



『わたしのワンピース』 (にしまきかやこ)

(推薦：神野ルナ (E類カウンセリングコース))

探し出せ！

▶▶ 1F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





『おいしいのぼうけん』 (ふるたたるひ・たばたせいいち)

(推薦：神野ルナ (E類カウンセリングコース))

探し出せ！

▶▶ 1F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





『まっくろネリノ』

(ヘルガ=ガルラー・訳やがわすみこ)

「ねえ、どうすれば そんな いろに なるの？」

まっくろくろだから色鮮やかな兄弟たちに仲間外れにされているまっくろネリノ。きれいで色鮮やかな絵とネリノの優しい語り口、心温まるストーリーが魅力の絵本で、小さい子から楽しめます。

(推薦：神野ルナ (E 類カウンセリングコース))

探し出せ！

▶▶ 1F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





『スイミー』

(レオ=レオニ・訳谷川俊太郎)

(推薦：神野ルナ (E類カウンセリングコース))

探し出せ!

▶▶ 1F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





『知的財産法』

(角田政芳・辰巳直彦)

「これはコピーしていい？」身近にある疑問に関係している「知的財産法」。知的財産法を身近に感じ、教材等をコピーする際に気にしたり、何を利用していいのか考えるきっかけにしてほしいと思い選びました。

(推薦：神野ルナ (E 類カウンセリングコース))

探し出せ！

▶▶ 1F 教育実習用コーナー

1 階





『学校へ行く意味・

休む意味』

(滝川一廣)

(推薦：神野ルナ (E 類カウンセリングコース))

探し出せ！

▶▶ 1F 教育実習用コーナー

1 階





『ヤングケアラー

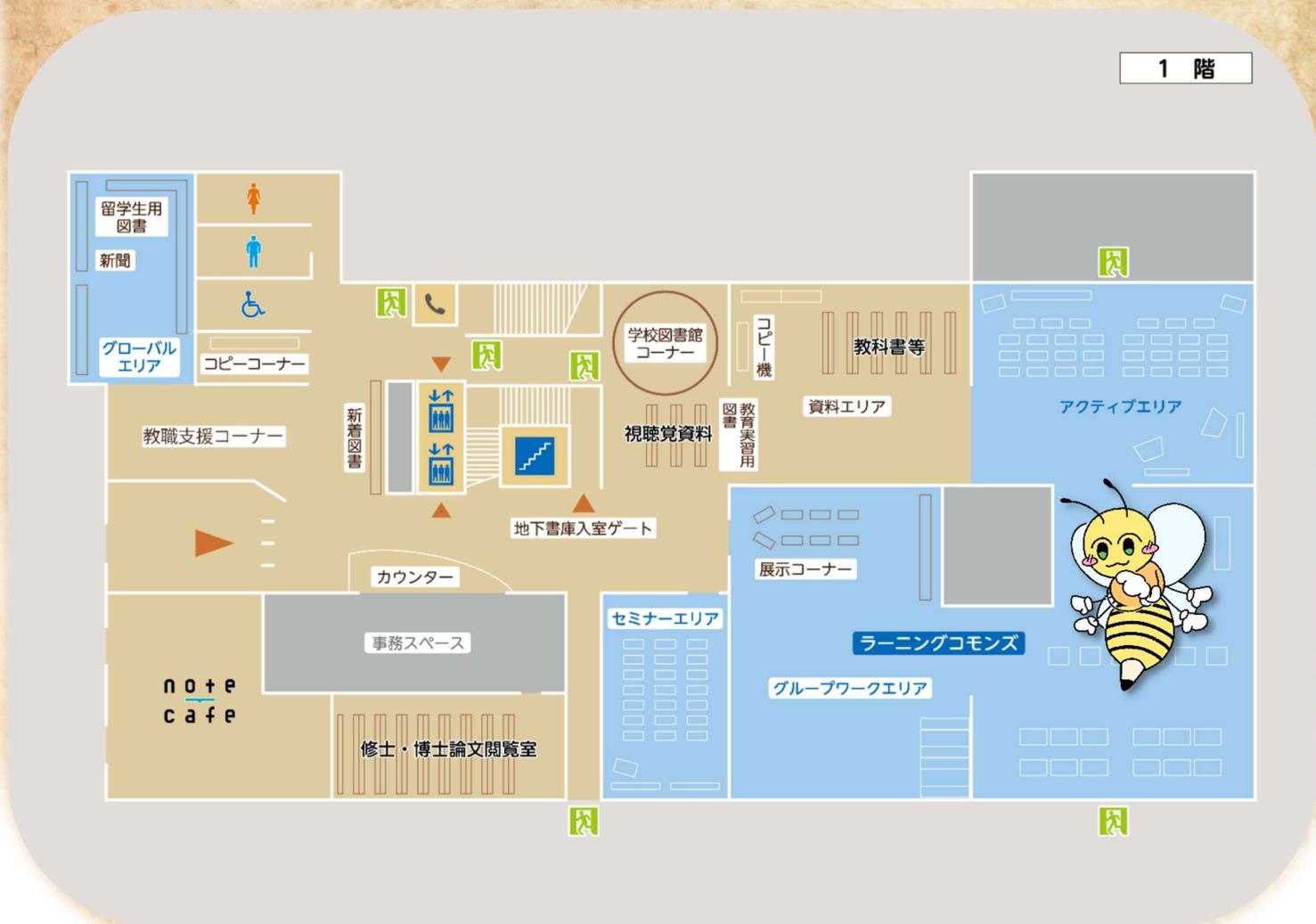
—介護を担う子ども・若者の現実』

(澁谷智子)

(推薦：神野ルナ (E 類カウンセリングコース))

探し出せ！

▶▶ 1F 教育実習用コーナー





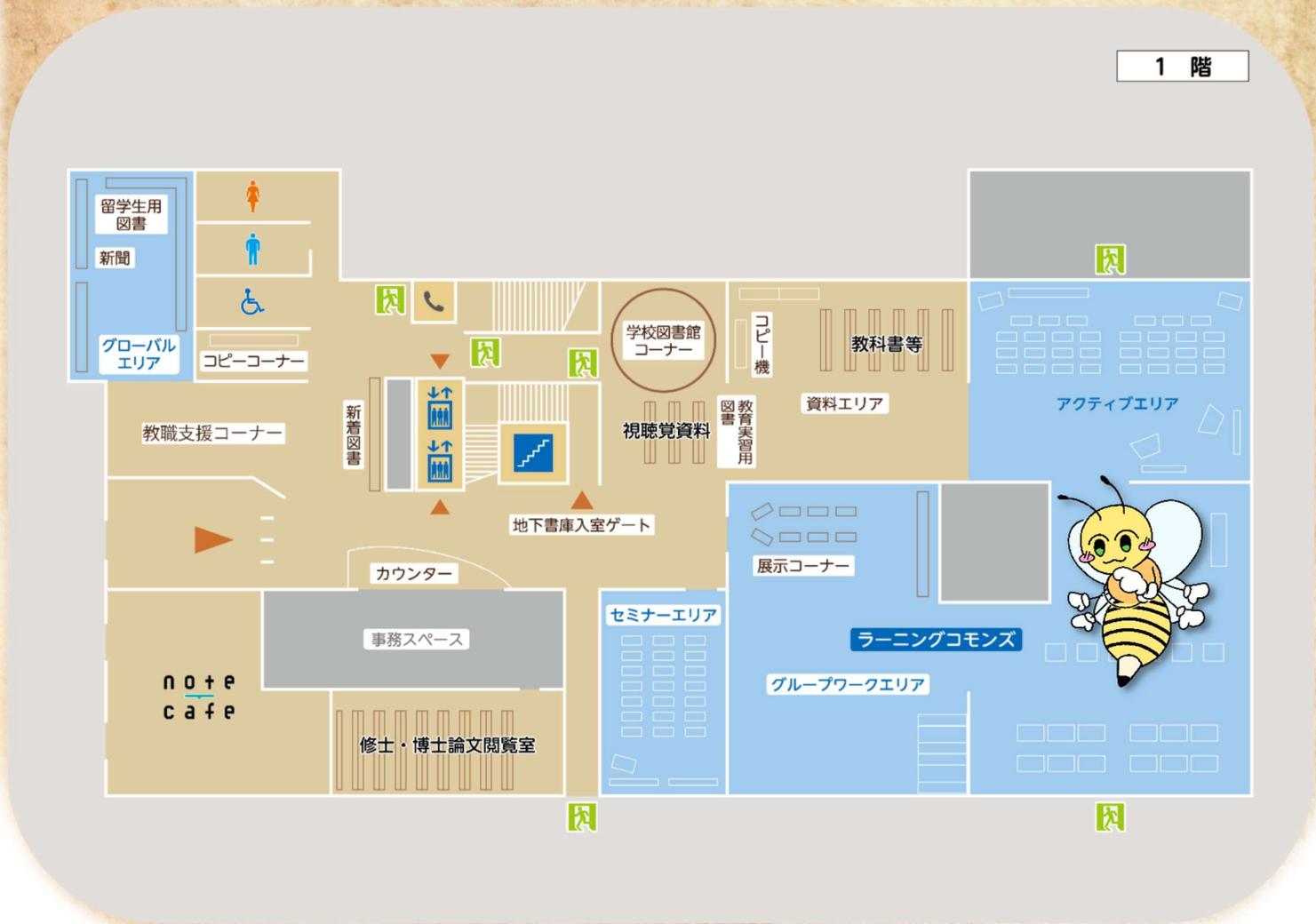
『5つの学習習慣』

(横藤雅人)

(推薦：久岡万由可 (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ！

▶▶ 1F 教育実習用コーナー





『学習障害のある子ども を支援する』

(宮本信也)

勉強はできるのに文字が書けない、こんな話聞いたことありませんか？

学習障害の定義は『〔前略〕聞く、話す、読む、書く、計算する、推論する能力のうち特定のものの習得と使用に著しい困難を示す〔後略〕』となっています。目には見えにくい学習障害、特に子どもに関わるならその存在を知ってほしいと思い選びました。

(推薦：神野ルナ (E 類カウンセリングコース))

探し出せ！

▶▶ 1F 教育実習用コーナー

1 階





『授業で使える理科の本』 (りかぼん編集委員会編・著)

(推薦：久岡万由可 (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ！

▶▶ 1F 教育実習用コーナー

1 階





『なんで勉強しなきゃいけないの？』

(編著/WILL こども知育研究所)

「なんで勉強しなきゃいけないの？」

誰もが一度は考えたことのある問いに、今のあなたは答えられますか？この本ではいろいろな人からのいろいろな答えが紹介されていて、読むだけで自分の世界が広がります。なんのために勉強しているのかわからなくなった時にもおすすめです。

(推薦：久岡万由可 (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ！

▶▶ 1F 児童図書/1 類

1 階





『くれよんのくろくん』 (なかやみわ)

(推薦：久岡万由可 (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ！

▶▶ 1F 児童図書/絵本

1 階





『ぐりとぐら』

(なかがわりえこ文、おおむらゆりこ絵)

(推薦：久岡万由可 (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ！

▶▶ 1F 児童図書/絵本

1 階





『これはのみのびこ』 (谷川俊太郎作)

(推薦：久岡万由可 (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ！

▶▶ 1F 児童図書/絵本

1 階





『怪盗クイーンは

サーカスがお好き』

(はやみねかおる作)

(推薦：久岡万由可 (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ！

▶▶ 1F 児童図書/絵本

1 階





『おこだでませんように』 (くすのき しげのり)

(推薦：小平温太 (大学院教育支援協働開発専攻))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





『セロひきのゴーシュ』

(宮沢賢治作 ; 茂田井武画)

(推薦：小平温太 (大学院教育支援協働開発専攻))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





『バムとケロのもりのこや』

(島田ゆか)

小さいころに何度も何度も読んだ思い出がよみがえってきます。バムはもちろんかわいいのですが、はやおきのソレちゃんが、個人的にはイチオシです。大人になっても冒険心がくすぐられます。これを読んでいる間だけは、ドロドロした人間関係は忘れて、悩みのなかったあのころの自分にどっぷりと浸りましょう。

(推薦：楯慎之介 (Aもの))

探し出せ！

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





『手ぶくろを買いに』

(新美南吉)

物語と調和する、黒井健の絵がとにかく美しいです。

新見南吉がその生涯をかけて追及したテーマ「生存所属を異にするものの魂の流通共鳴」。この言葉の意味も、大学生になった今ならわかります。この美しさを、子供たちに伝えたい…ああ読み聞かせをしたい…！そう思わせてくれる一冊。

(推薦：楯慎之介 (Aもの))

