社 | 2022 | 302.3892/HOR | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 44 | ヤングケアラーってなんだろう | 澁谷 智子 | 筑摩書房 | 2022 | 369/SHI | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 45 | 映画を早送りで見ると人たちはファスト映画・ネタバレ——コンテンツ消費の現在形 | 稲田 豊史 | 光文社 | 2022 | 778.04/INA | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 46 | 「欲しい!」はこうしてつくられる 脳科学者と marketer が教える「買い物」の心理 | マット・ジョンソン (著), プリンス・ギューマン (著), 花塚 恵 (翻訳) | 白揚社 | 2022 | 675/JOH | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 47 | それでも、世界はよくなっている | ラシュミ・サーデシュパンデ (著), 神田 由布子 (翻訳) | 亜紀書房 | 2022 | 304/SIR | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 48 | 何が記者を殺すのか 大阪発ドキュメンタリーの現場から (集英社新書) | 斉加 尚代 | 集英社 | 2022 | 699.64/SAI | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 49 | デマ映えの民主主義 | 蜷川 真夫 | かもがわ出版 | 2022 | 361.453/NIN | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 50 | 学校はなぜ退屈でなぜ大切なのか | 広田 照幸 | 筑摩書房 | 2022 | 370/HIR | 事前事後指導担当教員 (E類) | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|--------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 | 【ebook】 AIの政治哲学 | マーク・クーケル バーク 直江清隆ほか | 丸善出版 | 2023 | | 事前事後指導担当教員 (E類) |  |
| 52 | SNSの哲学：リアルとオンラインのあいだ(シリーズ「あいだで考える」) | 戸谷 洋志 | 創元社 | 2023 | 104/TOY | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 53 | 哲学がわかるシティズンシップ：民主主義をいかに活用すべきか | リチャード・ベラ ミー 千野貴裕 大庭大 | 岩波書店 | 2023 | 316.1/BEL | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 54 | リアリティ+：バーチャル世界をめぐる哲学の挑戦 上 | デイヴィッド・J. チャーマーズ 高橋 則明 | NHK出版 | 2023 | 111/CHA | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 55 | リアリティ+：バーチャル世界をめぐる哲学の挑戦 下 | デイヴィッド・J. チャーマーズ 高橋 則明 | NHK出版 | 2023 | 111/CHA | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 56 | 憎悪の科学：偏見が暴力に変わるとき | マシュー・ウィリアムズ 中里京子 | 河出書房新社 | 2023 | 368.6/WIL | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 57 | 所有とは何か：ヒト・社会・資本主義の根源(中公新書) | 岸政彦 梶谷懐 | 中央公論新社 | 2023 | 311/KIS | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 58 | 争わない社会：「開かれた依存関係」をつくる(NHK BOOKS 1279) | 佐藤 仁 | NHK出版 | 2023 | 361.3/SAT | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 59 | じぶん時間を生きる TRANSITION | 佐宗邦威 | あさま社 | 2023 | 159/SAS | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 60 | 人生を豊かにする科学的な考えかた | ジム・アル・カリリー 桐谷知未 | 作品社 | 2023 | 401/AL | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 61 | 科学革命の構造 新版 | トマス・サミュエル・クーン イアン・ハッキング 青木薫 | みすず書房 | 2023 | 402/KUH | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 62 | ぼくらの戦争なんだぜ(朝日新書) | 高橋源一郎 | 朝日新聞出版 | 2022 | 910.263/TAK | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 63 | 心理学をつくった実験30(ちくま新書1719) | 大芦治 | 筑摩書房 | 2023 | 140.2/OAS | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 64 | 世界で最後の花：絵のついた寓話 | ジェームズ・サーバー 村上春樹 | ポプラ社 | 2023 | 726.6/THU | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 65 | 事実はどこにあるのか 民主主義を運営するためのニュースの見方(幻冬舎新書 687) | 澤 康臣 | 幻冬舎 | 2023 | 070.4/SAW | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 66 | ポジティブメディア心理学入門：メディアで「幸せ」になるための科学的アプローチ | アーサー・A・レイニー ソフィー・H・ジャンニケ＝ボウルズほか | 新曜社 | 2023 | 361.453/SHI | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 67 | 2050年のメディア(文春文庫) | 下山 進 | 文藝春秋 | 2023 | 070.21/SHI | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 68 | 【ebook・図書】 被抑圧者の教育学——50周年記念版 | パウロ・フレイレ | 亜紀書房 | 2018 | 371.1/FRE | 事前事後指導担当教員 (E類) |  |
| 69 | 【ebook・図書】 インストラクショナルデザイン理論とモデル —学習者中心の教育を実現する— | C.M. ライゲルース他 | 北大路書房 | 2020 | 375.1/REI | 事前事後指導担当教員 (E類) |  |
| 70 | アルゴリズムの時代 | ハンナ・フライ | 文藝春秋 | 2021 | 007.3/FRY | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 71 | 冒険の書 AI時代のアンラーニング | 孫 泰蔵 | 日経BP | 2023 | 370.4/SON | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 72 | 何のためのテスト?：評価で変わる学校と学び | ケネス・J. ガーゲン | ナカニシヤ出版 | 2023 | 371.7/GER | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 73 | スウェーデンの小学校社会科の教科書を読む：日本の大学生は何を感じたのか | ヨーラン スバネリッ | 新評論 | 2016 | 372.3893/SVA | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 74 | アクティブラーニングと教授学習パラダイムの転換 | 溝上慎一 | 東信堂 | 2014 | 377.15/MIZ | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 75 | チップス先生さようなら | ヒルトン/菊池重三郎 | | 1987 | 933.7/HIL | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 76 | 超デジタル世界：DX、メタバースのゆくえ | 西垣通 | 岩波書店 | 2023 | 007.3/NIS | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 77 | 民主主義 | 文部省 | KADOKAWA | 2018 | 375.9/MON | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 78 | 教えるということ | 大村はま | ちくま学芸文庫 | 1996 | 375/OMU | 事前事後指導担当教員 (養護教育) | |
| 79 | 子どもの貧困—日本の不公平を考える | 阿部 彩 | 岩波新書 | 2008 | 369.4/ABE | 事前事後指導担当教員 (養護教育) | |
| 80 | 子どもの貧困II—解決策を考える | 阿部 彩 | 岩波新書 | 2014 | 369.4/ABE | 事前事後指導担当教員 (養護教育) | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|------|-------------------------|------------------|-------|
| 81 | チームで育む病気の子ども—新しい病弱教育の理論と実践 | 松浦俊弥(著, 編集), 西牧謙吾(監修), 牛島洋景, 射場正男, 竹鼻ゆかり, 藤井あけみ | 北樹出版 | 2017 | 378.4/MAT | 事前事後指導担当教員(養護教育) | |
| 82 | ヤングケアラー—介護を担う子ども・若者の現実 | 澁谷 智子 | 中公新書 | 2018 | 367.3/SHI | 事前事後指導担当教員(養護教育) | |
| 83 | 県立! 再チャレンジ高校 生徒が人生をやり直せる学校 | 黒川 祥子 | 講談社現代新書 | 2018 | 376.41/KUR | 事前事後指導担当教員(養護教育) | |
| 84 | ルポ 教育困難校 | 黒川 祥子 | 朝日新聞出版 | 2019 | 376.41/ASA | 事前事後指導担当教員(養護教育) | |
| 85 | 教員という仕事 なぜ「ブラック化」したのか | 朝比奈 なを | 朝日新聞出版 | 2020 | 374.3/ASA | 事前事後指導担当教員(養護教育) | |
| 86 | チームで育む病気の子ども[改訂版]: 新しい病弱教育の理論と実践 | 西牧 謙吾監修 | 北樹出版 | 2022 | 378.4/MAT | 事前事後指導担当教員(養護教育) | |
| 87 | 希望をつむぐ高校—生徒の現実と向き合う学校改革 | 菊地 栄治 | 岩波書店 | 2012 | 376.48/KIK | 事前事後指導担当教員(養護教育) | |
| 88 | 誕生日を知らない女の子 虐待—その後の子どもたち | 黒川 祥子 | 集英社文庫 | 2013 | 367.61/KUR | 事前事後指導担当教員(養護教育) | |
| 89 | 今日から明日へつながる保育 | 東京学芸大学附属幼稚園小金井園舎 | 萌文書林 | 2009 | 376.15/TOK | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 90 | 遊びを中心とした保育—保育記録から読み解く「援助」と「展開」— | 河邊貴子 | 萌文書林 | 2005 | 376.157/KAW | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 91 | 遊びの中で試行錯誤する子どもと保育者—子どもの「考える力」を育む保育実践— | 岩立京子・河邊貴子・中野圭祐監修 東京学芸大学附属幼稚園小金井園舎編集 | 明石書店 | 2019 | 375.156/TOK <本学教員自著> | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 92 | 子どもはみんな問題児。 | 中川李枝子 | 新潮社 | 2015 | 379.9/NAK | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 93 | 新訂 事例で学ぶ保育内容<領域>言葉 | 野田 淳子宮里 暁美/倉持 清美/伊集院 理子 | 萌文書林 | 2018 | 376.15/MIY | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 94 | 新訂 事例で学ぶ保育内容<領域>人間関係 | 西坂 小百合/森下 葉子/倉持 清美 岩立 京子/赤石 元子/古賀 松香 | 萌文書林 | 2018 | 376.15/HOB | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 95 | 新訂 事例で学ぶ保育内容<領域>健康 | 森 司朗/吉田 伊津美/西坂 小百合 倉持 清美/河邊 貴子/田代 幸代 | 萌文書林 | 2018 | 376.15/HOB | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 96 | 新訂 事例で学ぶ保育内容<領域>表現 | 砂上 史子浜口 順子/宮里 暁美/刑部 育子 | 萌文書林 | 2018 | 376.15/HOB | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 97 | 新訂 事例で学ぶ保育内容<領域>環境 | 砂上 史子井口 眞美/田代 幸代 | 萌文書林 | 2018 | 376.154/FUK | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 98 | 乳幼児教育・保育シリーズ 保育内容 保育内容総論 | 神長 美津子/津金 美智子/田代 幸代 | 光生館 | 2018 | 376.1/KAM | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 99 | 乳幼児教育・保育シリーズ 保育内容 教育課程論 | 神長 美津子/津金 美智子/河合 優子/塩谷 香 | 光生館 | 2018 | 376.15/KOS | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 100 | 乳幼児教育・保育シリーズ 保育内容 保育方法論 | 神長 美津子/津金 美智子/五十嵐 市郎 | 光生館 | 2018 | 376.11/KAM | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 101 | 乳幼児教育・保育シリーズ 保育内容 人間関係 | 岩立 京子/西坂 小百合 | 光生館 | 2018 | 376.153/IWA | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 102 | 保護者のためのあたらしいインターネットの教科書 | インターネットユーザー協会 | 中央経済社 | 2012 | 007.3/INT | 世田谷小学校 | |