探し出せ！

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





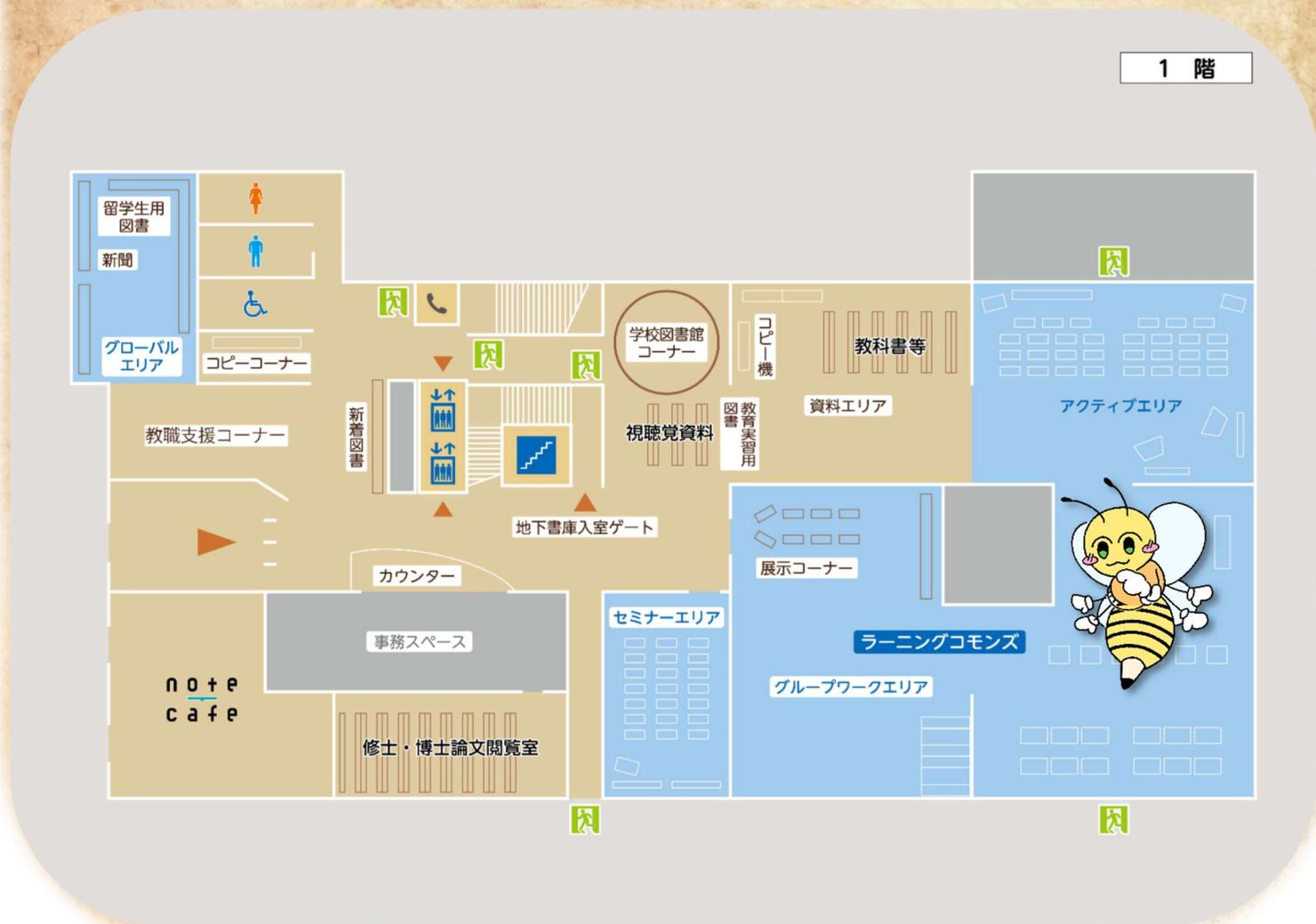
『たなばたバス』

(藤本ともひこ)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)





『Good Night Gorilla』 (Peggy Rathmann)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





『Dear Zoo』 (Rod Campbell)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)



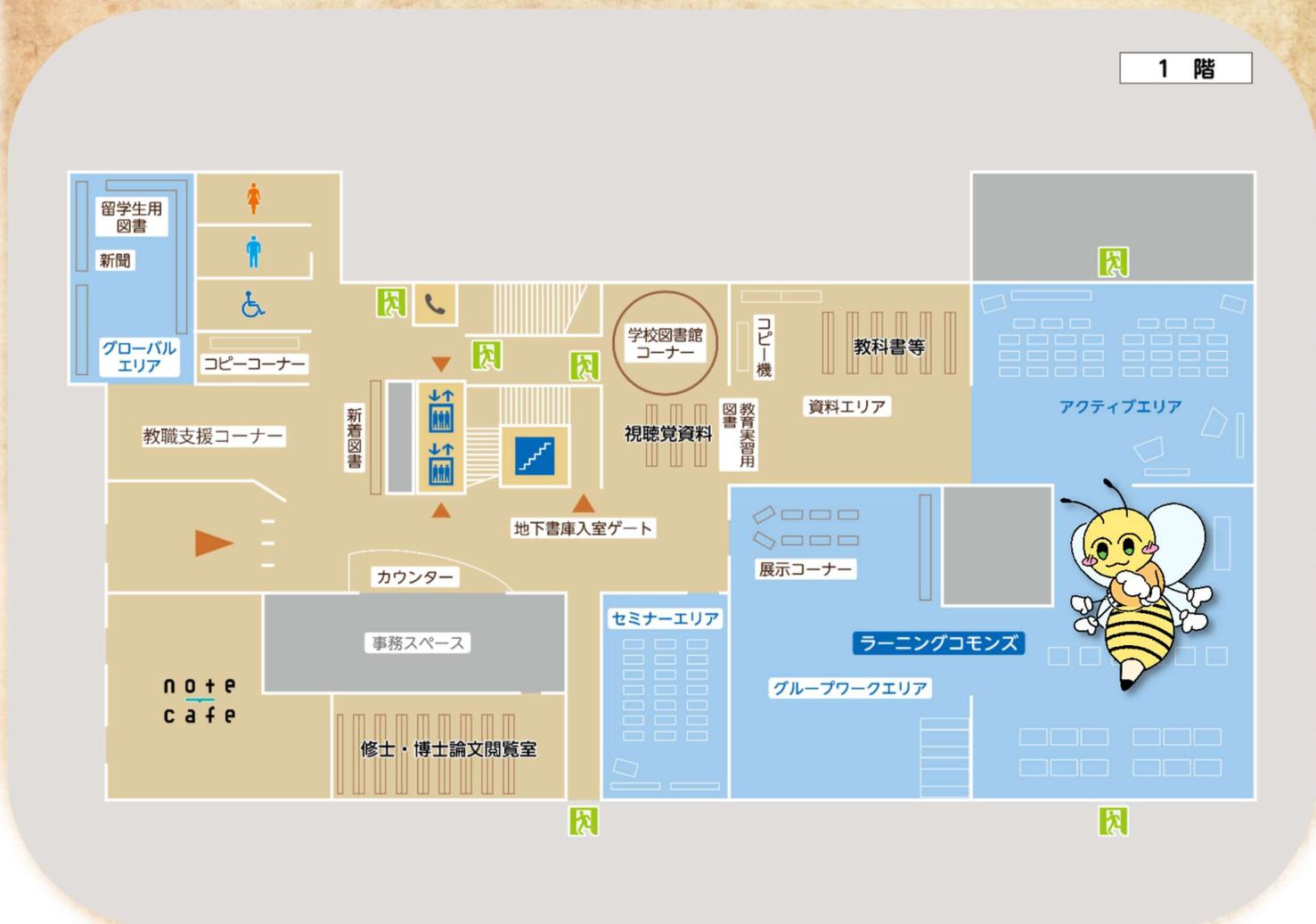


『パパ、お月さまとって』 (エリック・カール)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)





『From head to toe』 (ERIC KARLE)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





『Today is Monday』 (ERIC KARLE)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)





『ありがとう、

フォルカーせんせい』

(パトリシア・ポラッコ)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ！

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階



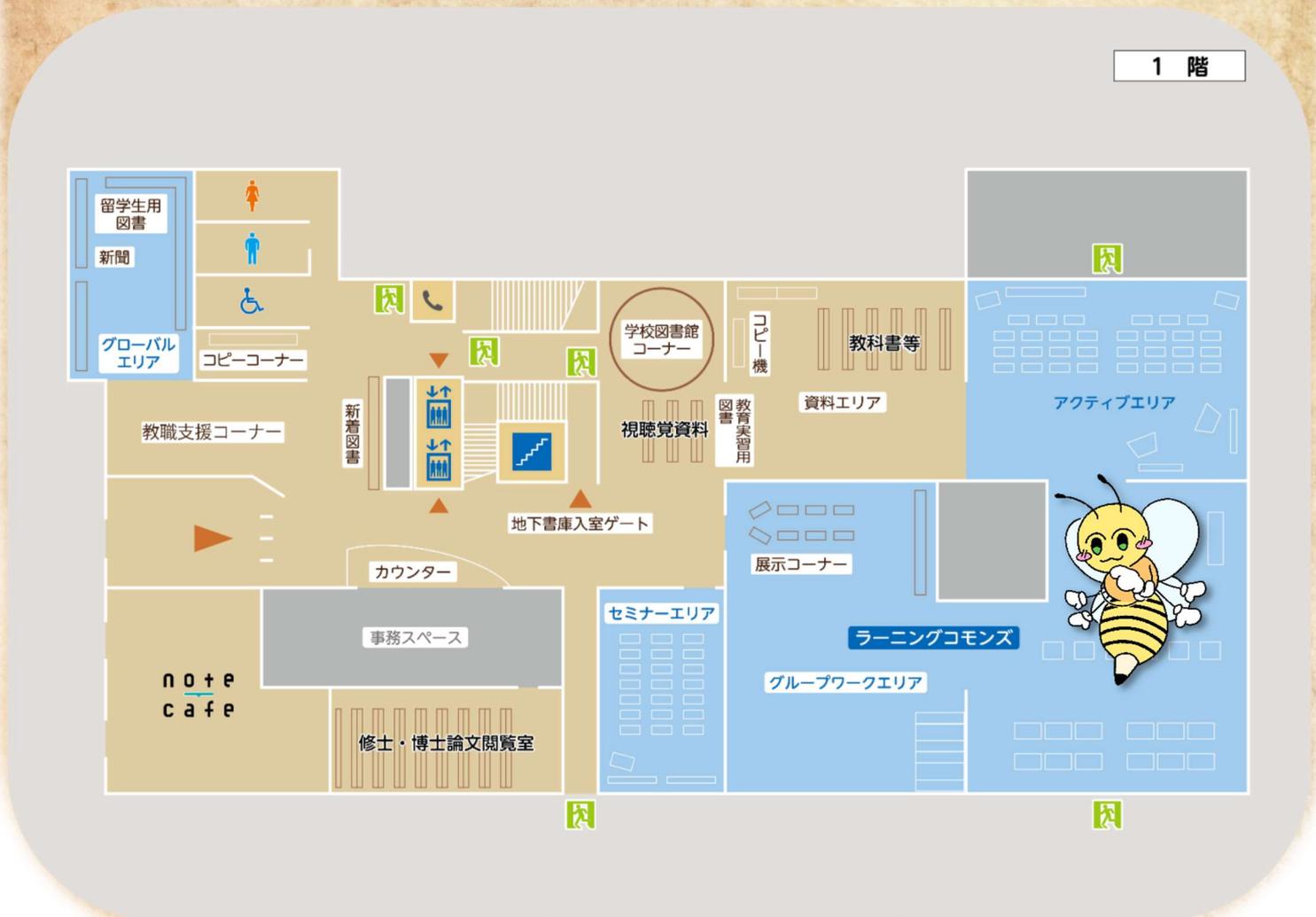


『いないいないばああそび』 (きむらゆういち)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)





『ウェズレーの国』 (ポール・フライシュマン)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





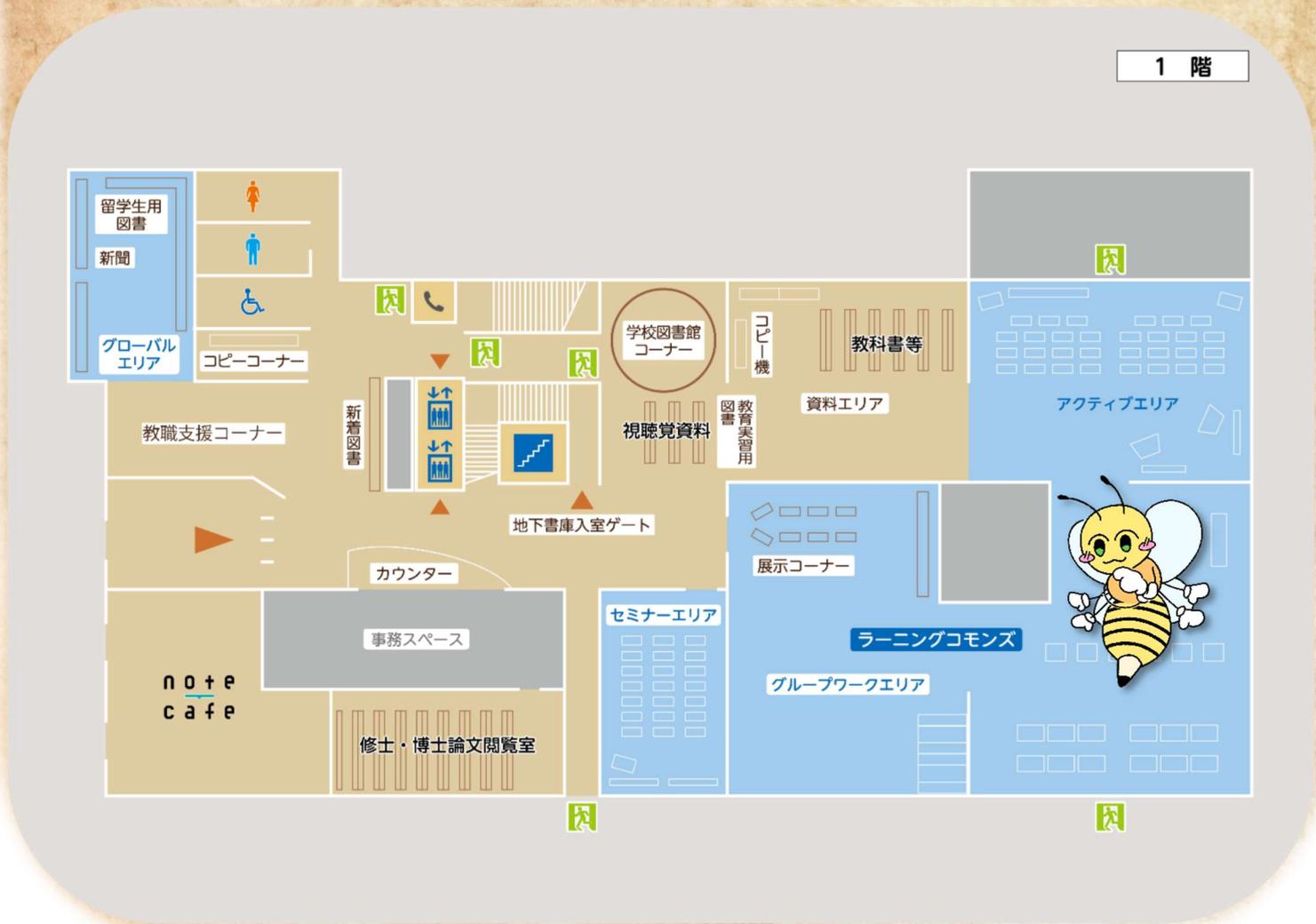
『おおきなかぶ』

(A.トルストイ再話)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)





『We're Going on a Bear Hunt』

(Michael Rosen)

小学校の外国語活動、遠足の時期の読み聞かせにぜひ選んで欲しい一冊です。作者ご本人の表情豊かな演技の素晴らしい動画も授業に活用でき、歌いながら子どもたちを物語世界に引き込むことができる珠玉の作品。どうぞお試しください！

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ！

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)





『1(ひと)つぶのおこめ : さんすうのむかしばなし』

(デミ)

算数の読み聞かせに適した絵本にはなかなか出会えませんが、こちらは大きな数と算数の不思議が物語の軸となる逸品。読み手が如何に大きな数を流暢に読めるかが成功の鍵。腕を磨くと子どもたちから尊敬のまなざしが得られますよ！

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ！

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





『ACTUAL SIZE』 (Steve Jenkins)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)





『Where's Spot?』 (Eric Hill)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階



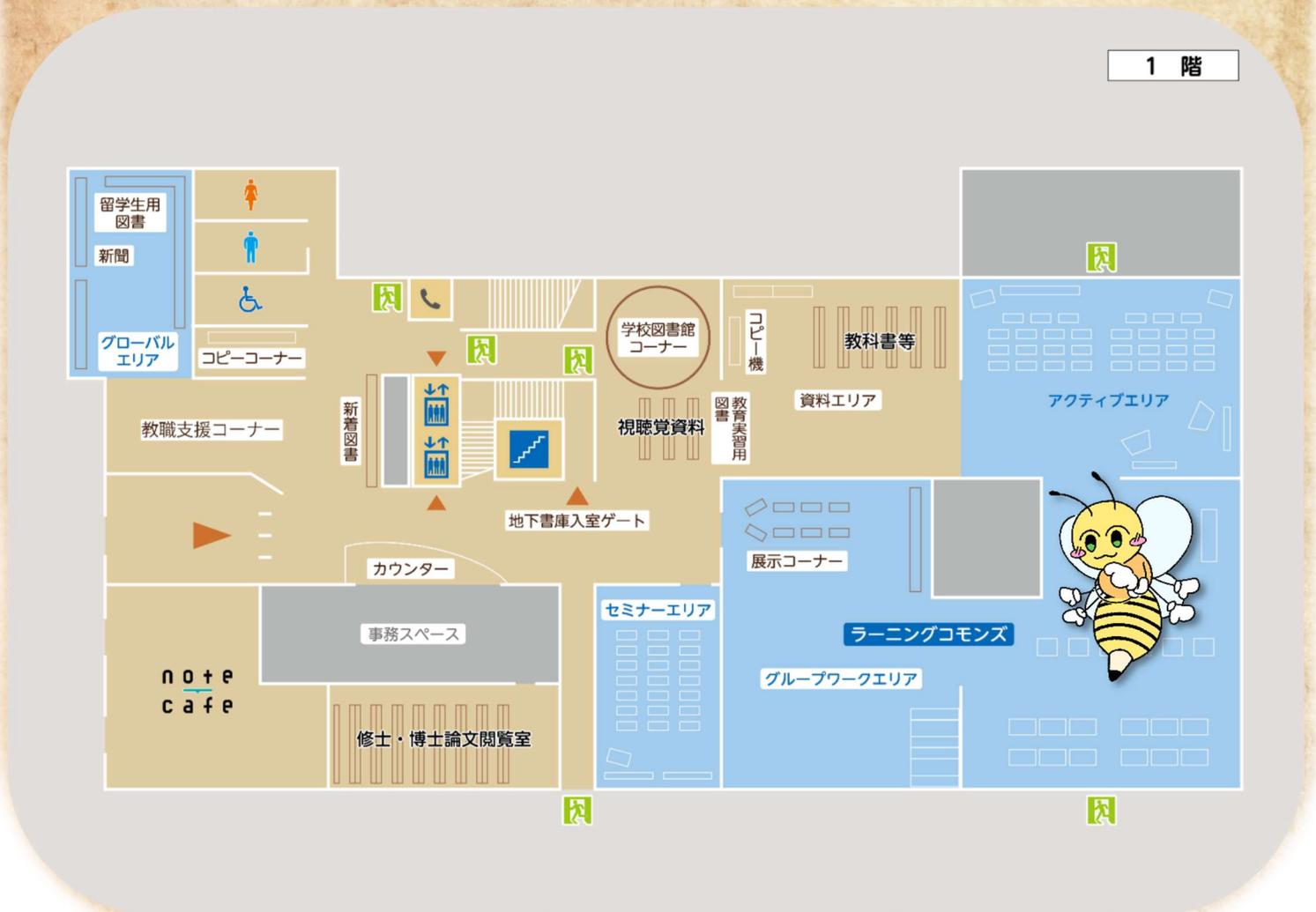


『Lemons are not red』 (Laura Vaccaro Seeger)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)





『Good night, gorilla』 (Peggy Rathmann)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





『The Very Hungry Caterpillar』 (Eric Carle)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館 1 F 学校図書館コーナー (絵本)

1 階





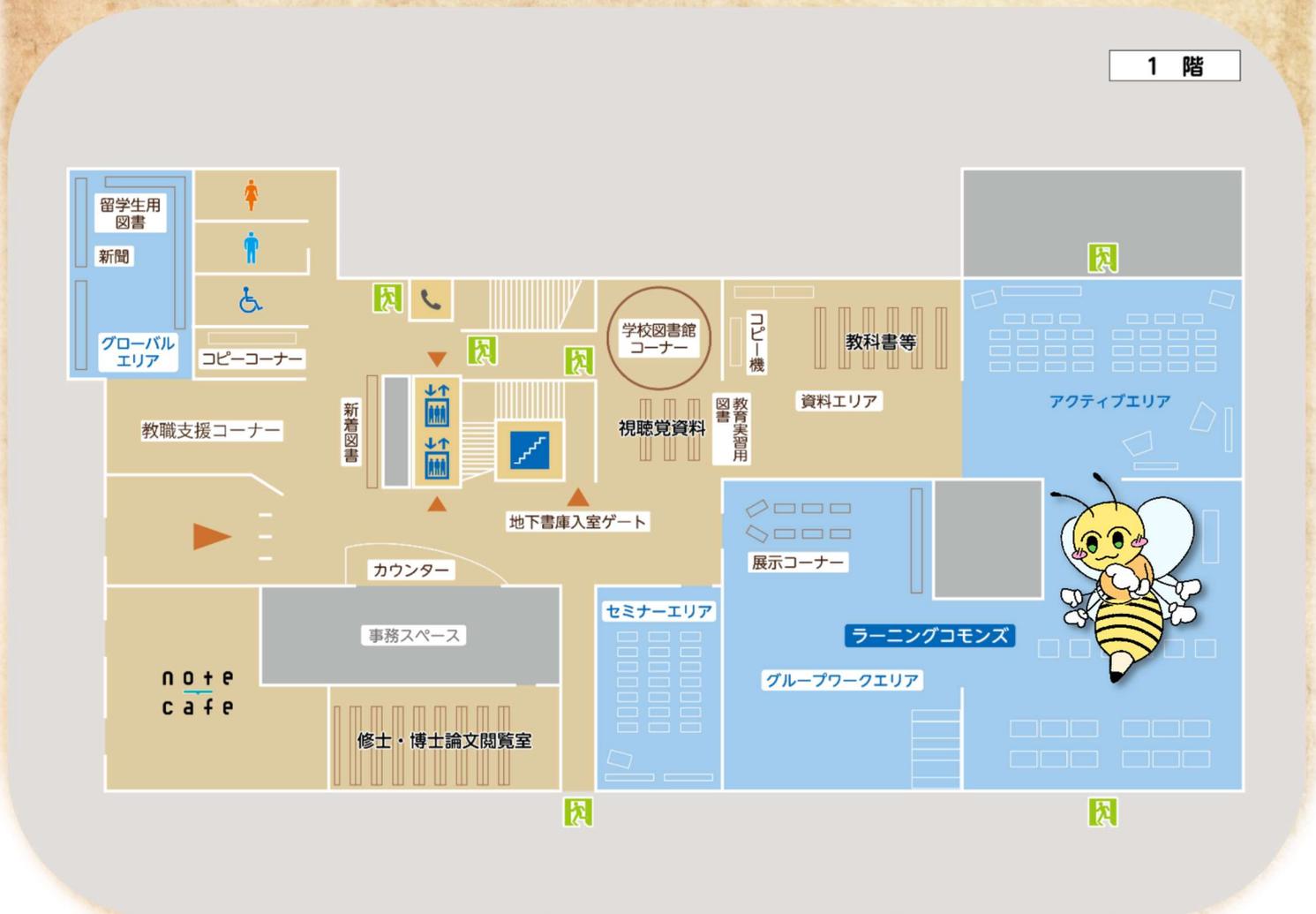
『エルマーと16ぴきのりゅう』

(ルース・スタイルズ・ガネット)

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館1F 学校図書館コーナー (児童図書)



『小学校教師菊池省三の仕事： 未来をつかむ、勝負の教室』 (NHK エンタープライズ)

(推薦：遠藤拓真 (A情))

探し出せ！

▶▶ 図書館 1 F 視聴覚

1 階





『NHK みんなのうた，

2009-2011』

(NHK エンタープライズ)

(推薦：遠藤拓真 (A 情))

探し出せ！

▶▶ 図書館 1 F 視聴覚

1 階





『大草原の小さな町』

(ローラ・インガルス・ワイルダー)

アメリカの西部開拓史が身近になる、開拓者の娘・ローラの目と経験を通し皮膚感覚まで得られる名著。大雪で汽車が来ず食料の無くなった町。寒さと飢えをヴァイオリンの音色でしのぐ一家の愛情と不撓不屈の精神が、読者の心の支えとなってくれます。翻訳による違いもご堪能ください。

(推薦：川城紀子 (特別支援教育 特別専攻科))

探し出せ!

▶▶ 図書館書庫





『学校と社会；経験と教育』 (人間の科学社)

(推薦：小平温太 (大学院教育支援協働開発専攻))

探し出せ！

▶▶ 図書館書庫



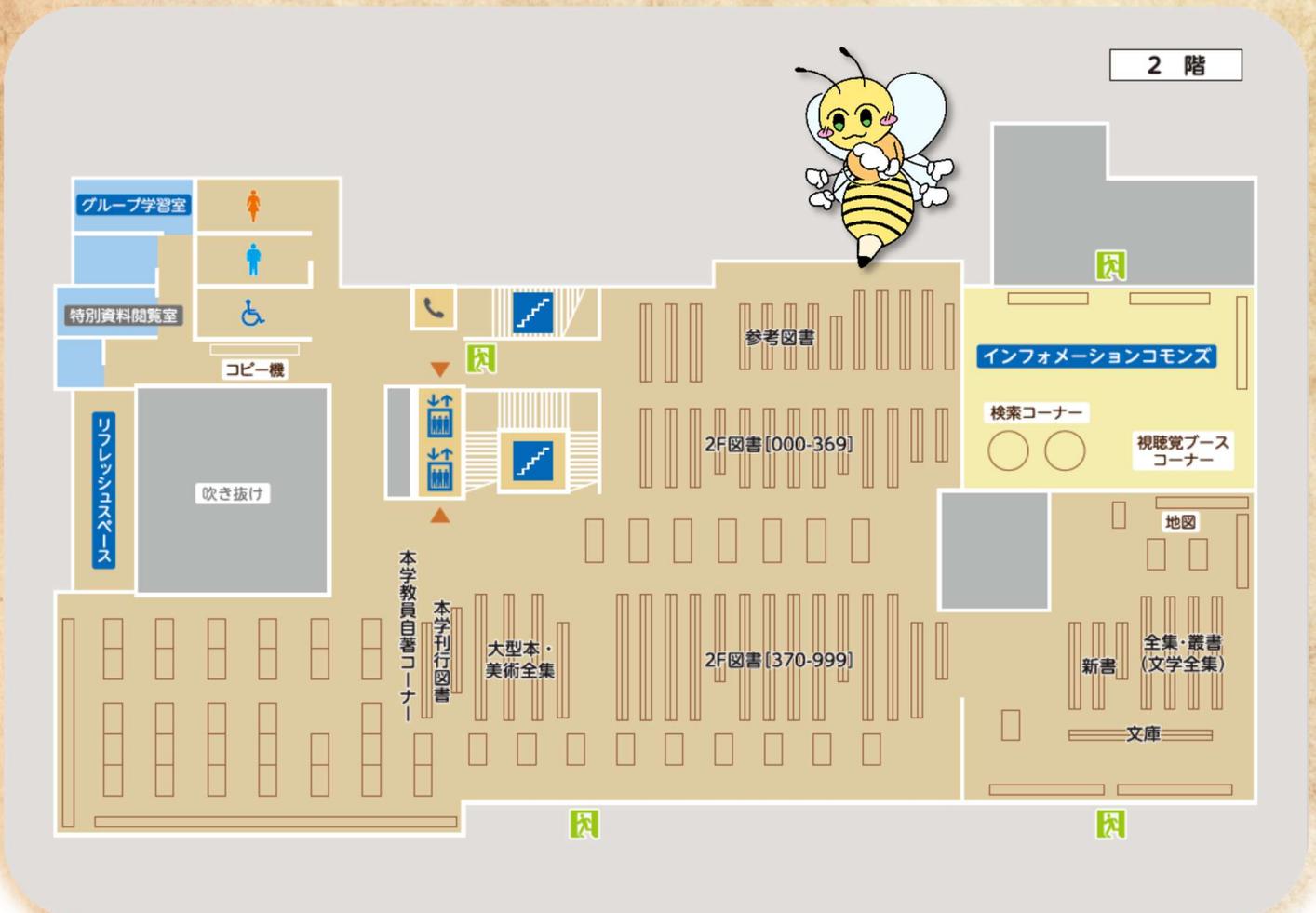


『風の陰陽師』 (三田村信行作)

(推薦：久岡まゆか (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ!