| 103 | 鍛えよう! 読むチカラ 学校図書館で育てる25の方法 | 桑田てるみ | 明治書院 | 2012 | 017/YOM | 世田谷小学校 | |
| 104 | 絵本の庭へ (児童図書館基本蔵書目録1) | 東京子ども図書館 | 東京子ども図書館 | 2012 | 028.09/TOK | 世田谷小学校 | |
| 105 | プレイフル・シンキング: 仕事を楽しくする思考法 | 上田信行 | 宣伝会議 | 2009 | 159.4/UED | 世田谷小学校 | |
| 106 | 学びへの誘い (シリーズ学びと文化1) | 佐伯胖, 藤田英典, 佐藤学 | 東京大学出版会 | 1995 | 370.4/Sa14 | 世田谷小学校 | |
| 107 | 学校を改革する: 学びの共同体の構想と実践 | 佐藤学 | 岩波ブックレット | 2012 | 370.4/SAT | 世田谷小学校 | |
| 108 | 今、教師の感性を問う (子どもに惚れる) | 市川博 ほか | てらいんく | 2001 | 370.4/TER | 世田谷小学校 | |
| 109 | 初等科数学科教育序説 | 杉山吉茂 | 東洋館出版社 | 2008 | 375.412/SUG | 世田谷小学校 | |
| 110 | りかぼん 授業で使える理科の本 | 北原和夫 ほか | 少年写真新聞社 | 2012 | 375.422/RTK | 世田谷小学校 | |
| 111 | プレイフル・ラーニング: ワークショップの源流と学びの未来 | 上田信行, 中原淳 | 三省堂 | 2013 | 379.6/UED | 世田谷小学校 | |
| 112 | 理科読をはじめよう | 滝川洋二 | 岩波書店 | 2010 | 407/TAK | 世田谷小学校 | |
| 113 | いかにして問題をとくか | G. ポリア | 丸善株式会社 | 1975 | 410.7/P77 | 世田谷小学校, 世田谷中学校 | |
| 114 | 科学をどう教えるか: アメリカにおける新しい物理教育の実践 | E・F・レディッシュ | 丸善出版 | 2012 | 420.7/RED | 世田谷小学校 | |
| 115 | ロウソクの科学 | ファラデー | 岩波文庫 | 2010 | 426/FAR | 世田谷小学校 | |
| 116 | よくわかる学級ファシリテーション① | 岩瀬直樹, ちよんせいこ | 解放出版社 | 2011 | 374.12/IWA | 小金井小学校 | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 117 | よくわかる学級ファシリテーション② | 岩瀬直樹, ちよんせいこ | 解放出版社 | 2011 | 374.12/IWA | 小金井小学校 | |
| 118 | よくわかる学級ファシリテーション③ | 岩瀬直樹, ちよんせいこ | 解放出版社 | 2013 | 374.12/IWA | 小金井小学校 | |
| 119 | 新版 教職論: 「よい教師」への扉を開く | 佐島群巳 ほか | 学文社 | 2010 | 374.3/SAJ | 小金井小学校 | |
| 120 | 啾啄同機: 求め合い、つなげ合い、学び合う子 | 東京学芸大学附属小金井小学校 | 東洋館出版 | 2011 | 375.082/TOK | 小金井小学校 | |
| 121 | 教師という仕事と授業技術 | 奈須正裕 | ぎょうせい | 2006 | 375.1/GYO | 小金井小学校 | |
| 122 | webサイト「先生のための授業に役立つ学校図書館活用データベース」 | 東京学芸大学学校図書館運営専門委員会 | http://www.u-gakugei.ac.jp/~schoolib/htdocs/index.php?page_id=0 | | | 小金井小学校 | |
| 123 | 子供がこえる学び | 東京学芸大学附属小金井小学校編 | 東洋館出版 | 2020 | 375.1/TOK <本学教員自著> | 小金井小学校 | |
| 124 | 「五感力」を育てる | 斉藤孝, 山下柚実 | 中公新書ラクレ | 2002 | 141.2/SAI | 世田谷中学校 | |
| 125 | 教えることの復権 | 大村はま, 荻谷剛彦, 荻谷夏子 | ちくま新書 | 2003 | 370.4/OMU | 世田谷中学校 | |
| 126 | 学校でこそできることとは、なんだろうか | 里見実 | 太郎次郎社エディタス | 2005 | 370.4/SAT | 世田谷中学校 | |
| 127 | 効果10倍の「学び」の技法; シンプルな方法で学校が変わる | 吉田新一郎, 岩瀬直樹 | PHP新書 | 2007 | 370.4/YOS | 世田谷中学校 | |
| 128 | 子ども主体の授業をつくる—授業づくりの視点と方法(学校変革実践シリーズ) | 吉崎静夫編 | ぎょうせい | 1997 | 370.8/G99 | 世田谷中学校 | |
| 129 | 岩波講座3 現代の教育 危機と改革『授業と学習の転換』 | 佐藤学 他 | 岩波新書 | 1998 | 370.8/I95 | 世田谷中学校 | |
| 130 | フツーの子の思春期 | 岩宮恵子 | 岩波書店 | 2009 | 371.45/IWA | 世田谷中学校 | |
| 131 | 新訂算数・数学科のオープンエンドアプローチ | 島田茂 | 東洋館出版社 | 1995 | 375.41/SHI | 世田谷中学校 | |
| 132 | 中等科数学科教育学序説 | 杉山吉茂 | 東洋館出版社 | 2009 | 375.413/SUG | 世田谷中学校 | |
| 133 | テキストと教育 | 千田洋幸 | 溪水社 | 2009 | 375.8/CHI | 世田谷中学校 | |
| 134 | 思考を深める探究学習: アクティブ・ラーニングの視点で活用する学校図書館 | 桑田てるみ | 全国学校図書館協議会 | 2016 | 375/KUW | 世田谷中学校 | |
| 135 | 学習に何が最も効果的か—メタ分析による学習の可視化 | ジョン・ハッティ | あいり出版 | 2017 | 375.1/HAT | 世田谷中学校 | |
| 136 | 子どもの難問 | 野矢 茂樹 | 中央公論新社 | 2013 | 104/NOY | 世田谷中学校 | |
| 137 | 毒になる親 | スーザン・フォワード | 講談社α文庫 | 2001 | 367.6/FOR | 小金井中学校 | |
| 138 | 不幸にする親 | ダン・ニューハース | 講談社α文庫 | 2012 | 367.6/NEU | 小金井中学校 | |
| 139 | 【ebook・図書】 大学生のためのメンタルヘルスガイド(シリーズ大学生の学びをつくる) | 松本俊彦 | 大月書店 | 2016 | 377.9/MAT | 小金井中学校 |  |
| 140 | BLS: 写真と動画でわかる一次救命処置 改訂第3版 | 小林正直, 石見拓 | 学研メディカル秀潤社 | 2017 | 492.29/KOB | 小金井中学校 | |
| 141 | 自分を傷つけずにはいられない: 自傷から回復するためのヒント | 松本俊彦 | 講談社 | 2015 | 493.7/MAT | 小金井中学校 | |
| 142 | 知っておきたい感染症: 21世紀型パンデミックに備える(ちくま新書:1172) | 岡田晴恵 | 筑摩書房 | 2016 | 493.8/OKA | 小金井中学校 | |
| 143 | やさしくわかる子どもの起立性調節障害 | 田中大介 | 洋泉社 | 2016 | 493.937/TAN | 小金井中学校 | |
| 144 | こころの科学 189号 特別企画: LGBTと性別違和 | | 日本評論社 | | 3階日本語雑誌 | 小金井中学校 | |
| 145 | 放課後カルテ(1~16) | 日生マユ | 講談社 | 2012 | 374.9/HIN | 小金井中学校 | |
| 146 | OECD Education2030プロジェクトが描く教育の未来: エージェンシー、資質・能力とカリキュラム | 白井 俊 | ミネルヴァ書房 | 2020 | 370/SHI | 小金井中学校 | |
| 147 | よくわかる教育評価 第2版 | 田中耕治 | ミネルヴァ書房 | 2010 | 371.7/TAN | 小金井中学校 | |
| 148 | はじめに子どもありき | 平野 朝久 | 東洋館出版社 | 2017 | 375/H66 | 竹早小学校 | |
| 149 | 学習指導の基礎技術と実践 | 筑波大学附属中学校 | 東洋館出版社 | 2013 | 375.1/TSU | 竹早中学校 | |
| 150 | 学びの技: 14歳からの探究・論文・プレゼンテーション | 後藤芳文 | 玉川大学出版部 | 2014 | 002.7/GOT | 竹早中学校 | |
| 151 | 友だち幻想: 人と人の「つながり」を考える | 菅野仁 | 筑摩書房 | 2008 | 361.4/KAN | 竹早中学校 | |
| 152 | 「学力」の経済学 | 中室牧子 | ディスカヴァー・トゥエンティワン | 2015 | 371.3/NAK | 竹早中学校 | |
| 153 | これからの英語教師: 英語授業学的アプローチによる30章 | 若林俊輔 | 大修館書店 | 1983 | 375.89/W17 | 竹早中学校 | |
| 154 | 英語は「教わったように教えるな」 | 若林俊輔 | 研究社 | 2016 | 375.893/WAK | 竹早中学校 | |
| 155 | 古典力 | 齋藤孝 | 岩波新書 | 2012 | 019/SAI | 高等学校 | |
| 156 | 教育の情報化と著作権教育 | 野中陽一 | 三省堂 | 2010 | 021.2/NON | 高等学校 | |
| 157 | さとし わかるか | 福島令子 | 朝日新聞出版 | 2009 | 289.1/FUK | 高等学校 | |
| 158 | 地球家族 世界三十カ国のふつうの暮らし | ピーター・メンツェル(代表) | TOTO出版 | 1994 | 361.63/TOT | 高等学校 | |
| 159 | 教師のためのカウンセリングゼミナール | 菅野純 | 実務教育出版 | 1995 | 371.4/Ka57 | 高等学校 | |
| 160 | 学校へ行く意味・休む意味 | 滝川一廣 | 日本図書センター | 2012 | 371.42/TAK | 高等学校 | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 161 | 日本の学級集団と学級経営： 集団の教育力を生かす学校システムの 原理と展望 | 河村茂雄 | 図書文化社 | 2010 | 374.1/KAW | 高等学校 | |
| 162 | 教師が育つ条件 | 今津孝次郎 | 岩波新書 | 2012 | 374.3/IMA | 高等学校 | |
| 163 | 高等学校キャリア教育の手引き | 文部科学省 | 教育出版 | 2012 | 375.6/MON | 高等学校 | |
| 164 | 音楽による表現の教育 | 小島律子, 澤田篤子 | 晃洋書房 | 1998 | 375.76/Ko39 | 高等学校 | |
| 165 | 音楽指導の技術： イメージ・表現の追求 | 近藤幹雄 | 国土社 | 1990 | 375.76/KON | 高等学校 | |
| 166 | 思考力の鍛え方 | 桑田てるみ | 静岡学術出版 | 2010 | 375.8/KUW | 高等学校 | |
| 167 | 音楽教育と人間形成 | J.L. マーセル | 音楽之友社 | 1967 | 760.7/Mu79 | 高等学校 | |
| 168 | 音楽の教え方 音楽的な音楽教育のため に | キース・スワニック | 音楽之友社 | 2004 | 760.7/SWA | 高等学校 | |
| 169 | 【ebook・図書】 音楽をまとう若者 | 小泉恭子 | 勁草書房 | 2007 | 764.7/KOI | 高等学校 |  |
| 170 | 「分かりやすい説明」の技術：最強の プレゼンテーション15のルール | 藤沢晃治 | 講談社ブルーバックス | 2002 | 809.2/FUJ | 高等学校 | |
| 171 | 「分かりやすい教え方」の技術： 「教え上手」になるための13のポイント | 藤沢晃治 | 講談社ブルーバックス | 2008 | 809.2/FUJ | 高等学校 | |
| 172 | 漢文力 | 加藤徹 | 中公文庫 | 2007 | 827.5/KAT | 高等学校 | |
| 173 | 平安文学でわかる恋の法則 | 高木和子 | 筑摩書房 | 2011 | 910.23/TAK | 高等学校 | |
| 174 | 主体的・対話的で深い学びに導く学習 科学ガイドブック | 大島純 千代西尾祐司 編 | 北大路書房 | 2019 | 371.41/OSH | 高等学校 | |
| 175 | 【ebook・図書】 ジェンダーについて大学生が真剣に考 えてみた | 一橋大学社会学部佐 藤文香ゼミ生一同 | 明石書店 | 2019 | 367.1/HIT | 高等学校 |  |
| 176 | はじめてのジェンダー論 | 加藤 秀一 | 有斐閣 | 2017 | 367.1/KAT | 高等学校 | |
| 177 | LGBTを読みとく～クイアスタディーズ 入門 | 森山 至貴 | 筑摩書房 | 2017 | 367.9/MOR | 高等学校 | |
| 178 | 差別はたいてい悪意のない人がする | キム ジェ | 大月書店 | 2021 | 361.8/KIM | 高等学校 | |
| 179 | ノンバイナリーがわかる本 | エリス・ヤング | 明石書店 | 2021 | 367.9/YOU | 高等学校 | |
| 180 | あなたを閉じこめる「ずるい言葉」 | 森山 至貴 | WAVE出版 | 2020 | 361.454/MOR | 高等学校 | |
| 181 | 教室を生きのびる政治学 | 岡田憲治 | 晶文社 | 2023 | 374/OKA | 高等学校 | |
| 182 | 教室マルトリートメント | 川上康則 | 東洋館出版社 | 2022 | 375.2/KAW | 高等学校 | |
| 183 | 最新版論文の教室：レポートから卒 論まで | 戸田山和久 | NHK出版 | 2022 | 816.5/TOD | 高等学校 | |
| 184 | 二十四の瞳 改版 (角川文庫) | 壺井栄 | 角川書店 | 2007 | 913.6/TSU | 国際中等教育学校 | |



2. 有意義な教育実習のために

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|------|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 教育実習論 | 櫻井眞治・矢嶋昭 雄・宮内卓也 | 学文社 | 2022 | 373.7/SAK | 先端教育人材育成推進 機構 (教育実習グルー プ) | |