▶▶ 2F 児童図書/絵本





『ほめ言葉のシャワー』

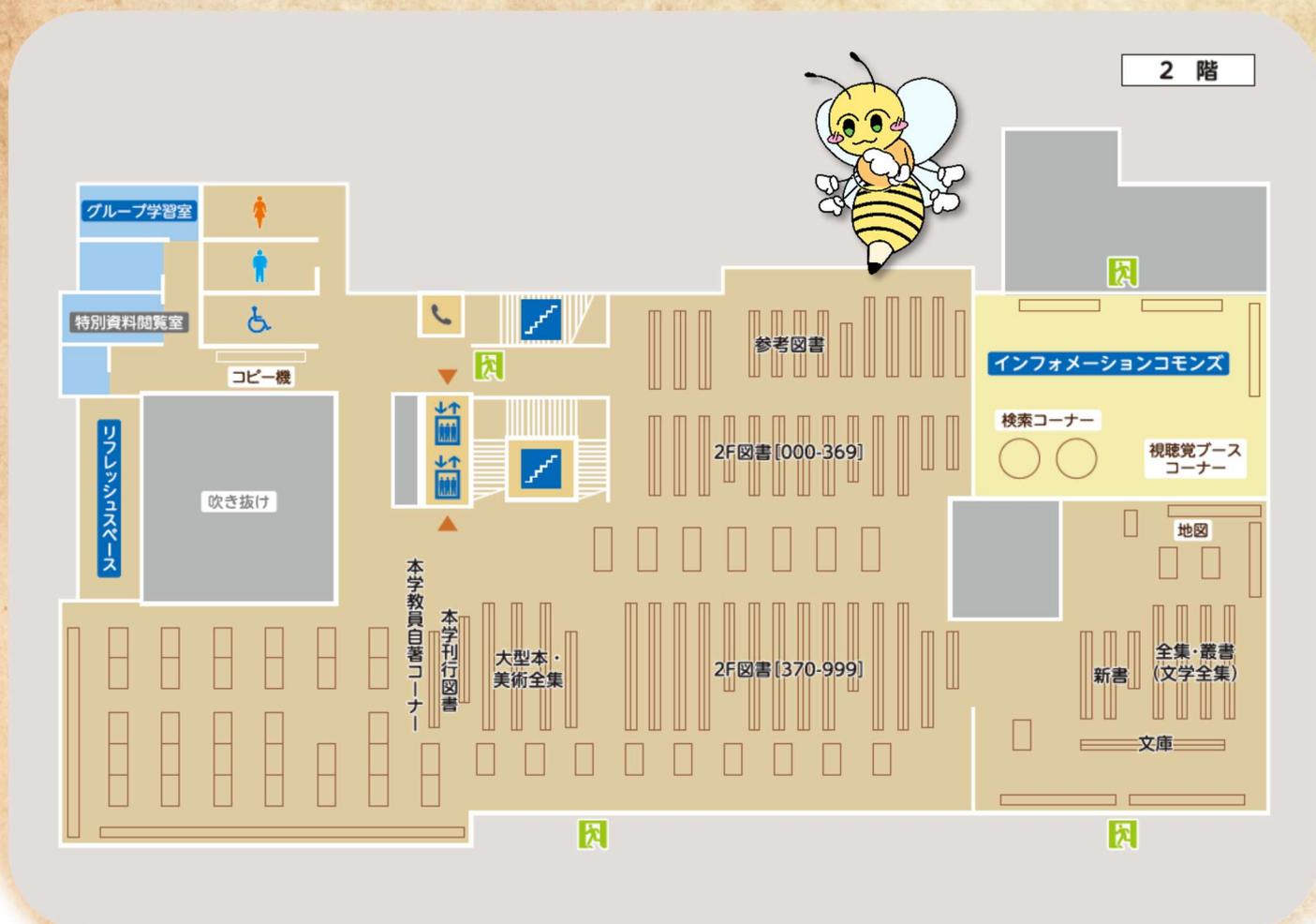
(菊池省三編著)

学校教育の中で、一人の生徒をどれだけみることができるでしょうか。教師だけでなく、子ども同士が相手の良さに気づいて伝え合えたら良いと思いませんか？この本では具体的な実践を通して褒めることの力を知ることができます。「一人ひとりが輝く」クラスの様子を覗いてみてください。

(推薦：久岡万由可 (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ！

▶▶ 2F 図書/棚 28





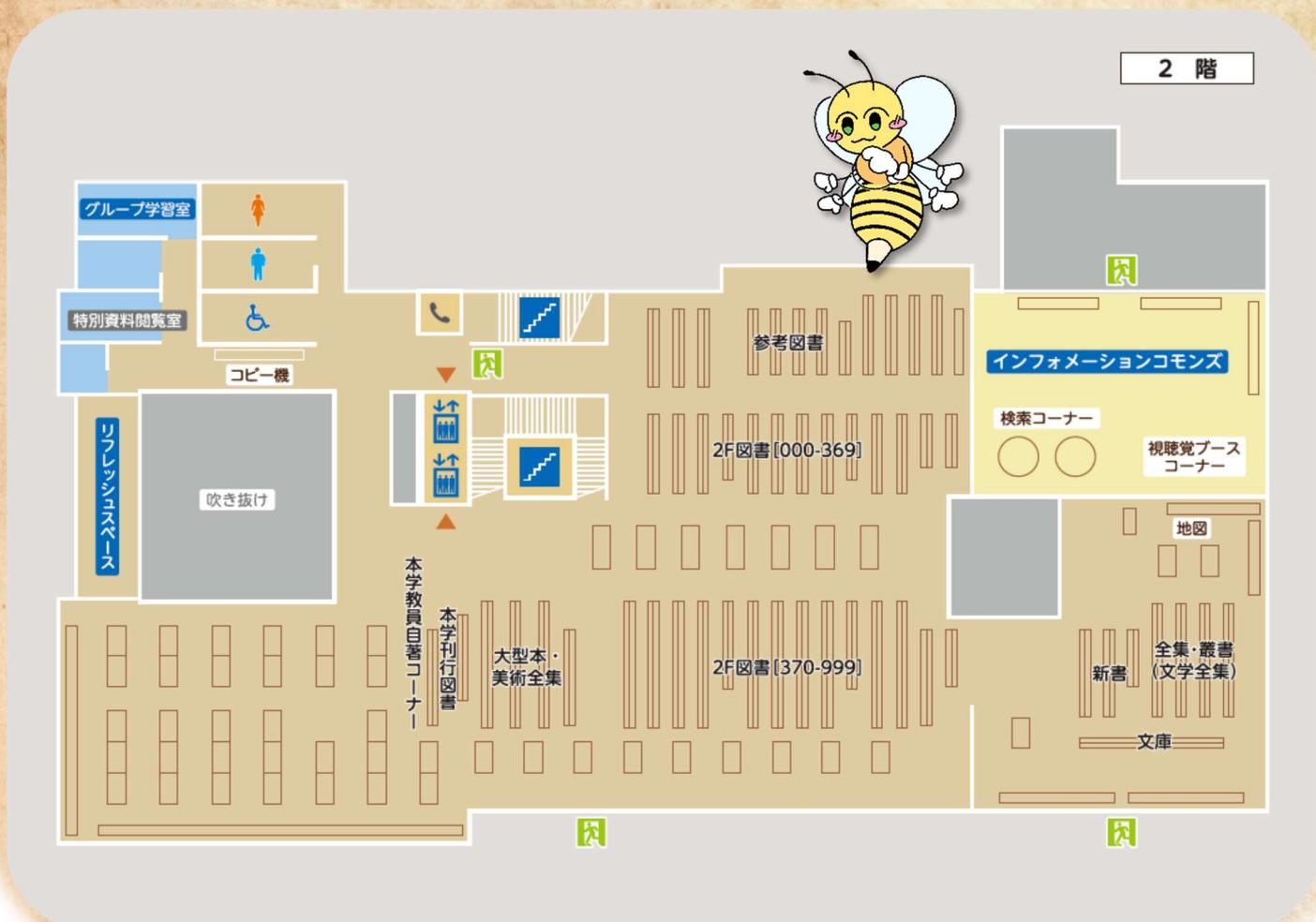
『広告小学校』

(株式会社電通「広告小学校」事務局編著)

(推薦：久岡まゆか (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ!

▶▶ 2F 図書/棚 28





『先生のための

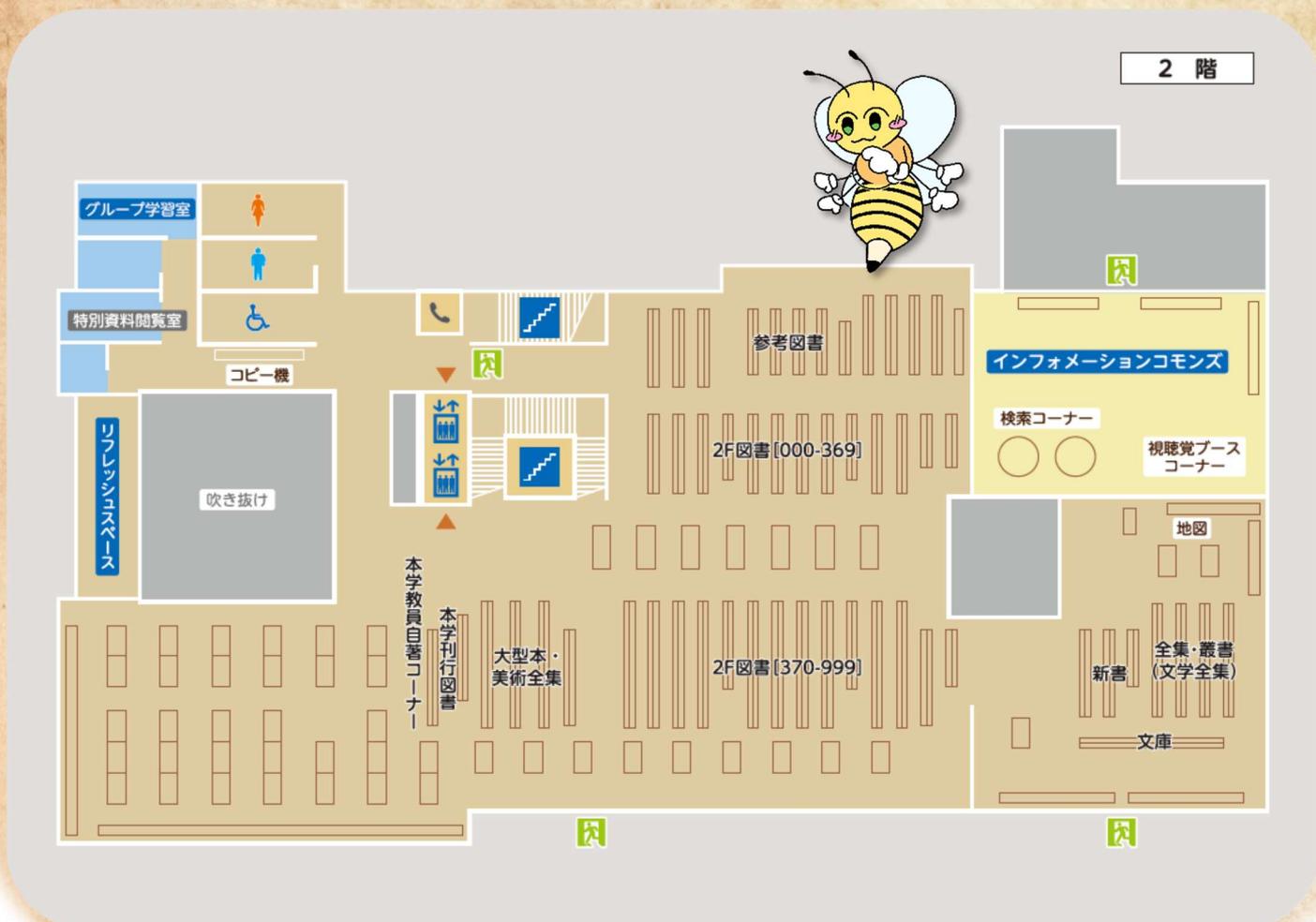
Canva ハック 60+α』

(前田昌顕著)

(推薦：久岡まゆか (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ!

▶▶ 2F 図書/棚 28





『絵本で素敵な

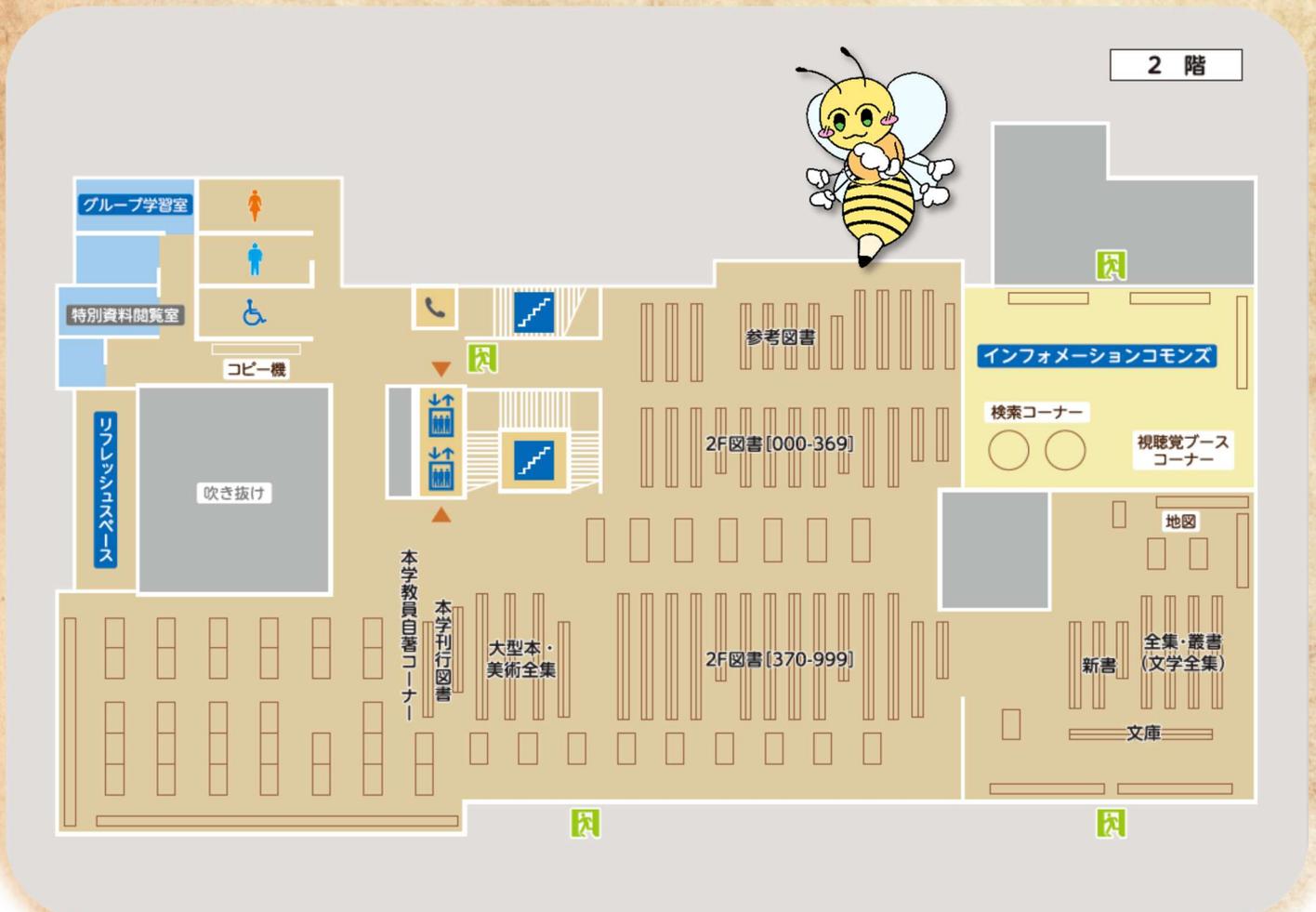
学級づくり・授業づくり』

(桜田恵美子著)

(推薦：久岡まゆか (E 生文化遺産教育コース))

探し出せ!

▶▶ 2F 図書/棚 31





『学校を変える力：

イースト・ハーレムの小さな挑戦』

(デボラ・マイヤー [著]；北田佳子訳)

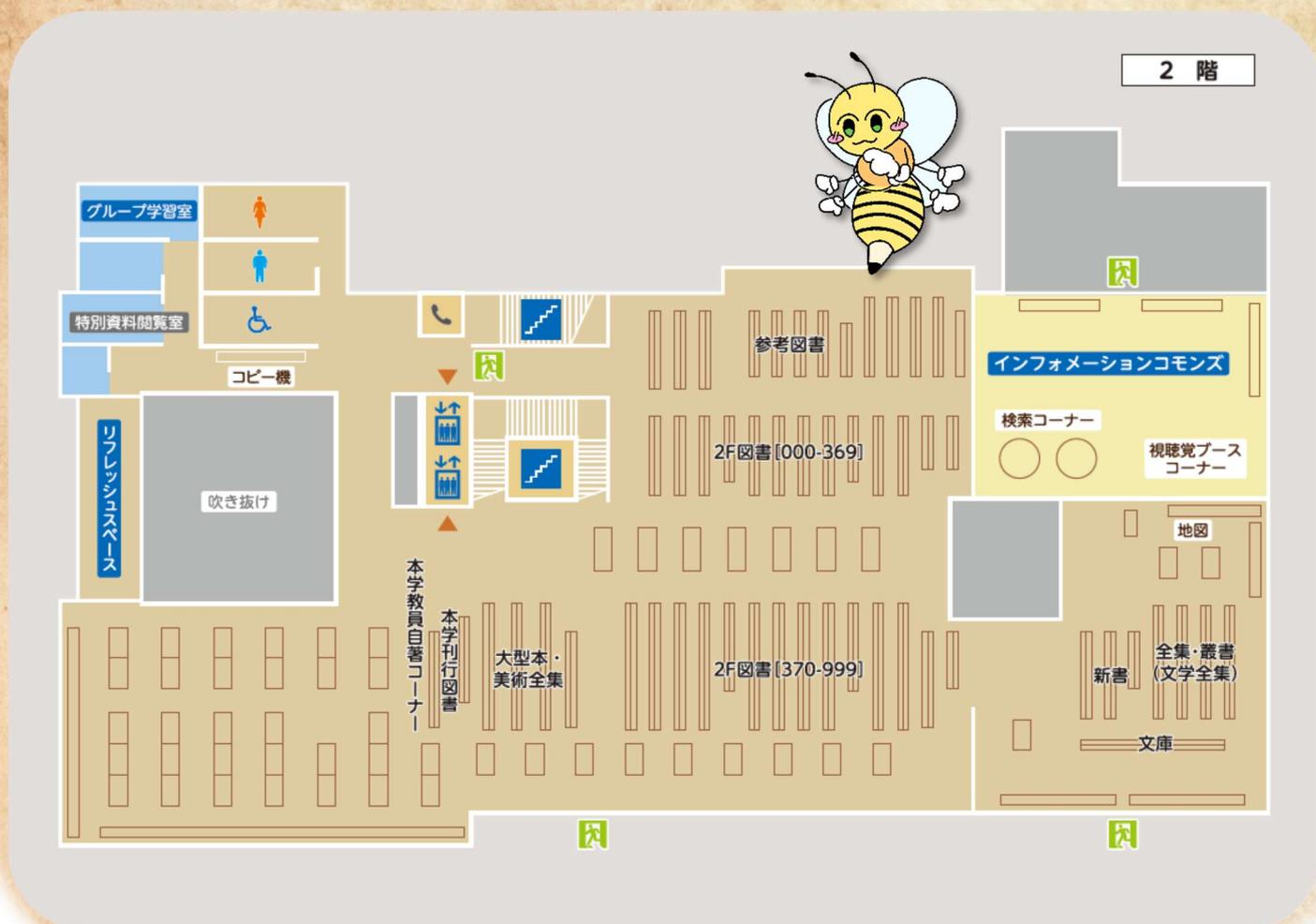
学校は子どもたちに何ができるのか——

低学歴と貧困に悩む地域にある学校で、筆者は子どもたちに劇的な変化を生じさせます。ニューヨーク、イースト・ハーレムでの学校改革の軌跡。教育に少し希望が見出せるかもしれません。

(推薦：小平温太 (大学院教育支援協働開発専攻))

探し出せ！

▶▶ 図書館2F図書



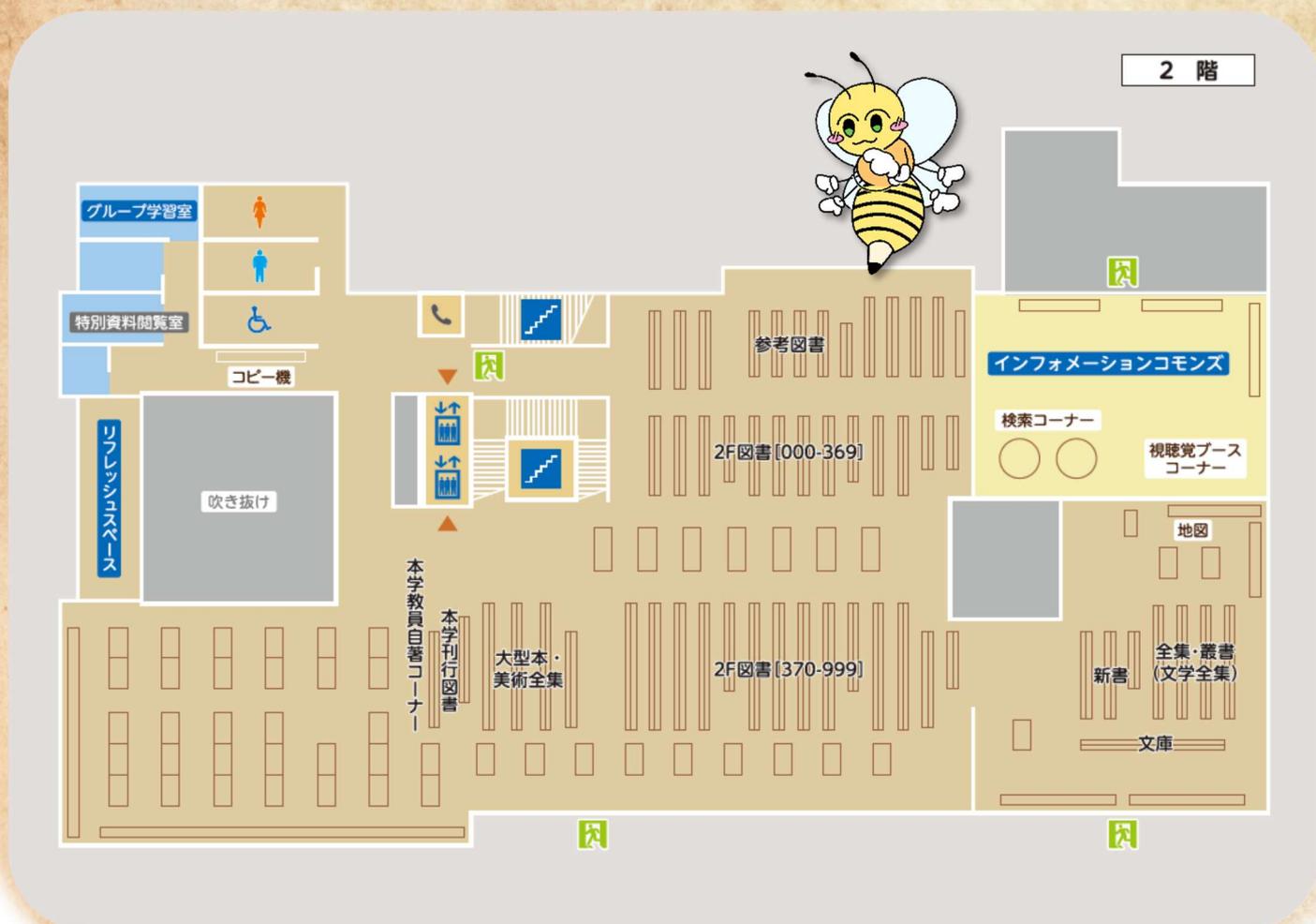


『The books green : 365 人の本屋さんが高中生に心か ら推す「この一冊」』 (ミシマ社編)

(推薦：小平温太 (大学院教育支援協働開発専
攻))

探し出せ!

▶▶ 図書館 2 F 図書



『ノンフォーマル教育の可能性: リアルな生活に根ざす教育へ』 (新評論)

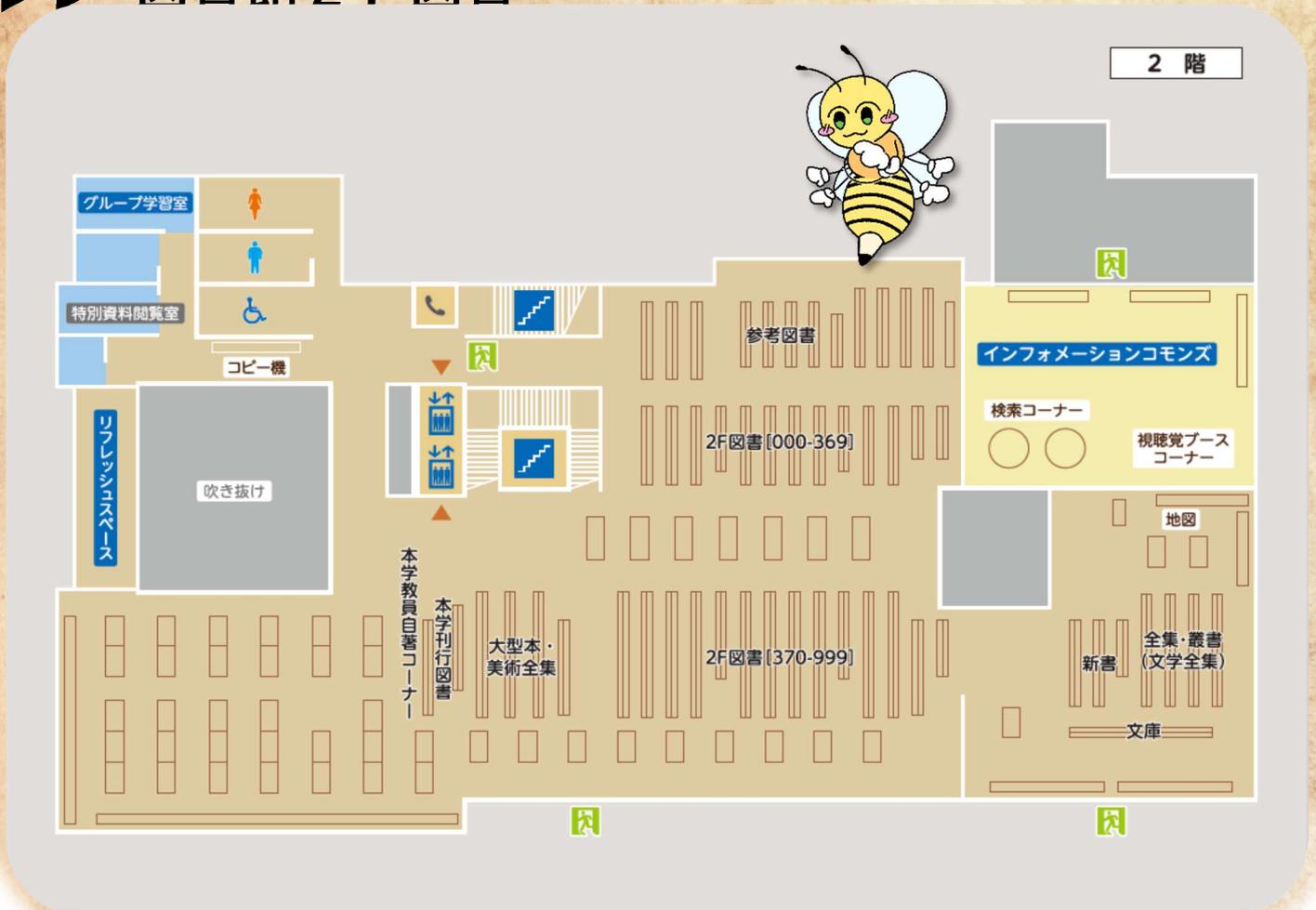
「教育」とは、学校教育だけを指すものではありません。学校外での教育や、大人が自主的に勉強することも「教育」の営みに含まれています。