| 2 | 教育実習まるわかり 新版：小学校・ 中学校・高校 完全対応 | 宮崎猛, 小泉博明 | 小学館 | 2012 | 373.7/MIY | 事前事後指導担当教員 (共通講義), (中・高 音楽), (中・高 家庭) | |
| 3 | ゼロから学べる生徒指導ー若い教師の ための子ども理解入門ー | | 明治図書 | 2014 | 375.2/NAG | 事前事後指導担当教員 (中・高 数学) | |
| 4 | 中学校・高等学校 授業力を育む教育 実習 | 西村 圭一, 太田 伸 也 編 | 東京学芸大学出版 会 | 2018 | 375.41/NIS | 事前事後指導担当教員 (中・高 数学) | |
| 5 | 【ebook】 よい授業とは何か | 川田 龍哉 | 学文社 | 2019 | | 事前事後指導担当教員 (中・高 数学) |  |
| 6 | 算数授業インクルーシブデザイン | 松島 充/恵羅 修 吉 | 明治図書出版 | 2021 | 375.412/MAT | 事前事後指導担当教員 (中・高 数学) | |
| 7 | ICTで変わる数学的探究 | 飯島 康之 | 明治図書出版 | 2021 | 375.41/IIJ | 事前事後指導担当教員 (中・高 数学) | |
| 8 | 国際バカロレア教育と教員養成 | 赤羽 寿夫/佐々木 幸寿/原 健二/藤 野 智子東京学芸大 学国際バカロレア教 育研究会 | 学文社 | 2020 | 373.7/GAK | 事前事後指導担当教員 (中・高 数学) | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | 【ebook・図書】 流行に踊る日本の教育：本当に大切なことは、私たちの足元にある！ | 石井英真 | 東洋館出版社 | 2021 | 370.4 /ISH | 事前事後指導担当教員 (中・高 数学) |  |
| 10 | 思考する教室をつくる概念型カリキュラムの理論と実践：不確実な時代を生き抜く力 | H. リン・エリクソン ロイス・A. ラニング レイチェル・フレンチほか | 北大路書房 | 2020 | 375.1/ERI | 事前事後指導担当教員 (中・高 数学) | |
| 11 | 増補版 教育実習ハンドブック | 柴田義松, 木内剛 | 学文社 | 2012 | 373.7/SHI | 事前事後指導担当教員 (共通講義) | |
| 12 | 教師教育テキストシリーズ15 教育実習 | 高野和子, 岩田康之 | 学文社 | 2010 | 373.7/TAK | 事前事後指導担当教員 (共通講義) | |
| 13 | 教育実習64の質問 | 寺崎昌男, 黒澤英典 ほか | 学文社 | 2009 | 373.7/TER | 事前事後指導担当教員 (共通講義) | |
| 14 | テキスト 中等教育実習「事前・事後指導」 | 土井 進 | ジダイ社 | 2017 | 373.7/DOI | 事前事後指導担当教員 (共通講義), (理科) | |
| 15 | 教育実習から教員採用・初任期までに知っておくべきこと―「骨太の教員」をめざすために | 桶谷守, 小林稔, 橋本京子, 西井薫 (編集) | 教育出版 | 2016 | 374.3/KYO | 事前事後指導担当教員 (共通講義) | |
| 16 | 最新！教育実習実戦マニュアル | 溝邊和成ほか | 明治図書 | 2007 | 373.7/MIZ | 事前事後指導担当教員 (小学校 学校教育) | |
| 17 | 授業研究法入門 | 河野義章 | 図書文化 | 2009 | 375.1/KON | 事前事後指導担当教員 (小学校 学校教育) | |
| 18 | 子どもとともに作る授業(学び続けるシリーズ1) | 東京学芸大学附属世田谷小学校 | 東洋館出版社 | 2012 | 375.1/TOK | 事前事後指導担当教員 (小学校 体育) | |
| 19 | 目指せ！英語のユニバーサルデザイン授業：みんなにわかりやすい小・中学校の授業づくり | 村上加代子 | 学研プラス | 2019 | 375.893/MUR | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 20 | 授業デザインの最前線 | 高垣マユミ | 北大路書房 | 2005 | 375/TAK | 事前事後指導担当教員 (小学校 情報) | |
| 21 | 学びの専門家としての教師 | 佐藤学 | 岩波書店 | 2016 | 370.8/IWA | 事前事後指導担当教員 (小学校 情報) | |
| 22 | 教育技術MOOK 中学校・高校教師実務のすべて | 宮崎猛, 小泉博明 | 小学館 | 2017 | 374.35/MIY | 事前事後指導担当教員 (中・高 家庭) | |
| 23 | 新任・新人教師必携マニュアル | | 小学館 | 2012 | 374.35/SHO | 事前事後指導担当教員 (中・高 家庭) | |
| 24 | メディア・リテラシーの教育論：知の継承と探究への誘い | 中橋 雄／後藤 康志 ／森本 洋介／宇治橋 祐之／佐藤 和紀 ／中村 純子／鶴田 利郎／土屋 祐子 ／前田 康裕／浅井 和行／奥泉 香／水越 伸 ／堀田 龍也／中川 一史 | 北大路書房 | 2021 | 375.19/NAK | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 25 | 【改訂版】メディア・リテラシー論―ソーシャルメディア時代のメディア教育 | 中橋 雄 | 北樹出版 | 2021 | 371.37/NAK | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 26 | はじめてのニュース・リテラシー | 白戸 圭一 | 筑摩書房 | 2021 | 070/SHI | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 27 | マンガでわかる 世の中の「ウソ」から身を守る | | 学研プラス | 2021 | 361.453/GAK | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 28 | 教育デザイン研究の理論と実践 | スーザン・マッケニー／トーマス・C・リーブス | 北大路書房 | 2021 | 370.7/MCK | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 29 | 学習科学ハンドブック 第二版 第1巻 | R. K. ソーヤー | 北大路書房 | 2018 | 371.41/SAW | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 30 | 学習科学ハンドブック 第二版 第2巻 | R. K. ソーヤー | 北大路書房 | 2016 | 371.41/SAW | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 31 | 学習科学ハンドブック 第二版 第3巻 | R. K. ソーヤー | 北大路書房 | 2017 | 371.41/SAW | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 32 | 問う方法・考える方法 ――「探究型の学習」のために | 河野 哲也 | 筑摩書房 | 2021 | 375/KON | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 33 | 勉強する気はなぜ起こらないのか | 外山 美樹 | 筑摩書房 | 2021 | 141.72/TOY | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 34 | 11歳からの正しく怖がるインターネット | 小木曾 健 | 晶文社 | 2017 | 007.3/OGI | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 35 | これでわかる学習障がい | 小池敏英・奥住秀之 (監修) | 成美堂出版 | 2019 | 378/SEI | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 36 | 特別支援教育総論 | 加瀬進・高橋智 (編著) | 放送大学教育振興会・NHK出版 | 2019 | 378/KAS | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 37 | 私たちはどう学んでいるのか：創発から見る認知の変化 | 鈴木 宏昭 | 筑摩書房 | 2022 | 141.51/SUZ | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 38 | 学校はなぜ退屈でなぜ大切なのか | 広田 照幸 | 筑摩書房 | 2022 | 370/HIR | 事前事後指導担当教員 (E類) | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 39 | 非正規教員の研究―「使い捨てられる教師たち」の知られざる実態 | 佐藤 明彦 | 時事通信社 | 2022 | 373.78/SAT | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 40 | 道徳教室: いい人じゃなきゃダメですか | 高橋 秀実 | ポプラ社 | 2022 | 150.4/TAK | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 41 | 教育格差の診断書―データからわかる実態と処方箋 | 川口 俊明 (編) | 岩波 | 2022 | 372.107/KAW | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 42 | 中高生のための哲学入門: 「大人」になる君へ | 小川仁志 | ミネルヴァ書房 | 2022 | 104/OGA | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 43 | ソーシャルメディア解体全書: フェイクニュース・ネット炎上・情報の偏り | 山口 真一 | 勁草書房 | 2022 | 007.3/YAM | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 44 | 【ebook】 コーチング心理学ガイドブック | シヴォーン・オリ オードン スティー ブン・パーマー 徳 吉陽河ほか | 北大路書房 | 2023 | | 事前事後指導担当教員 (E類) |  |
| 45 | 学ぶ権利と学習する権利: 人格主義の国民教育権論 | 中谷 彪 | 晃洋書房 | 2023 | 373.1/NAK | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 46 | オンラインリテラシーと読解リテラシーの葛藤: デジタル時代の新しい学び | 福田誠治 | 東信堂 | 2023 | 375.199/FUK | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 47 | 教育の効果 フィードバック編 | ジョン・ハッティ ンジャー・クラーク 原田信之ほか | 法律文化社 | 2023 | 375.1/HAT | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 48 | シン・学校改革: 「定額働かせ放題」と「ブラック校則」に挑む現役教師 | 西村祐二 | 光文社 | 2023 | 374.37/NIS | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 49 | マンガでわかるLGBTQ+ | パレットーク ケイ カ | 講談社 | 2021 | 367.9/PAR | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 50 | ChatGPTがよくわかる本(図解ポケット) | イワタヨウスケ | 秀和システム | 2023 | 007.13/IWA | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 51 | 画像生成AIがよくわかる本(図解ポケット) | 田中秀弥 松村雄太 | 秀和システム | 2023 | 007.13/TAN | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 52 | 【ebook・図書】 教育の方法と技術 ―IDとICTでつくる主体的・対話的で深い学び―Ver.2 | 稲垣 忠 | 北大路書房 | 2022 | 375.1/INA | 事前事後指導担当教員 (E類) |  |
| 53 | 【ebook・図書】 授業設計マニュアル: 教師のためのインストラクショナルデザイン 改訂版 | 稲垣忠・鈴木克明 | 北大路書房 | 2015 | 375.1/INA | 事前事後指導担当教員 (E類) |  |
| 54 | ケアの本質 | メイヤロフ | ゆみる出版 | 1987 | 114/MAY | 事前事後指導担当教員 (養護教育) | |
| 55 | 養護教諭の教育実践の地平 | 藤田和也 | 東山書房 | 1999 | 374.9/FUJ | 事前事後指導担当教員 (養護教育) | |
| 56 | 変革期の養護教諭 | 森昭三 | 大修館書店 | 2002 | 374.9/MOR | 事前事後指導担当教員 (養護教育) | |
| 57 | 養護教諭のための養護学・序説 | 大谷尚子 | (株) ジャパンマニ シスト | 2008 | 374.9/OTA | 事前事後指導担当教員 (養護教育) | |
| 58 | 保育ナビブック 遊びが育つ保育〜 ごっこ遊びを通して考える | 河邊 貴子/田代 幸代 | フレーベル館 | 2020 | 376.157/KAW | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 59 | 保育ナビブック 目指せ、保育記録の 達人! | 河邊 貴子/田代 幸代 | フレーベル館 | 2016 | 376.1/KAW | 附属幼稚園小金井園舎 | |
| 60 | できることからはじめよう: 小1プロ ブレム 学校プロブレム | 東京学芸大学附属竹 早小学校・幼稚園 | 東洋館出版社 | 2007 | 376.2136/TOK | 附属幼稚園竹早園舎 | |
| 61 | 幼稚園・小学校・中学校・高等学校学 習指導要領解説書 (文部科学省)総説・各教科・領域 | 文部科学省のHPでも公開しています。 http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/index.htm | | | 2階大型図書 | 小金井小学校, 特別支援学校 | |
| 62 | あすの授業アイデアチョイ引き活用 事典 | 東京学芸大学附属小 金井小学校 | 学事出版 | 2006 | 375.1/TOK | 小金井小学校 | |
| 63 | 子どもの学びをデザインする: 思考 をむすぶメディア | 東京学芸大学附属小 金井小学校 | 東洋館出版社 | 2017 | 375.1/TOK | 小金井小学校 | |
| 64 | 子供がこえる学び | 東京学芸大学附属小 金井小学校編 | 東洋館出版社 | 2020 | 375.1/TOK <本学教員自著> | 小金井小学校 | |