この本では、世界各地のノンフォーマル(非正規)教育と呼ばれる教育実践が紹介されています。形態も、内容もバラバラです。あなたも、自分の教育観を“子ども”や“学校”から解放させてみませんか？

(推薦：小平温太 (大学院教育支援協働開発専攻))

探し出せ！

▶▶ 図書館 2 F 図書



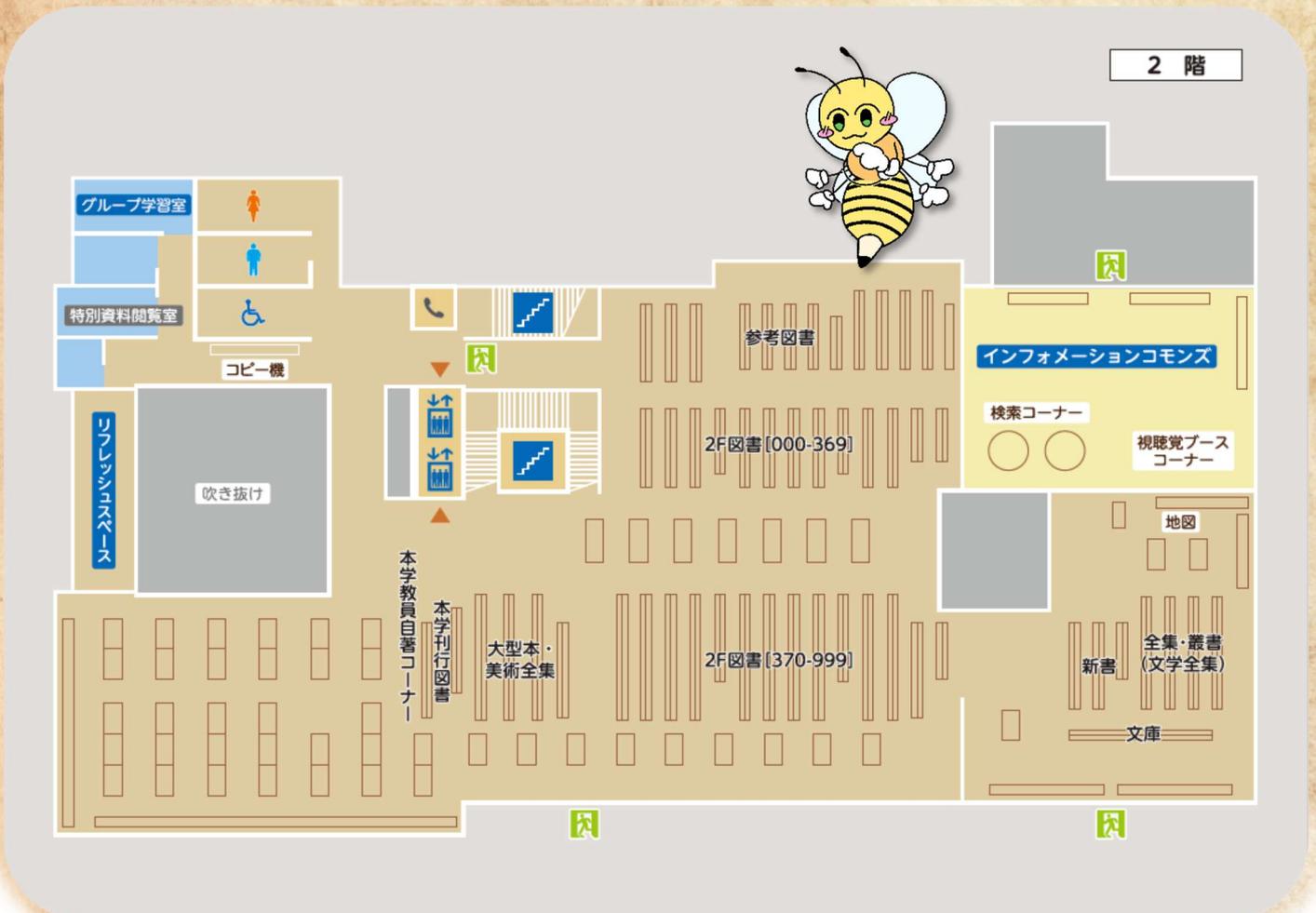


『世界教育戦争： 優秀な子供をいかに生み出すか』 (中央公論新社)

(推薦：小平温太 (大学院教育支援協働開発専攻))

探し出せ！

▶▶ 図書館2F図書



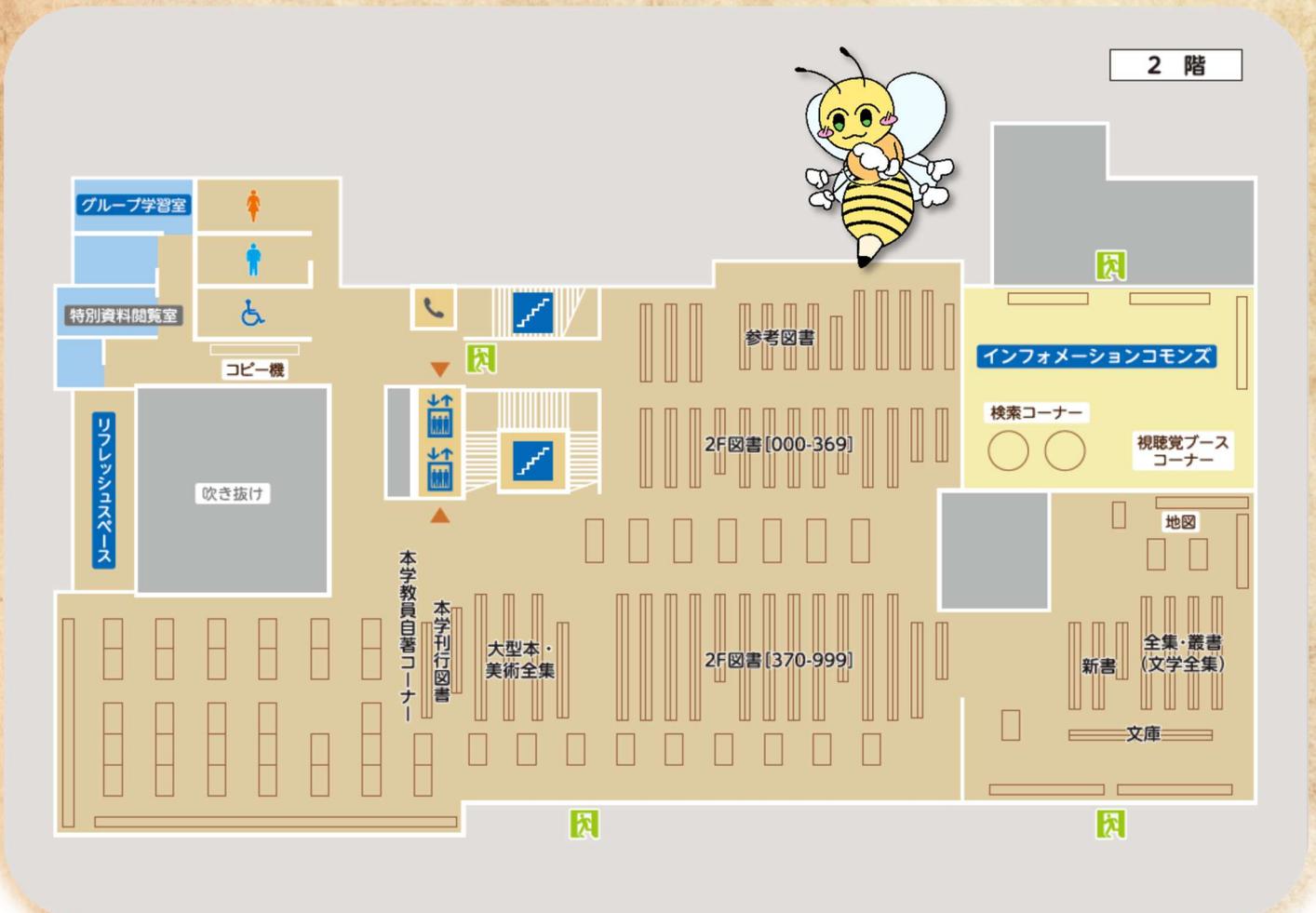


『新訳被抑圧者の教育学』 (亜紀書房)

(推薦：小平温太 (大学院教育支援協働開発専攻))

探し出せ!

▶▶ 図書館2F図書

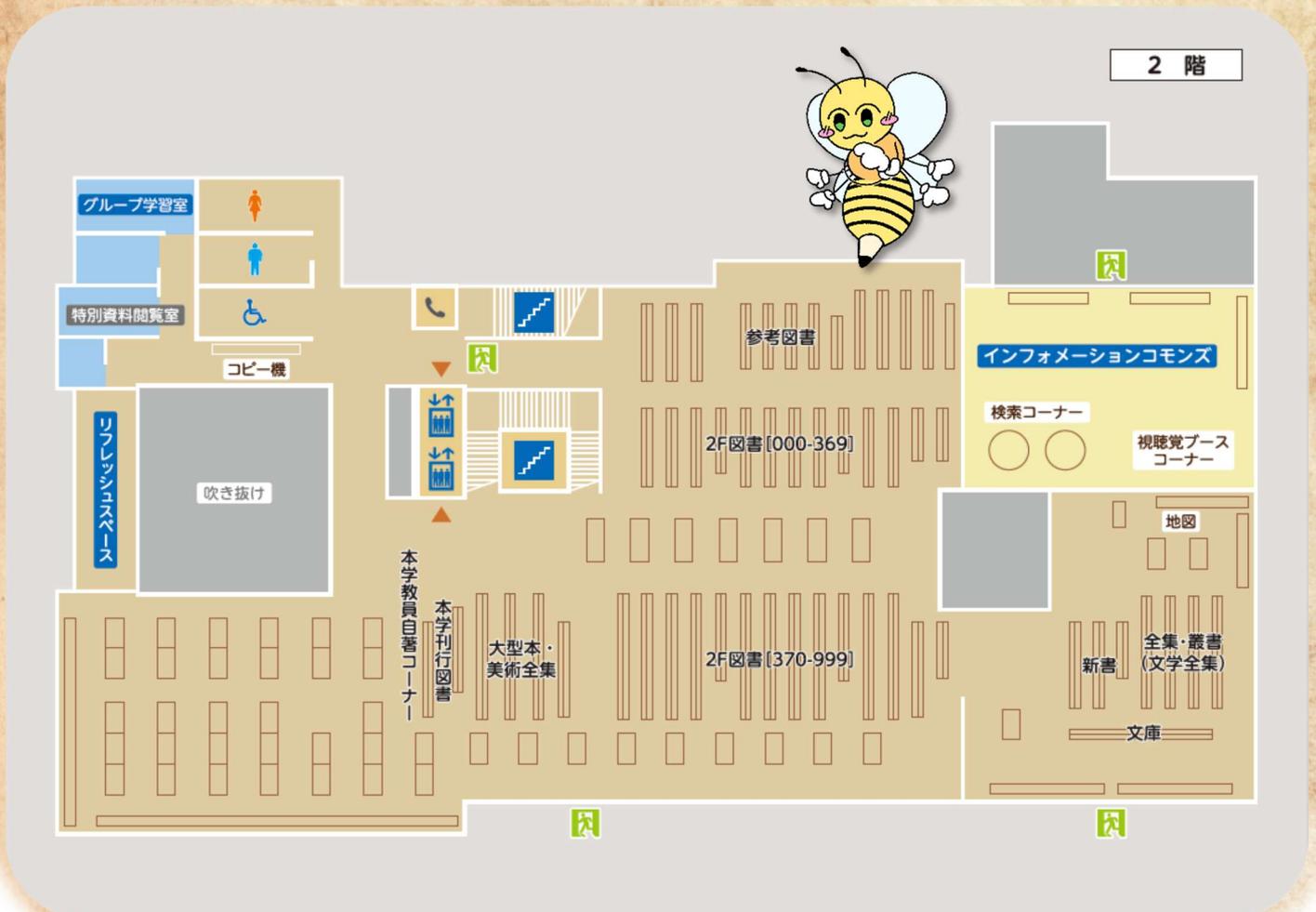


『本当の貧困の話をしよう：未来 を変える方程式』 (石井光太)

(推薦：遠藤拓真 (A情))

探し出せ！

▶▶ 図書館2F図書





『叱るより効く!声かけフレーズ』

50 : クラスが明るく前向きに!』

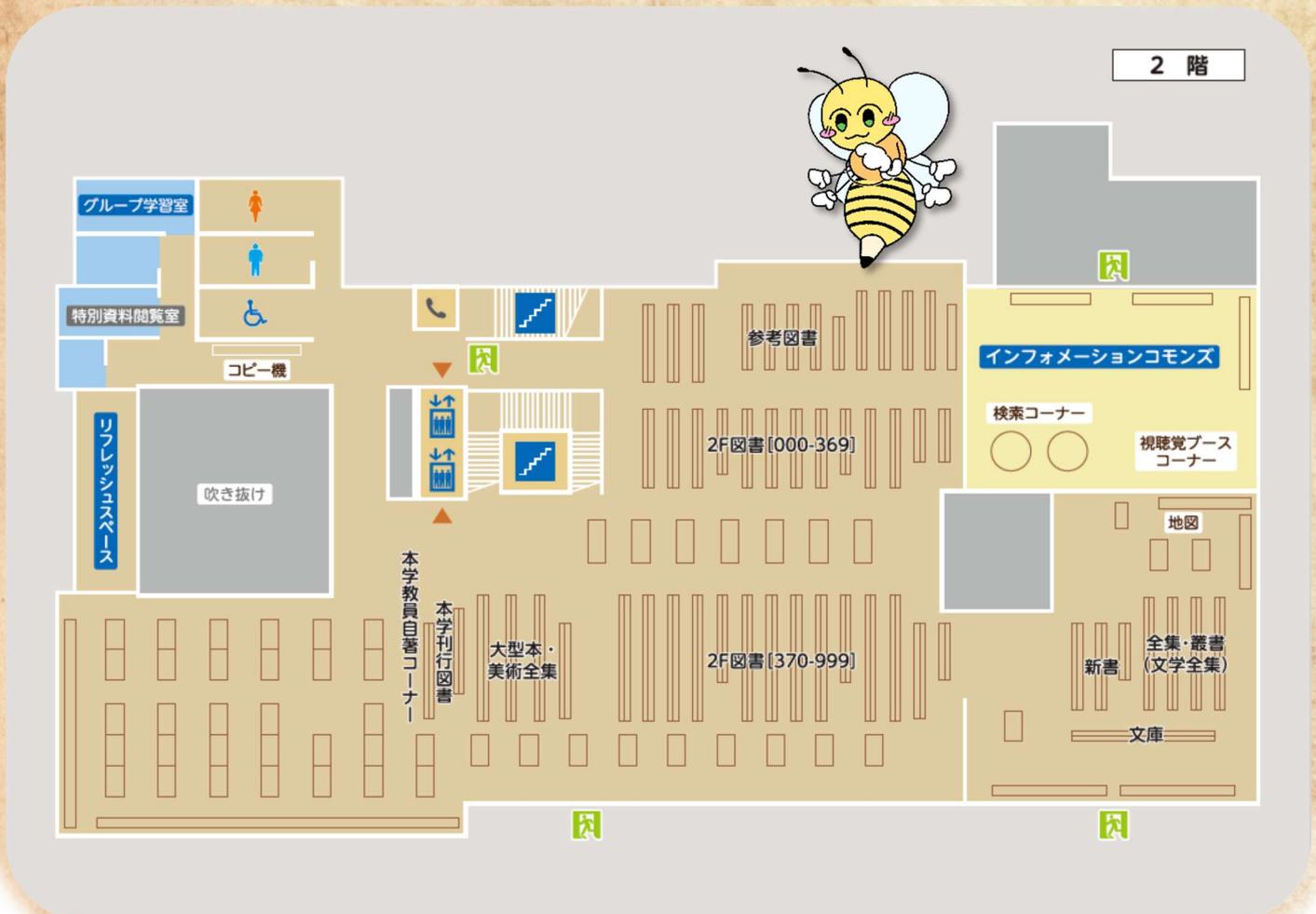
(高橋朋彦)

教育法の授業は単調でつまらなく感じてしまいますよね。恐らくそれは、ご自分が教壇に立って向き合う一人の子供の姿が想像できていないからだと思うのです。たった一人の子供がイメージする、それをこの本が助けてくれると思います。

(推薦：楯慎之介 (Aもの))

探し出せ!

▶▶ 図書館 2 F 図書





『脱・中1ギャップ』

『満足型学級』育成の12か月』

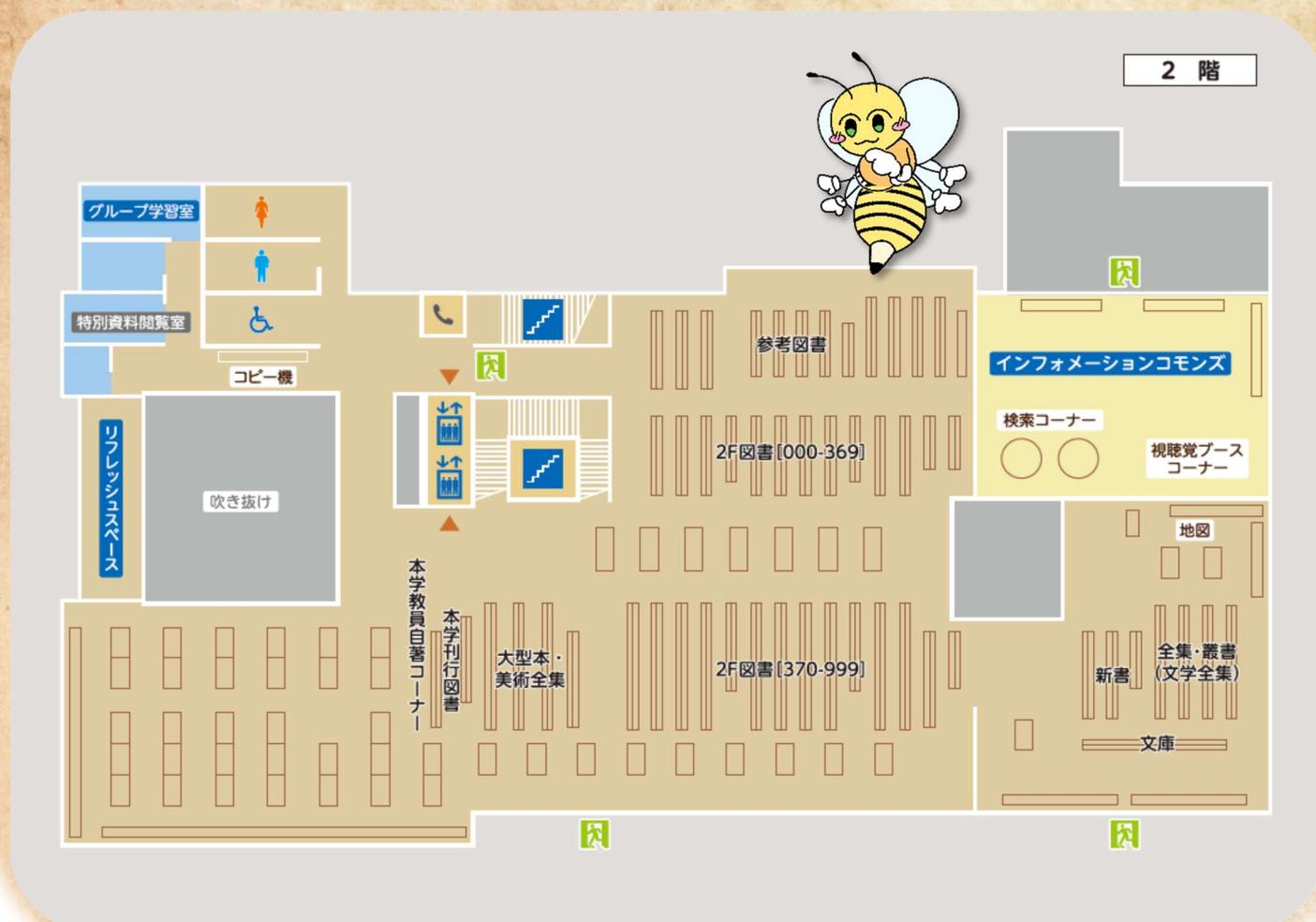
(河村茂雄)

教科の教育法には詳しくなれても、大学には「学級経営」の授業は一つしかありません。しかも必修じゃない！担任になったら何が求められているのか、こんなに具体的かつ理論的に書いてくれている本はなかなかありません。ぜひ！！

(推薦：楯慎之介 (Aもの))

探し出せ！

▶▶ 図書館2F図書





『教育分野における

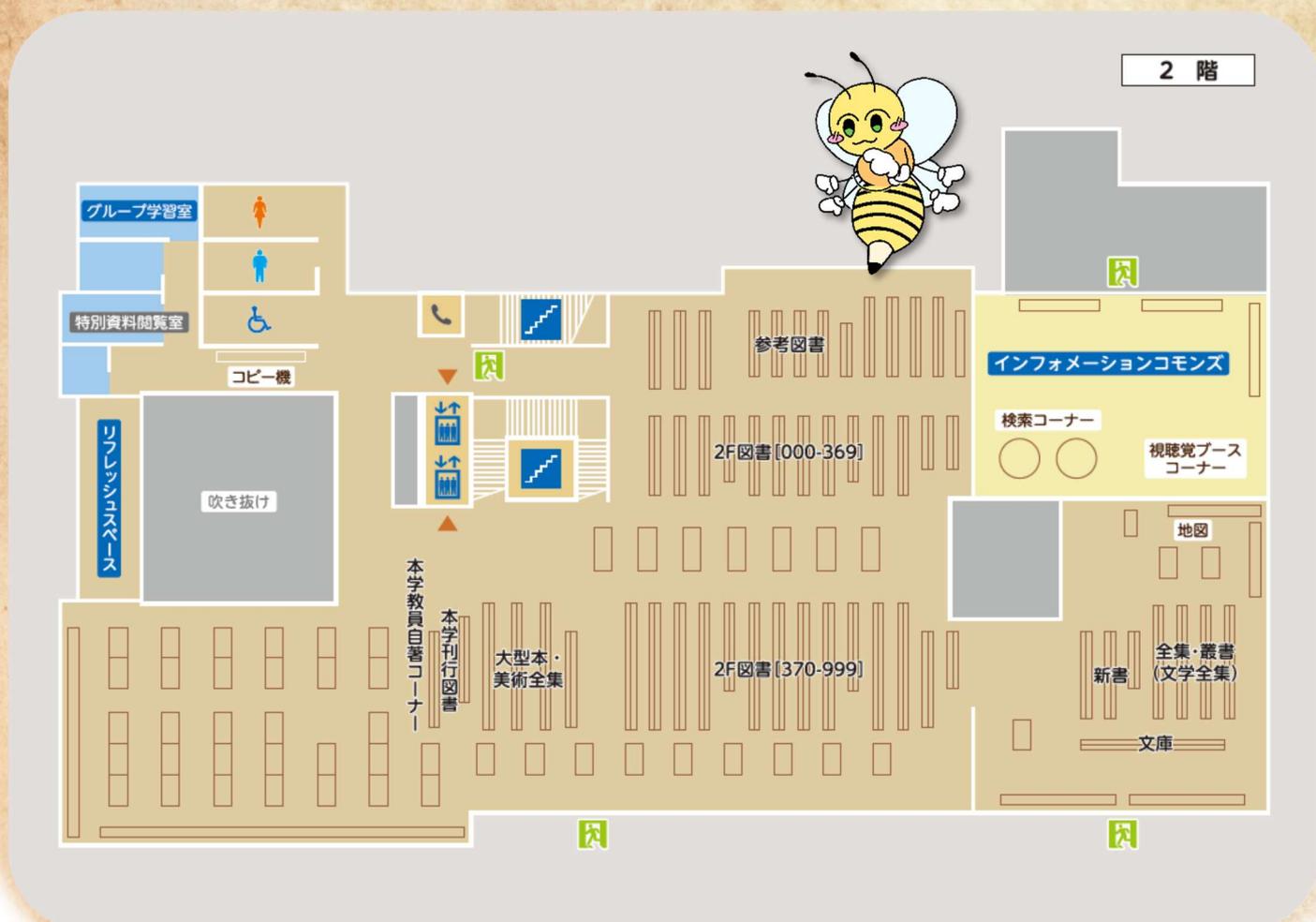
eポートフォリオ』

(森本康彦 [ほか] 編著)

(推薦：遠藤拓真 (A情))

探し出せ!

▶▶ 図書館2F図書





『子どもの言葉で

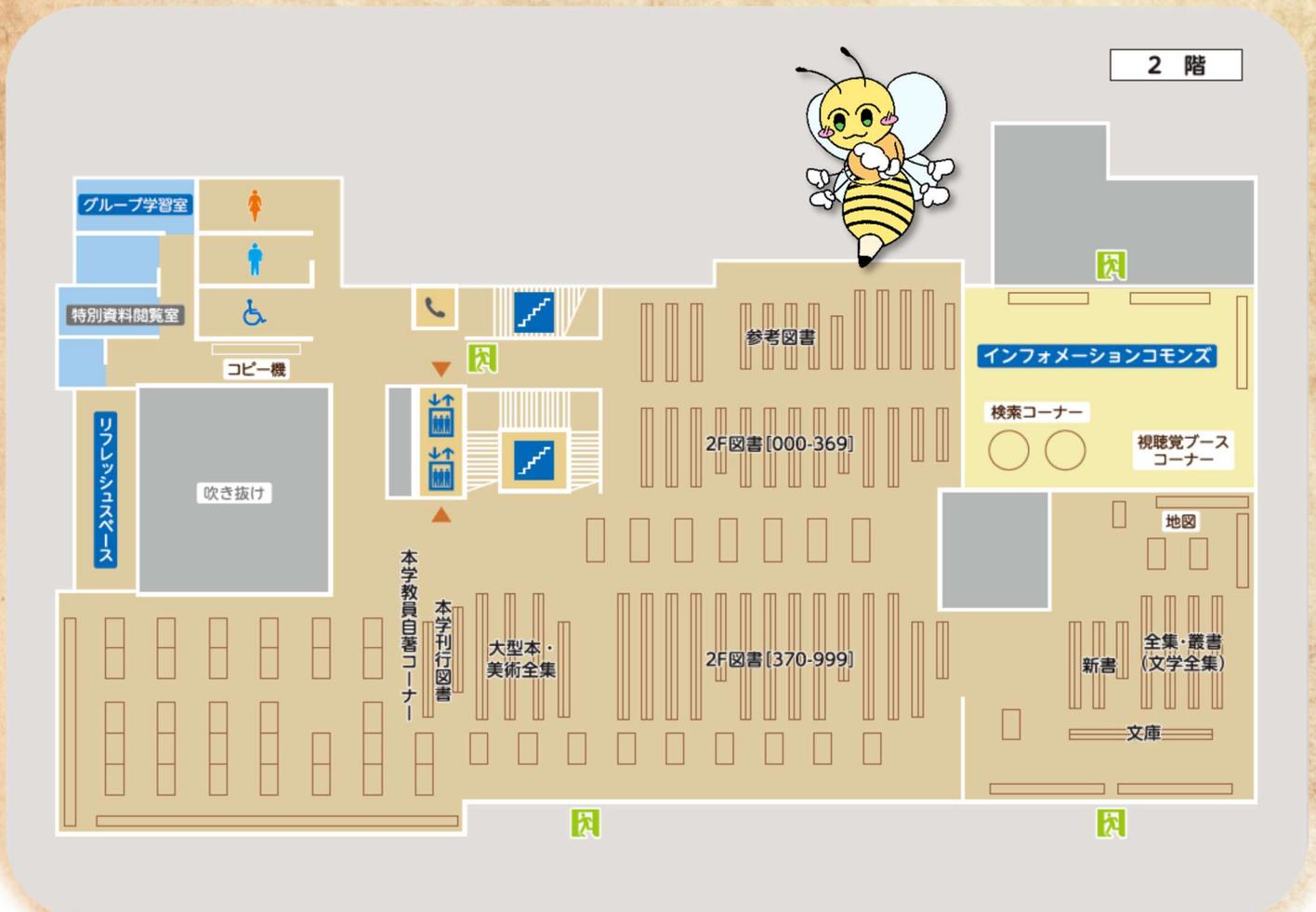
問いを創る授業，中学校編』

(鹿嶋真弓，石黒康夫，吉本恭子編著)