| 65 | チャートでわかる!メンタルヘルスに いきる教師の悩み相談室(音楽指導 ブック) | 諸富祥彦 | 音楽之友社 | 2012 | 374.3/MOR | 世田谷中学校 | |
| 66 | 新版 数学的な考え方とその指導 第 1巻 | 片桐重男 | 明治図書 | 2004 | 375.41/KAT | 世田谷中学校 | |
| 67 | リコーダー大好き!: 授業を助ける指 導のポイント: CD付き(音楽指導 ブック) | 千田鉄男 | 音楽之友社 | 2012 | 375.76/CHI | 世田谷中学校 | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|------|--------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 68 | 白ひげ先生の心に響く歌唱指導の言葉がけ (音楽指導ブック) | 蓮沼勇一 | 音楽之友社 | 2014 | 375.76/HAS | 世田谷中学校 | |
| 69 | 子どもが活動する新しい鑑賞授業：音楽を聴いて図形で表現してみよう (音楽指導ブック) | 小島律子 | 音楽之友社 | 2011 | 375.76/KOJ | 世田谷中学校 | |
| 70 | クラシック名曲のワケ：音楽授業に生かすアナリーゼ (音楽指導ブック) | 野本由紀夫 | 音楽之友社 | 2016 | 375.76/NOM | 世田谷中学校 | |
| 71 | 鑑賞の授業づくりアイデア集：へ～そ～なの!音楽の仕組み (音楽指導ブック) | 坪能克裕ほか | 音楽之友社 | 2009 | 375.76/ONG | 世田谷中学校 | |
| 72 | お悩みポイントと撃退!かおるせんせの合唱塾 (音楽指導ブック) | 坂本かおる | 音楽之友社 | 2014 | 375.76/SAK | 世田谷中学校 | |
| 73 | 授業のための日本の音楽・世界の音楽世界の音楽編 (音楽指導ブック) | 島崎篤子, 加藤富美子 | 音楽之友社 | 2013 | 375.76/SHI | 世田谷中学校 | |
| 74 | 授業のための日本の音楽・世界の音楽日本の音楽編 (音楽指導ブック) | 島崎篤子, 加藤富美子 | 音楽之友社 | 2014 | 375.76/SHI | 世田谷中学校 | |
| 75 | 短時間でうまくなる合唱指導：迷わない!ためのアイデア (音楽指導ブック) | 武田雅博 | 音楽之友社 | 2011 | 375.76/TAK | 世田谷中学校 | |
| 76 | 音楽科必携!歌ってたのしい!歌唱共通教材指導のヒント (音楽指導ブック) | 富澤裕 | 音楽之友社 | 2013 | 375.76/TOM | 世田谷中学校 | |
| 77 | 音楽づくりの授業アイデア集：音楽をつくる・音楽を聴く：わあっ!できた!きいて!：学習指導要領対応 (音楽指導ブック) | 坪能克裕ほか | 音楽之友社 | 2012 | 375.76/TSU | 世田谷中学校 | |
| 78 | Q&Aと授業レポートで探る音楽づくりの言葉がけ：表現意欲と思考を導くために (音楽指導ブック) | 平野次郎 | 音楽之友社 | 2016 | 375.762/HIR | 世田谷中学校 | |
| 79 | 子どもが輝く歌の授業 (音楽指導ブック) | 眞鍋なな子 | 音楽之友社 | 2015 | 375.762/MAN | 世田谷中学校 | |
| 80 | 歌う力を育てる!歌唱の授業づくりアイデア (音楽指導ブック) | 丸山久代 | 音楽之友社 | 2017 | 375.762/MAR | 世田谷中学校 | |
| 81 | 授業がもっと楽しくなる音楽づくりのヒント：作曲なんてへっちゃらだー! (音楽指導ブック) | 野村誠 | 音楽之友社 | 2010 | 375.762/NOM | 世田谷中学校 | |
| 82 | 子どものためのたのしい音遊び：伝え合い、表現する力を育む (音楽指導ブック) | 柴田礼子 | 音楽之友社 | 2009 | 375.762/SHI | 世田谷中学校 | |
| 83 | 歌唱・合唱指導のヒント：こんなときどうする? (音楽指導ブック) | 富沢裕 | 音楽之友社 | 2010 | 375.762/TOM | 世田谷中学校 | |
| 84 | はじめての合唱指導：ゼロからのチャレンジ：わかりやすい理論とアイデア (音楽指導ブック) | 椿野伸仁 | 音楽之友社 | 2012 | 375.762/TSU | 世田谷中学校 | |
| 85 | 新編これからの中学校音楽ここがポイント：「新学習指導要領」対応完全マニュアル (音楽指導ブック) | 大槻秀一, 佐野靖, 山下薫子 | 音楽之友社 | 2011 | 375.763/OTS | 世田谷中学校 | |
| 86 | 教育音楽 中学・高校版 | 日本音楽協会 | 音楽之友社 | | 3階日本語雑誌 (今年分は3階新着雑誌コーナー) | 世田谷中学校 | |
| 87 | 学習指導の基礎技術と実践 | 筑波大学附属中学校 | 東洋館出版社 | 2013 | 375.1/TSU | 竹早中学校 | |
| 88 | 子どもが輝く：幼小中連携の教育が教えてくれたこと | 東京学芸大学附属幼稚園竹早園舎, 東京学芸大学附属竹早小学校, 東京学芸大学附属竹早中学校 | 東洋館出版社 | 2018 | 376.2/TOK | 竹早中学校 | |
| 89 | 【ebook・図書】わかる・身につく歴史学の学び方 (シリーズ大学生の学びをつくる) | 大学の歴史教育を考える会 | 大月書店 | 2016 | 201/DAI | 高等学校 |  |
| 90 | 歴史を冒険するために-歴史と歴史学をめぐる講義 | 中谷功治 | 関西学院大学出版会 | 2008 | 201/NAK | 高等学校 | |
| 91 | 「教育が開く新しい歴史学」史学会125周年リレーシンポジウム2014 | 大阪大学歴史教育研究会, 公益財団法人史学会編 | 山川出版社 | 2015 | 207/OSA | 高等学校 | |
| 92 | 日本の学級集団と学級経営：集団の教育力を生かす学校システムの原理と展望 | 河村茂雄 | 図書文化社 | 2010 | 374.1/KAW | 高等学校 | |
| 93 | 【ebook・図書】情報科教育のための指導法と展開例：教職必修 | 岡本敏雄, 西野和典 | 実教出版 | 2002 | 375.199/OKA | 高等学校 |  |
| 94 | 歴史的思考力を伸ばす授業づくり | 鳥山孟郎, 松本通孝 (編著) | 青木書店 | 2012 | 375.32/TOR | 高等学校 | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|-----|------------------------------------------|-------------------|-------------------|------|-------------|----------|-------|
| 95 | これからの「歴史教育法」 | 野崎雅秀 | 山川出版社 | 2017 | 375.324/NOZ | 高等学校 | |
| 96 | 漢文力 | 加藤徹 | 中公文庫 | 2007 | 827.5/KAT | 高等学校 | |
| 97 | 平安文学でわかる恋の法則 | 高木和子 | 筑摩書房 | 2011 | 910.23/TAK | 高等学校 | |
| 98 | 数学科の授業づくり | 五十嵐一博 | 明治図書 | 2006 | 375.413/IGA | 国際中等教育学校 | |
| 99 | 国語教師の力量を高める：発問・評価・文章分析の基礎(21世紀型授業づくり100) | 井上尚美 | 明治図書 | 2005 | 375.8/INO | 国際中等教育学校 | |
| 100 | 国語科授業用語の手引き 第2版 | 中原國明, 大熊徹 | 教育出版 | 2009 | 375.8/NAK | 国際中等教育学校 | |
| 101 | 「責任」ってなに？ | 大庭健 | 講談社 | 2005 | 151.2/OBA | 特別支援学校 | |
| 102 | 新しい教育課程と学習活動Q&A 特別支援教育：知的障害教育 | 全国特別支援学校知的障害教育校長会 | 東洋館出版 | 2010 | 378.6/ZEN | 特別支援学校 | |
| 103 | 明日から使える自閉症教育のポイント | 筑波大学附属久里浜特別支援学校 | ジアース教育新社 | 2010 | 378/TSU | 特別支援学校 | |
| 104 | 兎の眼 | 灰谷健次郎 | 角川書店 | 1998 | 913.6/HAI | 特別支援学校 | |
| 105 | 青い鳥 | 重松清 | 新潮社 | 2007 | 913.6/SHI | 特別支援学校 | |



3. 担当教科をより深く ～ 各科目に関して読んでおくべき本～

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------------|---------------------|-------|
| 1 | 幼稚園・小学校・中学校・高等学校学習指導要領解説書 (文部科学省)総説・各教科・領域 | 文部科学省のHPでも公開しています。 http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/index.htm | | | 2階大型図書 | 事前事後指導担当教員 (中・高 音楽) | |
| 2 | 特別支援教育のための障害理解 未来に開かれた教育へ | 濱田豊彦 | 金子書房 | 2022 | 378/KAN | 事前事後指導担当教員 (特別支援) | |
| 3 | 子供がこえる学び | 東京学芸大学附属小金井小学校編 | 東洋館出版 | 2020 | 375.1/TOK <本学教員自著> | 小金井小学校 | |
| 国語 | | | | | | | |
| 1 | ことばの教育と学力 | 秋田喜代美, 石井順二 | 明石書店 | 2005 | 375.1/AKI | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 2 | 鍛えよう！読むチカラ 学校図書館で育てる25の方法 | 桑田てるみ | 明治書院 | 2012 | 017/YOM | 小金井小学校 | |
| 3 | 明解書写教育 | 全国大学書写書道教育学会 | 萱原書房 | 2009 | 375.73/ZEN | 小金井中学校 | |
| 4 | 書学挙要：書の歴史と文化 | 魚住和晃, 萩信雄 | 藝文書院 | 2001 | 728.02/U79 | 小金井中学校 | |
| 5 | 学習用語で深まる国語の授業 実践と用語解説 | 工藤 哲夫/中村和弘/片山 守道 | 東洋館出版社 | 2019 | 375.8/KUD | 小金井中学校 | |
| 6 | 教材再研究：循環し発展する教材研究 | 澤本和子, 国語教育実践理論研究会 | 東洋館出版社 | 2011 | 375.8/KOK | 竹早中学校 | |
| 7 | 国語の授業の基礎・基本 小学校国語科内容論 | 国語科コアカリキュラム研究プロジェクト | 東京学芸大学出版会 | 2014 | 375.82/KOK | 竹早中学校 | |
| 8 | 国語科の指導計画作成と授業づくり | 高木展郎, 三浦修一 | 明治図書 | 2009 | 375.83/TAK | 竹早中学校 | |
| 9 | 授業で育てる対話力：グローバル時代の「対話型授業」の創造 | 多田孝志 | 教育出版 | 2011 | 375.1/TAD | 高等学校 | |
| 10 | 高等学校国語教育情報事典 | 大平浩哉, 鳴島甫 | 大修館書店 | 1992 | 375.8/029 <2階参考図書> | 高等学校 | |
| 11 | 問いのデザイン：創造的対話のファシリテーション | 安斎勇樹・塩瀬隆之 | 学芸出版社 | 2020 | 379.6/ANZ | 高等学校 | |
| 12 | 言語文化教育の道しるべ 高校国語教育の理論と実践 | 浅田孝紀 | 明治書院 | 2018 | 375.84/ASA | 高等学校 | |
| 社会 | | | | | | | |
| 1 | 先生と司書が選んだ調べるための本：小学校社会科で活用できる学校図書館コレクション | 鎌田和宏ほか | 少年写真新聞社 | 2008 | 375.3/KAM | 世田谷小学校, 小金井小学校 | |
| 2 | 「ルールの教育」を問い直す：子どもの規範意識をどう育てるか | 上杉賢士 | 金子書房 | 2011 | 371.6/UES | 大泉小学校 | |
| 3 | 中学校社会科定番教材の活用術 歴史 | 洪澤文隆 | 東京法令出版 | 2010 | 375.3/SHI | 世田谷中学校 | |
| 4 | 1時間ごとの課題・発問・板書を解説 中学歴史の授業 | 加藤好一 | 民衆社 | 2012 | 375.323/KAT | 世田谷中学校 | |
| 5 | これだけははずせない 中学校社会科単元別「キー発問」アイデア | 平田博嗣 | 明治図書 | 2012 | 375.3/HIR | 小金井中学校 | |
| 6 | 明日の授業に使える中学校社会科：地理 | 歴史教育者協議会 | 大月書店 | 2013 | 375.3/REK | 竹早中学校 | |
| 7 | 明日の授業に使える中学校社会科：歴史 | 歴史教育者協議会 | 大月書店 | 2013 | 375.3/REK | 竹早中学校 | |
| 8 | 明日の授業に使える中学校社会科：公民 | 歴史教育者協議会 | 大月書店 | 2013 | 375.3/REK | 竹早中学校 | |
| 9 | はてなの社会科 | 石井健夫 | 国土社 | 2011 | 375.313/ISH | 竹早中学校 | |
| 10 | 資料で学ぶ日本史120時間 | 小松克己 他 | 地歴社 | 2012 | 375.32/CHI | 竹早中学校 | |
| 11 | <ビジュアル版>世界の歴史<14> ヨーロッパの革命 | 遅塚忠躬 | 講談社 | 1985 | 209.08/Ko19 | 高等学校 | |
| 12 | <ビジュアル版>世界の歴史<15> 近代のアメリカ大陸 | 清水知久 | 講談社 | 1984 | 209.08/Ko19 | 高等学校 | |
| 13 | <ビジュアル版>世界の歴史<16> アジアの民族運動 | 伊藤秀一 | 講談社 | 1985 | 209.08/Ko19 | 高等学校 | |
| 14 | <ビジュアル版>世界の歴史<17> 東アジアの近代 | 加藤祐三 | 講談社 | 1985 | 209.08/Ko19 | 高等学校 | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|--------------|------------------------------------------|-----------------|-------------------|------|-------------|-------------------|-------|
| 15 | 問いでつくる歴史総合・日本史探究・世界史探究 | 島村圭一・永松靖典編 | 東京法令出版 | 2021 | 375.324/TOK | 高等学校 | |
| 16 | 世界と日本をむすぶ「歴史総合」の授業 | 歴史教育者協議会編 | 大月書店 | 2020 | 375.324/REK | 高等学校 | |
| 17 | 資料と問いから考える歴史総合 | 高校歴史教育研究会編 | 浜島書店 | 2022 | 375.324/KOK | 高等学校 | |
| 18 | 明日のための近代史 | 伊勢弘志 | 芙蓉書房出版 | 2020 | 210.6/ISE | 高等学校 | |
| 19 | 大人のための近現代史 19世紀編 | 三谷博, 並木頼寿, 月脚達彦 | 東京大学出版会 | 2009 | 220.6/MIT | 高等学校 | |
| 20 | 中国社会の成立(新書東洋史1) | 伊藤道治 | 講談社現代新書 | 1977 | 222.03/ITO | 高等学校 | |
| 21 | 世界帝国の形成：後漢－隋・唐(新書東洋史2) | 谷川道雄 | 講談社現代新書 | 1977 | 222.04/TAN | 高等学校 | |
| 22 | 征服王朝の時代(新書東洋史3) | 竺沙雅章 | 講談社現代新書 | 1977 | 222.05/CHI | 高等学校 | |
| 23 | 伝統中国の完成(新書東洋史4) | 岩見宏, 谷口規矩雄 | 講談社現代新書 | 1977 | 222.058/IWA | 高等学校 | |
| 24 | 人民中国への道(新書東洋史5) | 小野信爾 | 講談社現代新書 | 1977 | 222.06/ONO | 高等学校 | |
| 25 | 東南アジアの歴史(新書東洋史7) | 永積昭 | 講談社現代新書 | 1977 | 223/NAG | 高等学校 | |
| 26 | 世界史リブレット〈38〉イギリス支配とインド社会 | 栗屋利江 | 山川出版社 | 1998 | 225.05/AWA | 高等学校 | |
| 27 | インドの歴史(新書東洋史6) | 近藤治 | 講談社現代新書 | 1977 | 225/KON | 高等学校 | |
| 28 | 世界史リブレット〈79〉オスマン帝国の近代と海軍 | 小松香織 | 山川出版社 | 2004 | 227.4/KOM | 高等学校 | |
| 29 | 世界史リブレット〈37〉イスラーム世界の危機と改革 | 加藤博 | 山川出版社 | 1997 | 227/KAT | 高等学校 | |
| 30 | 西アジアの歴史(新書東洋史9) | 小玉新次郎 | 講談社現代新書 | 1977 | 228/KOD | 高等学校 | |
| 31 | 中央アジアの歴史(新書東洋史8) | 間野英二 | 講談社現代新書 | 1977 | 229.6/MAN | 高等学校 | |
| 32 | 新しく学ぶ西洋の歴史：アジアから考える | 南塚信吾, 秋田茂, 高澤紀恵 | ミネルヴァ書房 | 2016 | 230/MIN | 高等学校 | |
| 33 | 世界史リブレット〈32〉大陸国家アメリカの展開 | 野村達朗 | 山川出版社 | 1996 | 253.05/NOM | 高等学校 | |
| 34 | 世界史リブレット〈26〉ラテンアメリカの歴史 | 高橋均 | 山川出版社 | 1998 | 255/Ta33 | 高等学校 | |
| 35 | 世界史リブレット〈42〉アジアのナショナリズム | 古田元夫 | 山川出版社 | 1996 | 311.3/FUR | 高等学校 | |
| 36 | 日本の統治構造 官僚内閣制から議院内閣制へ | 飯尾潤 | 中公新書 | 2007 | 312.1/IO | 高等学校 | |
| 37 | 池上彰の憲法入門 | 池上彰 | ちくまプリマー新書 | 2013 | 323.14/IKE | 高等学校 | |
| 38 | 二つの憲法：大日本帝国憲法と日本国憲法 | 井上ひさし | 岩波ブックレット | 2011 | 323.12/INO | 高等学校 | |
| 39 | 僕らの憲法学：「使い方」教えます | 田村理 | ちくまプリマー新書 | 2008 | 323.14/TAM | 高等学校 | |
| 40 | 痛快憲法学 | 小室直樹 | 集英社 | 2001 | 323.01/KOM | 高等学校 | |
| 41 | 故事成語でわかる経済学のキーワード | 梶井篤志 | 中公新書 | 2006 | 331/KAJ | 高等学校 | |
| 42 | 世界史リブレット〈39〉東南アジアの中国人社会 | 川崎有三 | 山川出版社 | 1996 | 334.5/Ka97 | 高等学校 | |
| 43 | (新指導要領)ニュー教材シリーズ①「法教育」Q&Aワーク 中学校編 | 江口勇治, 渥美利文 | 明治図書出版 | 2008 | 375.31/EGU | 高等学校 | |
| 44 | 「住」の世界：私たちの住を考える(めぐろシティカレッジ叢書) | 菊地俊夫, 岡秀一 | 二宮書店 | 2003 | 383.9/KIK | 高等学校 | |
| 45 | やさしい気候学 増補版 | 仁科淳司 | 古今書院 | 2007 | 451.8/NIS | 高等学校 | |
| 46 | 世界の気象総めぐり | 土屋愛寿 | 岩波ジュニア新書 | 2001 | 451.9/TSU | 高等学校 | |
| 47 | 世界の砂漠：その自然・文化・人間(めぐろシティカレッジ叢書) | 堀信行, 菊地俊夫 | 二宮書店 | 2007 | 454.64/HOR | 高等学校 | |
| 48 | 地球環境報告 | 石弘之 | 岩波新書 | 1988 | 509.9/I71 | 高等学校 | |
| 49 | 熱帯雨林 | 湯本貴和 | 岩波新書 | 1999 | 652.7/Y97 | 高等学校 | |
| 算数・数学 | | | | | | | |
| 1 | 創造性と論理性を育む図形教材の開発とその指導：教材のストーリー化 | 坂井裕 | 教育出版 | 2013 | 375.41/SAK | 事前事後指導担当教員(中・高数学) | |
| 2 | 算数科はじめての問題解決の授業：こうすればできる！：100の授業プランとアイデア | 早勢裕明 | 教育出版 | 2017 | 375.412/HAY | 事前事後指導担当教員(中・高数学) | |
| 3 | 数学的な思考力・表現力を伸ばす算数授業：教材の本質を問い、学び合いを通して | 中村享史 | 明治図書出版 | 2008 | 375.412/NAK | 事前事後指導担当教員(中・高数学) | |
| 4 | 中学校数学の授業づくりはじめの一步 | 新井仁 | 明治図書出版 | 2016 | 375.413/ARA | 事前事後指導担当教員(中・高数学) | |
| 5 | 中学校数学50の難所ストーンと落ちる教え方：プロ中のプロだけが知っている | 五十嵐一博 | 明治図書出版 | 2016 | 375.413/IGA | 事前事後指導担当教員(中・高数学) | |
| 6 | 中学校数学科授業成功の極意(スペシャリスト直伝！) | 玉置崇 | 明治図書出版 | 2012 | 375.413/TAM | 事前事後指導担当教員(中・高数学) | |
| 7 | アクティブラーニングを位置づけた高校数学の授業プラン | 吉田 明史 | 明治図書 | 2017 | 375.414/YOS | 事前事後指導担当教員(中・高数学) | |
| 8 | 平成30年改訂版学習指導要領 高等学校数学科の新教材&授業プラン | 景山 三平他 | 明治図書 | 2019 | 375.414/KAG | 事前事後指導担当教員(中・高数学) | |
| 9 | 新版 中学校数学全単元の導入ネタ事典 | 『数学教育』編集部 | 明治図書出版 | 2021 | 375.413/SUG | 事前事後指導担当教員(中・高数学) | |
| 10 | ICTで変わる数学的探究 | 飯島 康之 | 明治図書出版 | 2021 | 375.41/IIJ | 事前事後指導担当教員(中・高数学) | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 国際バカロレア教育と教員養成 | 赤羽 寿夫／佐々木幸寿／原 健二／藤野 智子東京学芸大学国際バカロレア教育研究会 | 学文社 | 2020 | 373. 7/GAK | 事前事後指導担当教員 (中・高数学) | |
| 12 | 教材研究×数学 図解&実例でしっかりわかる超実践ガイド 中学校 | 『数学教育』編集部 | 明治図書 | 2023 | 375. 413/MEI | 事前事後指導担当教員 (中・高 数学) | |
| 13 | 新版 算数科教育研究 | 算数科教育学研究会編 | 東洋館出版社 | 2019 | 375. 412/SAN | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 14 | 中学校・高等学校 授業力を育む教育実習 | 西村 圭一, 太田 伸也 編 | 東京学芸大学出版会 | 2018 | 375. 41/NIS | 世田谷中学校 | |
| 15 | 新版数学的な考え方とその指導 第1巻 | 片桐重男 | 明治図書 | 2004 | 375. 41/KAT | 世田谷中学校 | |
| 16 | 新訂 算数・数学科のオープンエンドアプローチ | 島田茂 | 東洋館出版社 | 1995 | 375. 41/SHI | 世田谷中学校 | |
| 17 | 中等科数学科教育学序説 | 杉山吉茂 | 東洋館出版社 | 2009 | 375. 413/SUG | 世田谷中学校, 小金井中学校, 高等学校 | |
| 18 | いかにして問題をとくか | G. ポリア | 丸善株式会社 | 1975 | 410. 7/P77 | 世田谷中学校 | |
| 19 | 考えさせる授業 実践編 | 半田進 | 東京書籍 | 1995 | 375. 41/Ma73 | 小金井中学校 | |
| 20 | 【ebook・図書】 算数・数学教育と数学的な考え方 その進展のための考察 復刻版 | 中島健三 | 東洋館出版社 | 2015 | 375. 41/N34 | 小金井中学校 |  |
| 21 | 初等科数学科教育学序説 | 杉山吉茂 | 東洋館出版社 | 2008 | 375. 412/SUG | 小金井中学校 | |
| 22 | 数学へのプレリュード | ウォルター・ウォリック・ソーヤー | みすず書房 | 1978 | 410. 4/Sa98 | 小金井中学校 | |
| 23 | 「予想」を取り入れた数学授業の改善 | 相馬一彦 | 明治図書 | 1995 | 375. 41/SOU /梶文庫 <地下書庫> | 竹早中学校 | |
| 24 | 数学科「問題解決の授業」 | 相馬一彦 | 明治図書 | 1997 | 375. 41/SOU | 竹早中学校, 国際中等教育学校 | |
| 25 | 確かな算数・数学教育をもとめて | 杉山吉茂 | 東洋館出版社 | 2012 | 375. 41/SUG | 高等学校 | |
| 26 | 復刻版 カジオリ 初等数学史 | F. カジオリ | 共立出版 | 1997 | 410. 2/CAJ | 高等学校 | |
| 27 | すばらしい数学者たち | 矢野健太郎 | 新潮社 | 2008 | 410. 28/YAN | 高等学校 | |
| 28 | 解析入門 | 田島一郎 | 岩波書店 | 1981 | 413/Ta26 | 高等学校 | |
| 29 | 定本解析概論 | 高木貞治 | 岩波書店 | 2010 | 413/TAK | 高等学校 | |
| 30 | 解析教程 上 | ハイラー, ヴァンナー | 丸善出版 | 2012 | 413/HAI | 高等学校 | |
| 31 | 解析教程 下 | ハイラー, ヴァンナー | 丸善出版 | 2012 | 413/HAI | 高等学校 | |
| 32 | ユークリッド原論 縮刷版 | ユークリッド | 共立出版 | 1996 | 414. 01/E81 | 高等学校 | |
| 33 | 素晴らしい三角法の世界：古代エジプトから現代まで | エリ・マオール | 青土社 | 1999 | 414. 3/MAO | 高等学校 | |
| 34 | 平面解析幾何学(基礎数学選書 2) | 矢野健太郎 | 裳華房 | 1969 | 414. 52/YAN /梶文庫 <地下書庫> | 高等学校 | |
| 35 | 内積・外積・空間図形を通してベクトルを深く理解しよう | 飯高茂 | 共立出版 | 2011 | 414. 7/ITA | 高等学校 | |
| 36 | 中学校新数学科 活用型学習の実践事例集 | 西村圭一 | 明治図書 | 2010 | 375. 413/NIS | 国際中等教育学校 | |
| 37 | 【ebook・図書】 数学教師のための問題集：教師のための問題集改題 | 島田 茂 | 共立出版 | 2021 | 375. 4108/Ta26 | 国際中等教育学校 |  |
| 38 | 教科書では学べない数学的思考： 「ウーン！」と「アハ！」から学ぶ | ジョン・メイソン | 新評論 | 2019 | 410/MAS | 国際中等教育学校 | |
| 理科 | | | | | | | |
| 1 | 中学校理科授業づくりアイデア大全： 理科室づくり、観察・実験から学習評価まで | 河野晃 | 明治図書 | 2023 | 375. 423/KON | 先端教育人材育成推進機構（教育実習グループ） | |
| 2 | 平成29年版 中学校新学習指導要領の展開 理科編 | 後藤 顕一ほか | 明治図書 | 2017 | 375. 423/MEI | 事前事後指導担当教員 (中・高 理科) | |
| 3 | りかぼん 授業で使える理科の本 | 北原和夫ほか | 少年写真新聞社 | 2012 | 375. 422/RTK | 小金井小学校 | |
| 4 | 授業と評価をデザインする 理科 | 堀哲夫, 西岡加名恵 | 日本標準 | 2010 | 375. 42/HOR | 世田谷中学校 | |
| 5 | 中学校理科の授業づくり はじめの一步 | 宮内卓也 | 明治図書 | 2016 | 375. 423/MIY | 世田谷中学校 | |
| 6 | 中学校理科授業を変える課題提示と発問の工夫50 | 山口晃弘 | 明治図書 | 2015 | 375. 423/YAM | 世田谷中学校 | |
| 7 | アクティブ・ラーニングを位置づけた 中学校理科の授業プラン | 山口晃弘 | 明治図書出版 | 2016 | 375. 423/YAM | 世田谷中学校 | |
| 8 | クワガタムシが語る生物多様性 | 五箇公一 | 集英社 | 2010 | 468/GOK | 世田谷中学校 | |
| 9 | 考える力が身につく対話的な理科授業 | 森本信也 | 東洋館出版社 | 2013 | 375. 42/MOR | 小金井中学校 | |
| 10 | 中学校理科室ハンドブック 理科好きを 育てる魅力ある授業を目指して | 山口 晃弘 | 大日本図書 | 2021 | 375. 423/YAM | 小金井中学校 | |
| 11 | 板書で見る全単元・全時間の授業のすべて 理科 中学校1年 | 山口 晃弘／前川 哲也／新井 直志 | 東洋館出版社 | 2021 | 375. 423/TOY | 小金井中学校 | |
| 12 | 板書で見る全単元・全時間の授業のすべて 理科 中学校2年 | 山口 晃弘／中島 誠一／大西 琢也 | 東洋館出版社 | 2021 | 375. 423/TOY | 小金井中学校 | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | 板書で見る全単元・全時間の授業のすべて 理科 中学校3年 | 山口 晃弘/吉田勝彦/宮内 卓也 | 東洋館出版社 | 2021 | 375.423/TOY | 小金井中学校 | |
| 14 | 理科授業をデザインする理論とその展開 | 森本信也 | 東洋館出版社 | 2017 | 375.42/MOR | 竹早中学校 | |
| 15 | Physics : algebra/trig (with CD-ROM) | Eugene Hecht | Thomson-Brooks/Cole | 2002 | 420/HEC | 高等学校 | |
| 16 | Teaching Introductory Physics | Arnold B. Arons | John Wiley & Sons | 1996 | 420.7/ARO | 高等学校 | |
| 17 | 科学をどう教えるか：アメリカにおける新しい物理教育の実践 | E・F・レディッシュ | 丸善出版 | 2012 | 420.7/RED | 高等学校 | |
| 18 | “測る”を究めろ！：物理学実験攻略法 | 久我隆弘 | 丸善出版 | 2012 | 420.75/KUG | 高等学校 | |
| 19 | 振動・波動(MIT物理) | A. P. フレンチ | 培風館 | 1986 | 424/F46 | 高等学校 | |
| 20 | 化学の歴史 | アイザック・アシモフ | ちくま学芸文庫 | 2010 | 430.2/ASH | 高等学校 | |
| 21 | 痛快化学史 | アーサー・グリーンバーグ | 朝倉書店 | 2006 | 430.2/GRE | 高等学校 | |
| 22 | 化学大百科 (普及版) | D. M. コンシディーン | 朝倉書店 | 2011 | 430.33/ASA <2階参考図書> | 高等学校 | |
| 23 | 例解化学事典 (普及版) | 玉井康勝, 堀内和夫, 桂木悠美子 | 朝倉書店 | 2011 | 430.36/HOR | 高等学校 | |
| 24 | やさしい化学物理：化学と物理の境界をめぐる | 夏目雄平 | 朝倉書店 | 2010 | 431/NAT | 高等学校 | |
| 25 | 絶滅古生物学 | 平野弘道 | 岩波書店 | 2006 | 457/HIR | 高等学校 | |
| 26 | 化石の科学 | 日本古生物学会 | 朝倉書店 | 1987 | 457/NIH | 高等学校 | |
| 27 | フィールド古生物学：進化の足跡を化石から読み解く | 大路樹生 | 東京大学出版会 | 2009 | 457/OJI | 高等学校 | |
| 28 | 化石の記憶：古生物学の歴史をさかのぼる | 矢島道子 | 東京大学出版会 | 2008 | 457/YAJ | 高等学校 | |
| 29 | NHKサイエンススペシャル驚異の小宇宙・人体4 壮大な化学工場：肝臓 | NHK取材班 | NHK | 1989 | 491.1/N77 | 高等学校 | |
| 30 | 【ebook・図書】 好きになる生理学：からだについての身近な疑問 | 田中越郎 | 講談社 | 2006 | 491.3/TAN | 高等学校 |  |
| 31 | 地球環境の教科書10講 | 左巻健男, 平山明彦, 九里徳泰 | 東京書籍 | 2005 | 519/SAM | 高等学校 | |
| 32 | ケイン生物学 | 上村慎治監訳 | 東京化学同人 | 2014 | 460/CAI | 高等学校 | |
| 33 | 環境学習のラーニング・デザイン | 日本環境教育学会編 | キーステージ2 1 | 2019 | 375/NIH | 高等学校 | |
| 34 | 科学的リテラシーを育成する理科教育の創造 | 鶴岡義彦 | 大学教育出版 | 2019 | 375.42/TSU | 高等学校 | |
| 35 | Essential細胞生物学原書第3版 | 中村桂子 | 南江堂 | 2014 | 463/ALB | 高等学校 | |
| 36 | エッセンシャルキャンベル生物学原書6版 | 池内昌彦 | 丸善出版 | 2016 | 460/SIM | 高等学校 | |
| 37 | 細胞の分子生物学 第6版 大型本 | Bruce Alberts/Alexander Johnson/Julian Lewis/David Morgan/Martin Raff/Keith Roberts/Peter Walter | ニュートンプレス | 2017 | 463/NEW | 高等学校 | |
| 38 | 実践 生物実験ガイドブック | 半本 秀博『生物の科学 遺伝』編集部 | エヌ・ティー・エス | 2020 | 375.464/NTS | 高等学校 | |
| 39 | キャンベル生物学 原書11版 | Urry, Lisa A. | 丸善出版 | 2018 | 460/URR | 高等学校 | |
| 40 | はたらく細胞 全6冊 | 清水 茜 | 講談社 | 2021 | 491.3/SHI | 高等学校 | |
| 41 | 解剖生理学 | 坂井 建雄/岡田隆夫 | 医学書院 | 2018 | 492.908/I22 | 高等学校 | |
| 42 | 二重螺旋 完全版 | ジェームズ・D・ワトソン | 講談社 | 2015 | 464.27/WAT | 高等学校 | |
| 43 | 【ebook】 そうだったのか！ ヒトの生物学 | 坪井貴司 | 丸善 | 2019 | | 高等学校 |  |
| 44 | 細胞とはなんだろう | 武村政春 | 講談社 | 2020 | 463/TAK | 高等学校 | |
| 45 | 【ebook】 DNAの98%は謎 | 小林武彦 | 講談社 | 2017 | | 高等学校 |  |
| 46 | 絵でわかる古生物学 | 北村 雄一 | 講談社 | 2016 | 457/KIT | 高等学校 | |
| 47 | Newton大図鑑シリーズ 古生物大図鑑 | 甲能 直樹 | ニュートンプレス | 2021 | 457/NEW | 高等学校 | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|------|-------------------------------------|------------------------|-------|
| 1 | 「音楽づくり・創作」の授業デザイン： あすの授業に生かせるアイデアと授業展開 | 石上則子 | 教育芸術社 | 2016 | 375.76/ISH | 事前事後指導担当教員 (小学校 音楽) | |
| 2 | 音楽授業でアクティブ・ラーニング： 子ども熱中の鑑賞タイム (音楽科授業 サポートBOOKS) | 阪井恵, 酒井美恵子 | 明治図書出版 | 2017 | 375.762/SAK | 事前事後指導担当教員 (小学校 音楽) | |
| 3 | 音楽の授業10のコツ | 呉竹英一 | 草土文化 | 1995 | 375.762/KUR | 事前事後指導担当教員 (小学校 音楽) | |
| 4 | 音楽を学ぶということ ～これから音楽を教える人・学ぶ人の ために | 今川恭子 監修 | 教育芸術社 | 2016 | 376.157/KYO | 事前事後指導担当教員 (小学校 音楽) | |
| 5 | 鑑賞の授業づくりアイデア集：へ ～そ～なの!音楽の仕組み (音楽指導 ブック) | 坪能克裕ほか | 音楽之友社 | 2009 | 375.76/ONG | 事前事後指導担当教員 (小学校 音楽) | |
| 6 | 見つけよう 音楽の聴き方聴かせ方 | 山崎正彦 | スタイルノート | 2012 | 375.76/YAM | 事前事後指導担当教員 (中・高 音楽) | |
| 7 | 図解雑学クラシックの名曲解剖 | 野本由紀夫 | ナツメ社 | 2009 | 760.8/NOM | 事前事後指導担当教員 (中・高 音楽) | |
| 8 | 教育音楽 中学・高校版 | | 音楽之友社 | | 3階日本語雑誌 (今年分は3階 新着雑誌コー ナー) | 事前事後指導担当教員 (中・高 音楽) | |
| 9 | 「指導と評価の一体化」のための学習 評価に関する参考資料 中学校 音楽 | 国立教育政策研究所 教育課程研究セン ター | 東洋館出版社 | 2020 | 375.17/KOK | 事前事後指導担当教員 (中・高 音楽) | |
| 10 | 音楽教育研究報告 (31) 主体的・協働 的な学びを促す音楽鑑賞指導の研究 —学びのデザインの視点に基づく授業 づくりと実践を通して— | 音楽鑑賞振興財団 | 音楽鑑賞振興財団 | 2021 | 375.76/ONG | 事前事後指導担当教員 (中・高 音楽) | |
| 11 | 評価事例&ワークシート例が満載! 中 学校音楽新3観点の学習評価完全ガイ ドブック | 大熊 信彦/酒井 美恵子 | 明治図書 | 2021 | 375.763/OKU | 事前事後指導担当教員 (中・高 音楽) | |
| 12 | 季刊「音楽鑑賞教育」(45) 2021年4 月号 コロナ禍と音楽の授業 | 音楽鑑賞振興財団 | 音楽鑑賞振興財団 | 2021 | P375.76/15 | 事前事後指導担当教員 (中・高 音楽) | |
| 13 | たのしい音楽授業のつくり方 | 八木正一 | 音楽之友社 | 1995 | 375.76/Y15 | 大泉小学校 | |
| 14 | 聴き合う耳と響き合う声を育てる合唱 指導 ポリフォニーで鍛える! (音楽指 導ブック) | 寺尾正 | 音楽之友社 | 2017 | 375.76/TER | 世田谷中学校 | |
| 15 | 日本伝統音楽カリキュラムと授業実践 (音楽指導ブック) | 日本学校音楽教育実 践学会 | 音楽之友社 | 2017 | 375.76/NIH | 世田谷中学校 | |
| 16 | 授業のための合唱指導虎の巻 (音楽指 導ブック) | 眞鍋淳一 | 音楽之友社 | 2017 | 375.76/MAN | 世田谷中学校 | |
| 17 | こども・からだ・おんがく 高倉先生 の授業研究ノート (音楽指導ブック) | 高倉弘光 | 音楽之友社 | 2017 | 375.762/TAK | 世田谷中学校 | |
| 18 | 国家と音楽 伊澤修二がめざした日本 近代 | 奥中康人 | 春秋社 | 2008 | 762.1/OKU | 世田谷中学校 | |
| 19 | 必ず役立つ吹奏楽ハンドブック | 丸谷明夫 | ヤマハミュージッ クメディア | 2011 | 764.6/MAR | 世田谷中学校 | |
| 20 | 必ず役立つ合唱の本 | 清水敬一 | ヤマハミュージッ クメディア | 2013 | 767.4/SHI | 世田谷中学校 | |
| 21 | 必ず役立つ合唱の本 レベルアップ編 | 清水敬一 | ヤマハミュージッ クメディア | 2013 | 767.4/SHI | 世田谷中学校 | |
| 22 | 日本語作品編 (必ず役立つ合唱の本) | 古橋富士雄 | ヤマハミュージッ クメディア | 2015 | 767.4/FUR | 世田谷中学校 | |
| 23 | 歌う国民 (中公新書) | 渡辺裕 | 中央公論新社 | 2010 | 767.7/WAT | 世田谷中学校 | |
| 24 | 中学校・高等学校教員養成課程用 「改訂版 最新 中等科音楽教育法」 2017/18年告示「中学校・高等学校学 習指導要領」準拠 | 中等科音楽教育研究 会 | 音楽之友社 | 2020 | 375.76/CHU | 小金井中学校 | |
| 図工・美術 | | | | | | | |
| 1 | なぜ美術は教えることができないのか ：美術を学ぶ人のためのハンドブック | ジェームズ・エルキ ンス | 三元社 | 2023 | 707/ELK | 事前事後指導担当教員 (小学校 図工) | |
| 2 | 月刊 「教育美術」 | 公益財団法人美術教 育振興会 | 公益財団法人美術 教育振興会 | | 3階日本語雑誌 (今年分は3階 新着雑誌コー ナー) | 事前事後指導担当教員 (小学校 図工) | |
| 3 | 思春期の美術教育：造形表現の質的 転換期とその課題 | 新井 哲夫 | 日本文教出版 | 2018 | 375.72/ARA | 事前事後指導担当教員 (小学校 図工) | |
| 4 | わくわく図工室にいこう—こどもがつ くるたのしい時間 | 美術手帖編集部 (編) | 美術出版エデュ ケーション | 2017 | 375.72/BIJ | 事前事後指導担当教員 (中・高 美術) | |
| 5 | わくわく図工室にいこう〈2〉アート が生み出す子どもの未来 | 美術手帖編集部 (編) | 美術出版エデュ ケーション | 2017 | 375.72/BIJ | 事前事後指導担当教員 (中・高 美術) | |
| 6 | わくわく図工室にいこう〈3〉自分 をつくる未来をつくる | 美術手帖編集部 (編) | 美術出版エデュ ケーション | 2017 | 375.72/BIJ | 事前事後指導担当教員 (中・高 美術) | |
| 7 | 新しい自分と出会う造形活動～協同的 な表現活動・創造的な鑑賞活動～ 筑 波叢書11 | 筑波大学附属小学校 図画工作科教育研究 部 | 初等教育研究会・ 不昧堂出版 | 2011 | 375.72/TSU | 事前事後指導担当教員 (中・高 美術) | |
| 8 | 図工・美術科教育 教科教育学シリー ズ8 | 増田 金吾 ほか | 一藝社 | 2015 | 375.72/MAS | 事前事後指導担当教員 (中・高 美術) | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|-----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|------|-------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | 【ebook・図書】 小学校図画工作科教育法 | 山口 喜雄 ほか | 建帛社 | 2018 | 375.72/YAM | 事前事後指導担当教員 (中・高 美術) |  |
| 10 | 観点別学習状況の評価規準と判定基準 中学校美術 平成24年版 | 北尾倫彦, 山森光陽, 鈴木秀幸, 小泉薫 | 図書文化社 | 2012 | 375.17/KOI | 高等学校 | |
| 11 | 図画工作・美術用具用法事典 | 相田盛二 | 日本文教出版 (三晃書房) | 1996 | 375.703/A24 | 高等学校 | |
| 12 | 美術科教育の基礎知識 4訂版 | 福田隆眞, 福本謹一, 茂木一司 | 建帛社 | 2010 | 375.72/FUK | 高等学校 | |
| 13 | ベーシック造形技法：図画工作・美術 の基礎的表現と鑑賞 | 宮脇理, 山口喜雄, 天 形健 | 建帛社 | 2006 | 375.72/YAM | 高等学校 | |
| 書道 | | | | | | | |
| 1 | だれでもできる書写指導：硬筆・毛筆 指導入門 | 釘持勉 | 明治図書出版 | 1991 | 375.73/KEN | 高等学校 | |
| 2 | 決定版 日本書道史 | 名児耶明 | 芸術新聞社 | 2009 | 728.21/GEI | 高等学校 | |
| 3 | 決定版 中国書道史 | 角井博 | 芸術新聞社 | 2009 | 728.22/KAK | 高等学校 | |
| 4 | 平安古筆を読み解く：散らし書きの再 発見 | 小松英雄 | 二玄社 | 2011 | 728.5/KOM | 高等学校 | |
| 5 | 漢字かな交じり書の名品 | 田宮文平, 中野遵 | 天来書院 | 2010 | 728.8/TAM | 高等学校 | |
| 英語 | | | | | | | |
| 1 | The Peace Book | Todd Parr | Little, Brown Books for Young Readers; Reprint版 | 2009 | 319.8/PAR | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 2 | 子ども中心ではじめる英語レッスンー 学ぶ力をはぐくむ英語の教え方 | デイビット・ポール 著, 金森強訳 | 桐原書店 | 2005 | 375.893/PAU | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 3 | The Doorbell Rang | Pat Hutchins | Greenwillow Books | 1989 | 726.6/HUT | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 4 | Little Blue and Little Yellow | Leo Lionni | Knopf Books for Young Readers Brdbk Rep版 | 1905 | 726.6/LIO | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 5 | Pete the Cat I Love My White Shoes | Eric Litwin | HarperCollins Children's Books | 2014 | 726.6/LIT | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 6 | The Gigantic Turnip: A. Tolstoy's Russian Folktale | Richard McNamara Risako Uchida | Ric Pubns Pty Ltd Har/Com版 | 2006 | 726.6/TOL | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 7 | 【ebook】 個に応じた英語指導をめざして | 村上加代子 | くろしお出版 | 2021 | | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) |  |
| 8 | 「深い学び」を促す小学校英語授業の 進め方 | 樋口忠彦監修 | 教育出版 | 2021 | 375.893/IZU | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 9 | 【ebook】 小学校外国語活動・外国語 とってお きの言語活動レシピ | 加藤拓由 狩野晶子 東仁美 | 明治図書出版 | 2021 | | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) |  |
| 10 | 学びをつなぐ小学校外国語教育のCLIL 実践：「知りたい」「伝えたい」 「考えたい」を育てる | 笹島茂 山野有紀 | 三修社 | 2019 | 375.893/SAS | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 11 | 言語の本質：ことばはどう生まれ、 進化したか | 今井むつみ 秋田喜美 | 中央公論新社 | 2023 | 801/IMA | 事前事後指導担当教員 (小学校 英語) | |
| 12 | 大修館 英語授業ハンドブック 中学校編 DVD付 | 金谷憲, 青野保ほか | 大修館書店 | 2009 | 375.893/KAN | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 13 | 大修館 英語授業ハンドブック 高校編 DVD付 | 金谷憲, 阿野幸一ほ か | 大修館書店 | 2012 | 375.893/KAN | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語), 小 金井中学校, 高等学校 | |
| 14 | 高校英語授業を変える！ | 金谷憲, 高山芳樹ほ か | アルク | 2011 | 375.893/KAN | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 15 | 英語を教える50のポイント | 太田洋 | 光村図書 | 2007 | 375.893/OTA | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 16 | 英語科教育実習ハンドブック 第4版 | 加藤茂夫ほか | 大修館書店 | 2020 | 375.893/YON | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 17 | 英語授業の「型」づくり おさえてお きたい指導の基本 | 語学教育研究所編著 | 大修館書店 | 2021 | 375.893/TAI | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 18 | きいて・みて・まねて覚える英語の音 動画でできる音声指導 | 河合裕美・高山芳樹 | 大修館書店 | 2021 | 375.893/KAW | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 19 | 中学校外国語 新3観点の学習評価完 全ガイドブック | 本多敏幸 | 明治図書 | 2020 | 375.893/HON | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 20 | 高等学校外国語 新3観点の学習評価 完全ガイドブック | 菅正隆・松下信之 | 明治図書 | 2022 | 375.893/KAN | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 21 | 英語授業の「幹」をつくる本 (上巻) | 北原延晃 | ベネッセ | 2010 | 375.893/KIT | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 22 | 英語授業の「幹」をつくる本 (下巻) | 北原延晃 | ベネッセ | 2010 | 375.893/KIT | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | 英語の文字・綴り・発音のしくみ | 大名力 | 研究社 | 2014 | 831/ONA | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 24 | 選択用教材ア・ラ・カルト ①アイディア編 | 金谷憲 (監修) | 学校図書 | 2001 | 375.893/GAK | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 25 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校外国語・外国語活動 | 国立教育政策研究所 教育課程研究センター | 東洋館出版社 | 2020 | 375.17/KOK | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 26 | 小学校英語「5領域」評価事例集 | 池田勝久 | 教育開発研究所 | 2020 | 375.893/KYO | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 27 | 多感覚を生かして学ぶ小学校英語のユニバーサルデザイン | 飯島睦美 | 明治図書出版 | 2020 | 378/MEI | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 28 | 【ebook】 新・若手英語教師のためのよい授業をつくる32章 | 本多敏幸 | 教育出版 | 2022 | | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) |  |
| 29 | 英語授業デザインマニュアル | 山岡大基 田頭憲二 | 大修館書店 | 2023 | 375.893/YAM | 事前事後指導担当教員 (中・高 英語) | |
| 30 | 【ebook・図書】 小学校英語の教育法—理論と実践 | アレン玉井光江 | 大修館書店 | 2010 | 375.893/ARE | 事前事後指導担当教員 (C類) |  |
| 31 | 新学習指導要領にもとづく英語科教育法 第3版 | 望月昭彦 | 大修館書店 | 2018 | 375.893/MOC | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 32 | 「学ぶ・教える・考える」ための実践的英語科教育法 | 酒井英樹, 廣森友人, 吉田達弘 | 大修館書店 | 2018 | 375.893/SAK | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 33 | 英語学習のメカニズム 改訂版: 第二言語習得研究にもとづく効果的な勉強法 | 廣森友人 | 大修館書店 | 2023 | 830.7/HIR | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 34 | 【ebook・図書】 小・中学校で英語を教えるための必携テキスト 改訂版: コア・カリキュラム対応 | 中村典生 鈴木渉 東京書籍 | 東京書籍 | 2022 | 375.893/SUZ | 事前事後指導担当教員 (E類) |  |
| 35 | Making Communicative Language Teaching Happen | James F. Lee, Bill VanPatten | McGraw Hill | 2003 | 807/LEE | 世田谷中学校 | |
| 36 | 【ebook・図書】 第二言語習得研究から見た効果的な英語学習法・指導法 | 村野井仁 | 大修館書店 | 2006 | 830.7/MUR | 世田谷中学校 |  |
| 37 | 学びのための英語学習理論 つまづきの克服と指導への提案 | 中森誉之 | ひつじ書房 | 2009 | 830.7/NAK | 世田谷中学校 | |
| 38 | 英語を教える50のポイント | 太田洋 | 光村図書出版 | 2007 | 375.893/OTA | 世田谷中学校 | |
| 39 | 英語の授業が変わる50のポイント 新装改訂 (Tips for English Teachers) | 太田洋 | 光村図書出版 | 2016 | 375.893/OTA | 世田谷中学校 | |
| 40 | 実践例で学ぶ第二言語習得研究に基づく英語指導 | 鈴木 渉 | 大修館書店 | 2017 | 830.7/SUZ | 世田谷中学校 | |
| 41 | 英語の言語活動 What & How | 原田昌明 | 大修館書店 | 1991 | 375.89/H32 | 竹早中学校 | |
| 42 | 到達目標に向けての指導と評価: 中学校英語科 | 本多敏幸 | 教育出版 | 2003 | 375.893/HON | 竹早中学校 | |
| 43 | 【ebook・図書】 高校英語授業を変える! | 金谷憲, 高山芳樹ほか | アルク | 2011 | 375.893/KAN | 高等学校 |  |
| 44 | 【ebook・図書】 英語授業の心・技・体 | 静哲人 | 研究社 | 2009 | 375.893/SHI | 高等学校 |  |
| 45 | 英語で英語を読む授業 | 卯城祐司 | 研究社 | 2011 | 375.893/USH | 高等学校 | |
| 46 | 【ebook・図書】 英語教師のための第二言語習得論入門 | 白井恭弘 | 大修館書店 | 2012 | 830.7/SHI | 高等学校 |  |
| 家庭 | | | | | | | |
| 1 | 未来の生活をつくる—家庭科で育む生活リテラシー | 日本家庭科教育学会 | 明治図書 | 2019 | 375.5/MEI | 事前事後指導担当教員 (小学校 家庭) | |
| 2 | 自分らしい生活をつくる 家庭科ワークブック (2) | 牧野カツコ編 | 国土社 | 1999 | 375.5/Ma35 | 事前事後指導担当教員 (小学校 家庭) | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|-----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 【ebook】 小学5・6年生向け身の回りから考える SDGs | 栢之間倫太郎 芥隆 司 山本崇雄 | アルク | 2022 | | 事前事後指導担当教員 (小学校 家庭) |  |
| 4 | 給食・食育大百科 2023 | 少年写真新聞社 | 少年写真新聞社 | 2023 | 374.94/SHO | 事前事後指導担当教員 (小学校 家庭) | |
| 5 | 正しいパンツのたたみ方： 新しい家庭科勉強法 | 南野忠晴 | 岩波書店 | 2011 | 375.5/MIN | 事前事後指導担当教員 (中・高 家庭) | |
| 6 | 安心して生きる・働く・学ぶ： 高校家庭科からの発信 | 大竹美登利, 中山節 子, 藤田昌子 | 開隆堂出版 | 2012 | 375.54/NAK | 事前事後指導担当教員 (中・高 家庭) | |
| 7 | シアワセなお金の使い方：新しい家庭 科勉強法(2) | 南野忠晴 | 岩波書店 | 2015 | 375.5/MIN | 事前事後指導担当教員 (中・高 家庭) | |
| 8 | 家庭科ワークブック 人間の発達と保 育 | 牧野 カツコ | 東京書籍 | 2002 | 375.5/MAK | 事前事後指導担当教員 (中・高 家庭) | |
| 9 | からだに美味しい魚の便利帳 | 藤原昌高 | 高橋書店 | 2013 | 596.35/FUJ | 世田谷中学校 | |
| 10 | 素材よろこぶ調味料の便利帳 | 早田昌美 他 | 高橋書店 | 2012 | 588.6/TAK | 世田谷中学校 | |
| 11 | 楽しくスクールソーイング | (社)日本家政学会 被服構成学部会 | 開隆堂出版 | 2012 | 375.5/NIH | 世田谷中学校 | |
| 12 | からだに美味しい野菜の便利帳 | 板木利隆 | 高橋書店 | 2008 | 498.5/ITA | 世田谷中学校 | |
| 13 | ビジュアルワイド食品成分表 (第2版) | 新井映子 他 | 東京書籍 | 2013 | 498.51/ARA | 世田谷中学校 | |
| 14 | 知って防ごう食中毒 | 甲斐明美 | 少年写真新聞社 | 2007 | 498.54/KAI | 世田谷中学校 | |
| 15 | いちばんやさしいおさいほうの基本 | 古御堂誠子 | 永岡書店 | 2008 | 593.3/FUR | 世田谷中学校 | |
| 16 | 「こつ」の科学：調理の疑問に答 える：新装版 | 杉田浩一 | 柴田書店 | 2006 | 596/SUG | 世田谷中学校 | |
| 17 | 生活からはじめる教育 コロナ禍が教 えてくれたこと | 生活の学びの研究会 | 開隆堂出版 | 2021 | 375.5/SEI | 小金井中学校 | |
| 18 | 生活の発見 生きる力をつける学習 未来をひらく家庭科 | 望月一枝ほか | 教育実務センター | 2013 | 375.5/KYO | 高等学校 | |
| 19 | 食品表示ー食品表示法に基づく制度と その実際ー | 田島 眞 | 建帛社 | 2016 | 498.54/NIH | 高等学校 | |
| 20 | 甘みの文化 | 山辺規子 | ドメス出版 | 2017 | 383.8/YAM | 高等学校 | |
| 21 | 環境学習のラーニング・デザイン | 日本環境教育学会編 | キーステージ21 | 2019 | 375/NIH | 高等学校 | |
| 22 | ワールド・カフェ ーカフェ的会話が 未来を創るー | アニータ・ブラウン ほか | ヒューマンバ リユー | 2007 | 809.6/BRO | 高等学校 | |
| 23 | 食品の裏側 | 安部司 | 東洋経済新報社 | 2011 | 498.519/ABE | 国際中等教育学校 | |
| 24 | ヤマザキパンはなぜかびないか | 渡辺雄二 | 緑風出版 | 2008 | 498.519/WAT | 国際中等教育学校 | |
| 技術 | | | | | | | |
| 1 | 評価規準の作成、評価方法等の工夫改 善のための参考資料 中学校技術・家庭 | 国立教育政策研究所 教育課程研究セン ター | 教育出版 | 2012 | 375.17/KOK | 世田谷中学校 | |
| 2 | ここまでできる！ ペランダでコンテナ菜園 | 淡野一郎 | 家の光協会 | 2011 | 626.9/AWA | 世田谷中学校 | |
| 情報 | | | | | | | |
| 1 | 情報 東京大学教養学部テキスト 第 二版 | 山口 和紀編 | 東京大学出版会 | 2017 | 007/KAW | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 2 | 情報時代の学校をデザインする：学 習者中心の教育に変える6つのアイデ ア | C.M.ライゲルース, J.R.カノップ著/稲 垣忠【ほか】共訳 | 北大路書房 | 2018 | 374/REI | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) | |
| 3 | 【ebook】 マスタリングTCP/IP 入門編(第6 版) | 井上 直也/村山 公 保/竹下 隆史/荒 井 透/苧田 幸雄 | オーム社 | 2019 | | 事前事後指導担当教員 (中・高 情報) |  |
| 4 | パンデミック監視社会 | デイヴィッド・ライ アン, 松本 剛史 | 筑摩書房 | 2022 | 007.3/LYO | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 5 | 情報科教育法 | 鹿野利春 | 実教出版 | 2022 | 375.199/JIK | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 6 | 「指導と評価の一体化」のための学習 評価に関する参考資料 高等学校 情報 | 国立教育政策研究所 教育課程研究セン ター | 東洋館出版社 | 2021 | 375.17/KOK | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 7 | 情報の選球眼 真実の収集・分析・発 信 | 山本 康正 | 幻冬舎 | 2021 | 002.7/YAM | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 8 | フェイクニュースの生態系 | 藤代 裕之 | 青弓社 | 2021 | 361.45/FUJ | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 9 | ニュースの未来 | 石戸 諭 | 光文社 | 2021 | 070/ISH | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 10 | ディープフェイク ニセ情報の拡散者 たち | ニーナ・シック, ナ ショナル ジオグラ フィック, 片山 美 佳子 | 日経ナショナルジ オグラフィック社 | 2021 | 007.3/SCH | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 11 | フェイクニュースを科学する：拡散す るデマ、陰謀論、プロパガンダのしく み (DOJIN文庫) | 笹原 和俊 | 化学同人 | 2021 | 361.45/SAS | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 12 | スマホ断食 コロナ禍のネットの功罪 | 藤原 智美 | 潮出版社 | 2021 | 007.3/FUJ | 事前事後指導担当教員 (E類) | |

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | デタラメ データ社会の嘘を見抜く | カール・T・バーグストローム, ジェヴィン・D・ウエスト, 小川 敏子 | 日本経済新聞出版 | 2021 | 350.1/BER | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 14 | 生命と機械をつなぐ知 : 基礎情報学入門 | 西垣通 | 藝術学舎 | 2022 | 007/NIS | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 15 | 【ebook・図書】Pythonによるプログラミング入門 東京大学教養学部テキスト: アルゴリズムと情報科学の基礎を学ぶ | 森畑明昌 | 東京大学出版会 | 2019 | 007.64/MOR | 事前事後指導担当教員 (E類) |  |
| 16 | 大規模言語モデルは新たな知能か : ChatGPTが変えた世界 | 岡野原大輔 | 岩波書店 | 2023 | 007.13/OKA | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 17 | 痛快! コンピュータ学 | 坂村建 | | 1999 | 401.2/Sa33 | 事前事後指導担当教員 (E類) | |
| 18 | プロフェッショナルアイデア。欲しいときに、欲しい企画を生み出す方法。 | 小沢正光 | インプレスジャパン | 2007 | 336.1/OZA | 高等学校 | |
| 19 | プロフェッショナルプレゼン。相手の納得をつくるプレゼンテーションの戦い方。 | 小沢正光 | インプレスジャパン | 2008 | 336.49/OZA | 高等学校 | |
| 20 | 知的財産法 第6版 | 角田政芳, 辰巳直彦 | 有斐閣 | 2012 | 507.2/SUM | 高等学校 | |
| 体育 | | | | | | | |
| 1 | 高等学校新学習指導要領の展開 : 保健体育科編 | 高等学校保健体育授業改善研究会 | 明治図書出版 | 2010 | 375.1/MEI | 高等学校 | |
| 2 | 10代の性をめぐる現状と性の学力形成 | 数見隆生 | かもがわ出版 | 2010 | 375.49/KAZ | 高等学校 | |
| 3 | 体育授業のためのやさしい教授学 | 桑原昭徳 | 大修館書店 | 2012 | 375.49/KUW | 高等学校 | |
| 4 | 体育授業を変えるコーディネーション運動65選 | 東根明人 | 明治図書出版 | 2005 | 375.492/AZU | 高等学校 | |
| 5 | 最新「授業書」方式による保健の授業 | 保健教材研究会 | 大修館書店 | 2004 | 375.494/HOK | 高等学校 | |
| 6 | 新しい柔道の授業づくり (最新体育授業シリーズ) | 本村清人編著/坂田敬一 [ほか] 著 | 大修館書店 | 2003 | 375.49/MOT | 高等学校 | |
| 7 | Q&A中・高校柔道の学習指導 | 鮫島元成, 高橋秀信, 瀧澤政彦編著 | 大修館書店 | 2006 | 375.49/SAM | 高等学校 | |
| 8 | 明日からトライ! ダンスの授業 | 全国ダンス・表現運動授業研究会編 | 大修館書店 | 2011 | 375.49/ZEN | 高等学校 | |
| 9 | 教師のための運動学 : 運動指導の実践理論 | 吉田茂, 三木四郎編 | 大修館書店 | 1996 | 780.1/Y86 | 高等学校 | |
| 10 | 新版 体育科教育学入門 | 高橋健夫, 岡出美則編著 友添秀則, 岩田靖編著 | 大修館書店 | 2010 | 375.49/TAI | 高等学校 | |
| 11 | 体育授業を観察評価する-授業改善のためのオーセンティック・アセスメント | 高橋健夫 編著 | 明和出版 | 2003 | 375.49/TAK | 高等学校 | |
| 12 | 保健科教育法入門 | 日本保健科教育学会 | 大修館書店 | 2017 | 375.49/NIH | 高等学校 | |
| 養護教諭 | | | | | | | |
| 1 | ルポ 保健室 | 秋山千佳 | 朝日新聞出版 | 2016 | 374.9/AKI | 事前事後指導担当教員 (養護教育) | |
| 2 | 保健室と社会をつなぐ | 香山リカ | 本の泉社 | 2017 | 374.9/KAY | 事前事後指導担当教員 (養護教育) | |
| 3 | 保健科教育法入門 | 日本保健科教育学会 | 大修館書店 | 2017 | 375.49/NIH | 事前事後指導担当教員 (養護教育) | |
| 4 | 養護教諭の社会学-学校文化・ジェンダー・同化 | すぎむらなおみ | 名古屋大学出版会 | 2014 | 374.3/SUG | 事前事後指導担当教員 (養護教育) | |
| 5 | 中高生からのライフ&セックスサバイバルガイド | 松本俊彦ほか(編) | 日本評論社 | 2016 | 371.42/MAT | 小金井中学校 | |
| 6 | 救急蘇生法の指針 医療従事者用 2015 | 日本版救急蘇生ガイドライン策定小委員会 | へるす出版 | 2007 | 492.29/NIH | 小金井中学校 | |
| 7 | 【ebook・図書】もしも「死にたい」と言われたら : 自殺リスクの評価と対応 | 松本俊彦 | 中外医学社 | 2015 | 493.7/MAT | 小金井中学校 |  |
| 8 | 摂食障害治療ガイドライン | 「摂食障害治療ガイドライン」作成委員会 | 医学書院 | 2012 | 493.74/SES | 小金井中学校 | |
| 道徳 | | | | | | | |
| 1 | 小学校 中学校 納得と発見のある道徳科 | 島 恒生 | 日本文教出版 | 2020 | 375.35/SHI | 小金井中学校 | |

4. その他



| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|----|----|-------|-------------------|-----|------|-----|-------|
|----|----|-------|-------------------|-----|------|-----|-------|

| NO | 書名 | 編・著者名 | 出版社 (またはシリーズ名) | 発行年 | 請求記号 | 推薦者 | 電子ブック |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------|------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 保育者の地平 | 津守 真 | ミネルヴァ書房 | 1997 | 376.1/TSU | 事前事後指導担当教員 (幼児教育) | |
| 2 | 幼児期 | 岡本 夏木 | 岩波書店 | 2005 | 376.11/OKA | 事前事後指導担当教員 (幼児教育) | |
| 3 | 〈弱いロボット〉の思考 わたし・身体・コミュニケーション | 岡田 美智男 | 講談社 | 2017 | 007.13/OKA | 事前事後指導担当教員 (幼児教育) | |
| 4 | 自分をコントロールする力 非認知スキルの心理学 | 森口 佑介 | 講談社 | 2019 | 143/MOR | 事前事後指導担当教員 (幼児教育) | |
| 5 | 幼児教育へのいざない 円熟した保育者になるために | 佐伯 胖 | 東京大学出版会 | 2014 | 376.1/Sa14 | 事前事後指導担当教員 (幼児教育) | |
| 6 | 幼児教育のデザイン：保育の生態学 | 無藤 隆 | 東京大学出版会 | 2013 | 376.1/MUT | 事前事後指導担当教員 (幼児教育) | |
| 7 | 【ebook】 保育的発達論のはじまり：「個人」を尊重しつつ「つながり」を育むという いとなみへ | 川田 学 | ひとなる書房 | 2019 | | 事前事後指導担当教員 (幼児教育) |  |
| 8 | 保育の場で子どもの心をどのように育むのか「接面」での心の動きをエピソードに綴る | 鯨岡 峻 | ミネルヴァ書房 | 2015 | 376.1/KUJ | 事前事後指導担当教員 (幼児教育) | |
| 9 | 音楽の鑑賞資料と基礎学習 | 教育芸術社 | 教育芸術社 | 2012 | 375.76/KYO | 事前事後指導担当教員 (中・高 音楽) | |
| 10 | 学習障害のある子どもを支援する | 宮本信也 | 日本評論社 | 2019 | 378/MIY | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 11 | あそびドリル | サラ・カーン (作)、いわじょう よしひと (訳) | ひさかたチャイルド | 2020 | 798/HIS | 事前事後指導担当教員 (C類) | |
| 12 | 子どもへのまなざし (3冊セット) | 佐々木正美 | 福音館書店 | 2019 | 379.9/SAS | 附属幼稚園竹早園舎 | |
| 13 | 読み聞かせわくわくハンドブックー家庭から学校まで | 代田知子 | 一声社 | 2001 | 015.8/SHI | 小金井小学校 | |
| 14 | 絵本の庭へ (児童図書館基本蔵書目録 1) | 東京子ども図書館 | 東京子ども図書館 | 2012 | 028.09/TOK | 小金井小学校 | |
| 15 | わが息子、娘に語る人生でいちばん大切なこと | F. B. パーネル | 三笠書房 | 2000 | 159.7/PAR | 世田谷中学校 | |
| 16 | 食育の本 vol.3 | 服部幸應 | グリーンハンド | 2008 | 498.5/GRE | 世田谷中学校 | |
| 17 | 食育のすすめ | 服部幸應 | マガジンハウス | 2006 | 498.5/HAT | 世田谷中学校 | |
| 18 | ふるさとの家庭料理 第19巻日本のお弁当 | 奥村彪生 | 農山漁村文化協会 | 2003 | 596.21/NOB | 世田谷中学校 | |
| 19 | webサイト 「体験・遊びナビゲーター」 | 国立青少年教育振興機構 | http://www.niye.go.jp/navi/ | | | 世田谷中学校 | |
| 20 | 教育とLGBTIをつなぐ：学校・大学の現場から考える | 三成美保 | 青弓社 | 2017 | 367.9/MIT | 小金井中学校 | |
| 21 | 正しく怖がる感染症 (ちくまプリマー新書:274) | 岡田晴恵 | 筑摩書房 | 2017 | 493.8/OKA | 小金井中学校 | |
| 22 | 世界史史料 全12巻 | 歴史学研究会 | 岩波書店 | 2018 | 209/REK | 高等学校 | |
| 23 | 【ebook】 カラー図解分子レベルで見た体のはたらき | 平山 令明 | 講談社 | 2018 | | 高等学校 |  |
| 24 | 【ebook】 山はどうしてできるのか | 藤岡 換太郎 | 講談社 | 2012 | | 高等学校 |  |
| 25 | 川はどうしてできるのか | 藤岡 換太郎 | 講談社 | 2014 | 452.94/FUJ | 高等学校 | |
| 26 | あたしのああなたのア | 谷川俊太郎, 波瀬満子 | 太郎次郎社 | 1986 | 378.2/TAN | 特別支援学校 | |