(推薦：遠藤拓真 (A情))

探し出せ！

▶▶ 図書館2F図書



『先生のタマゴ必携 教育実習 パーフェクトガイド BOOK』 (堂前直人編著)

「教育実習、本当に大丈夫かな…？」

そんな不安を抱えるあなたに、心強い一冊！

この本では、教育実習に向かう前に知っておきたい心構えや実践的なポイントが詳しく解説されています。

授業の準備、児童・生徒との関わり方、指導案の作成など、実習を成功させるためのヒントが満載！

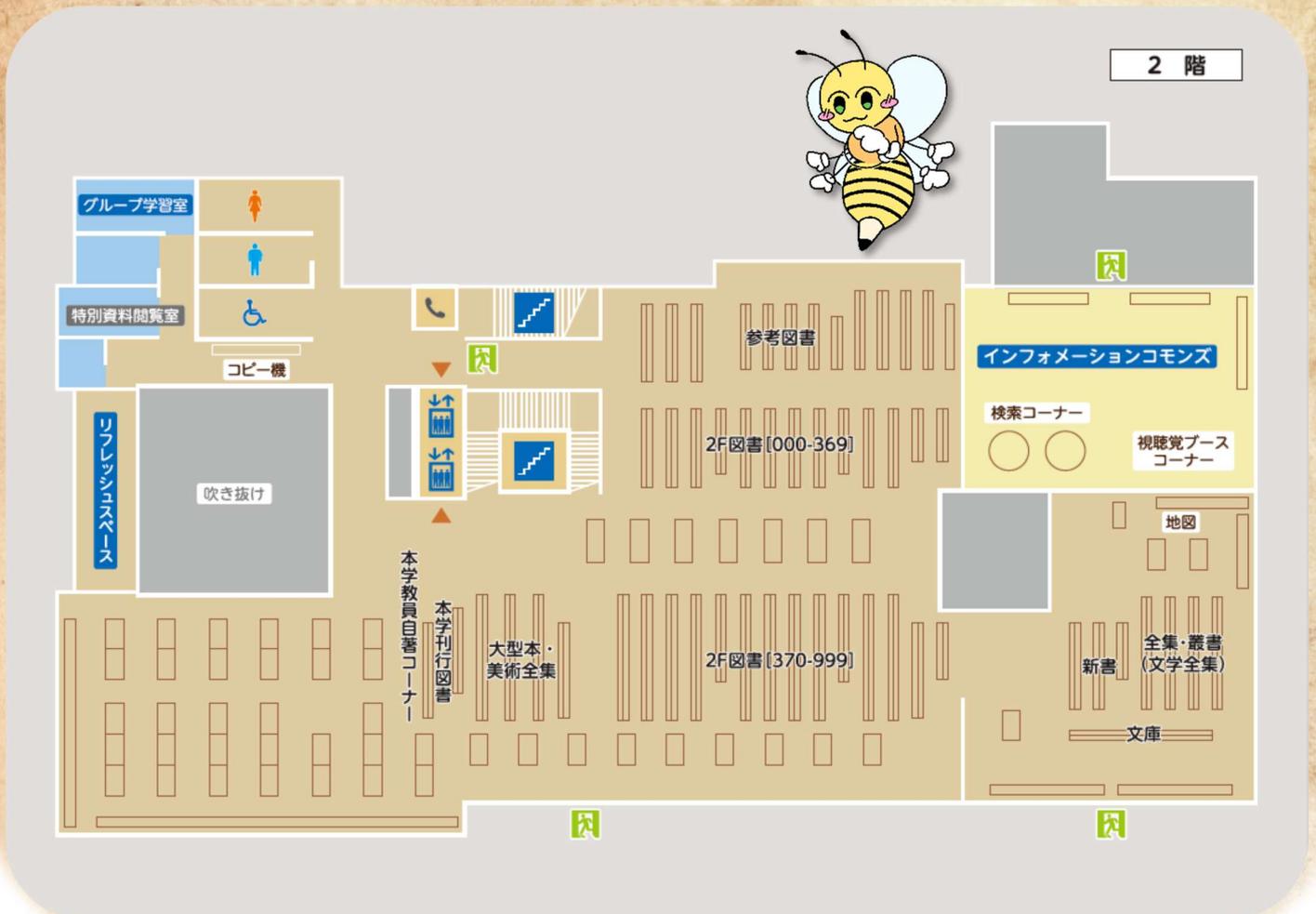
不安を自信に変えて、実習に臨みましょう！

未来の教壇に立つ第一歩を、この本と一緒に踏み出してみませんか？

(推薦：遠藤拓真 (A 情))

探し出せ！

▶▶ 図書館 2 F 図書





『直感とちがう数学』

(葉一, タカタ先生, カシワイ)

私たちの日常にあるさまざまな確率は、実は直感とは違う結果になることが多いのをご存じですか？

この本では、そんな意外で面白い確率のトピックを紹介しています。

たとえば…

「1 クラス (35 人) の中に、同じ誕生日の人がいる確率は？」

直感では低そうに思えますが、実は 81% 以上もあるんです！

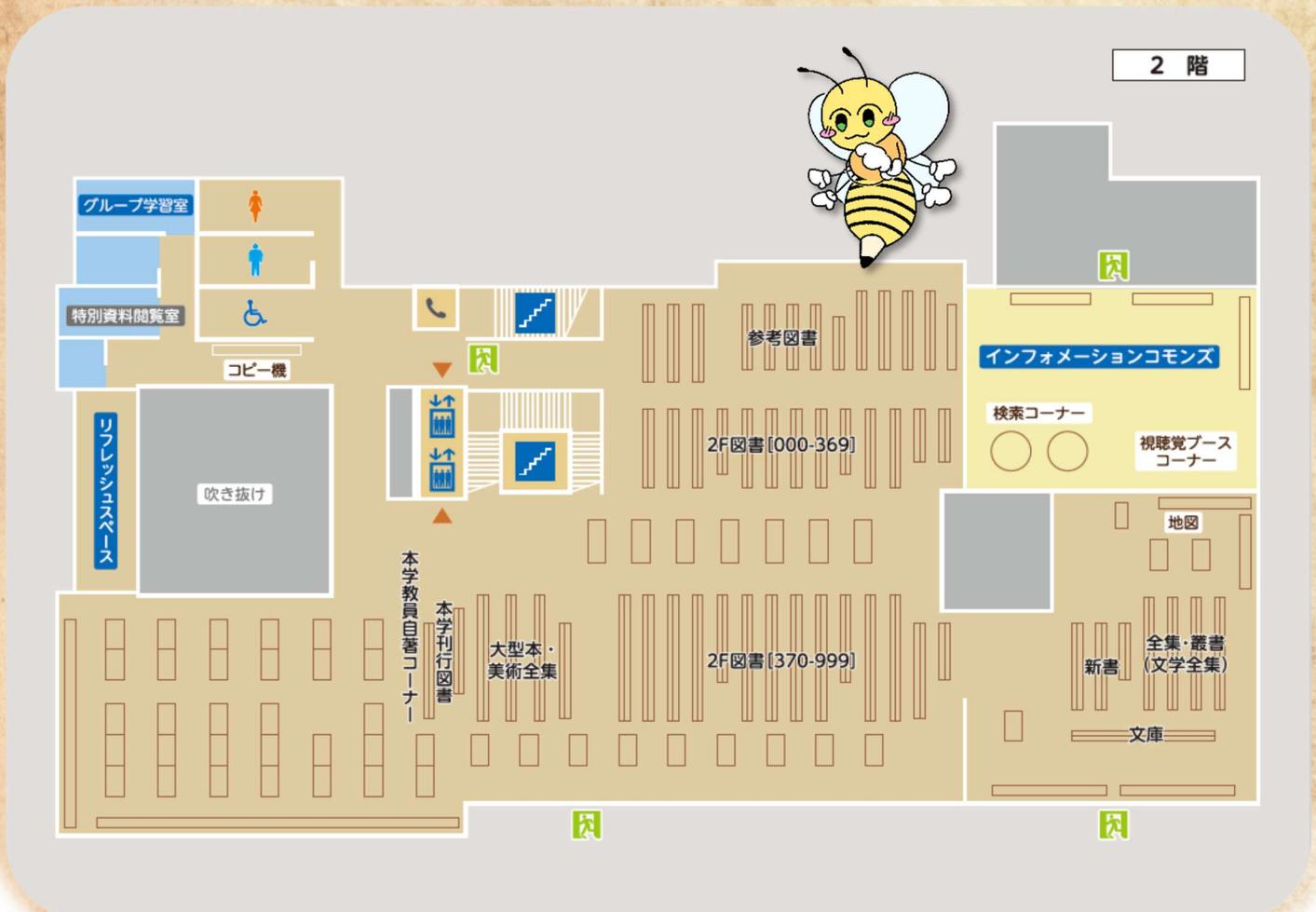
数学や確率の奥深さを楽しみながら学べる 1 冊。ぜひ手に取ってみてください！

❑ 著者の葉一さん、タカタ先生は東京学芸大学の出身です。

(推薦：遠藤拓真 (A 情))

探し出せ！

▶▶ 図書館 2 F 図書





『道徳科授業の

ネタ&アイデア 100, 小学校編』

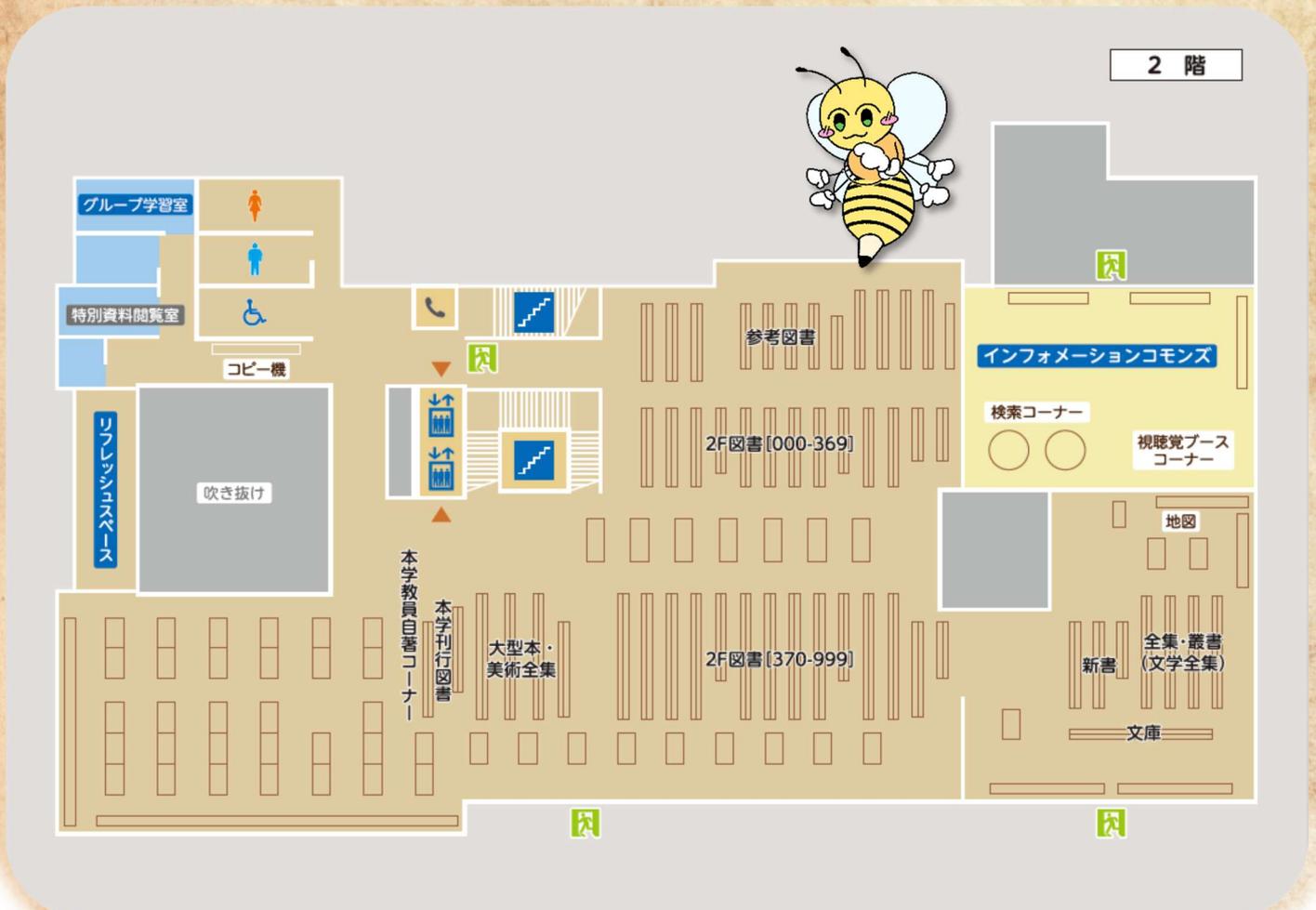
(田沼茂紀)

教育って日本の未来を明るくする職業だと思うのです。みなさんのもつ素敵な価値観をぜひ子供たちに熱く語り伝えましょう。その想いを子供にどう伝えるか、痒い所に手が届くような一冊です。教師は演者！！さあ演じよう！！

(推薦：楯慎之介 (Aもの))

探し出せ！

▶▶ 図書館 2 F 図書





『その問いは、

物語の授業をデザインする』

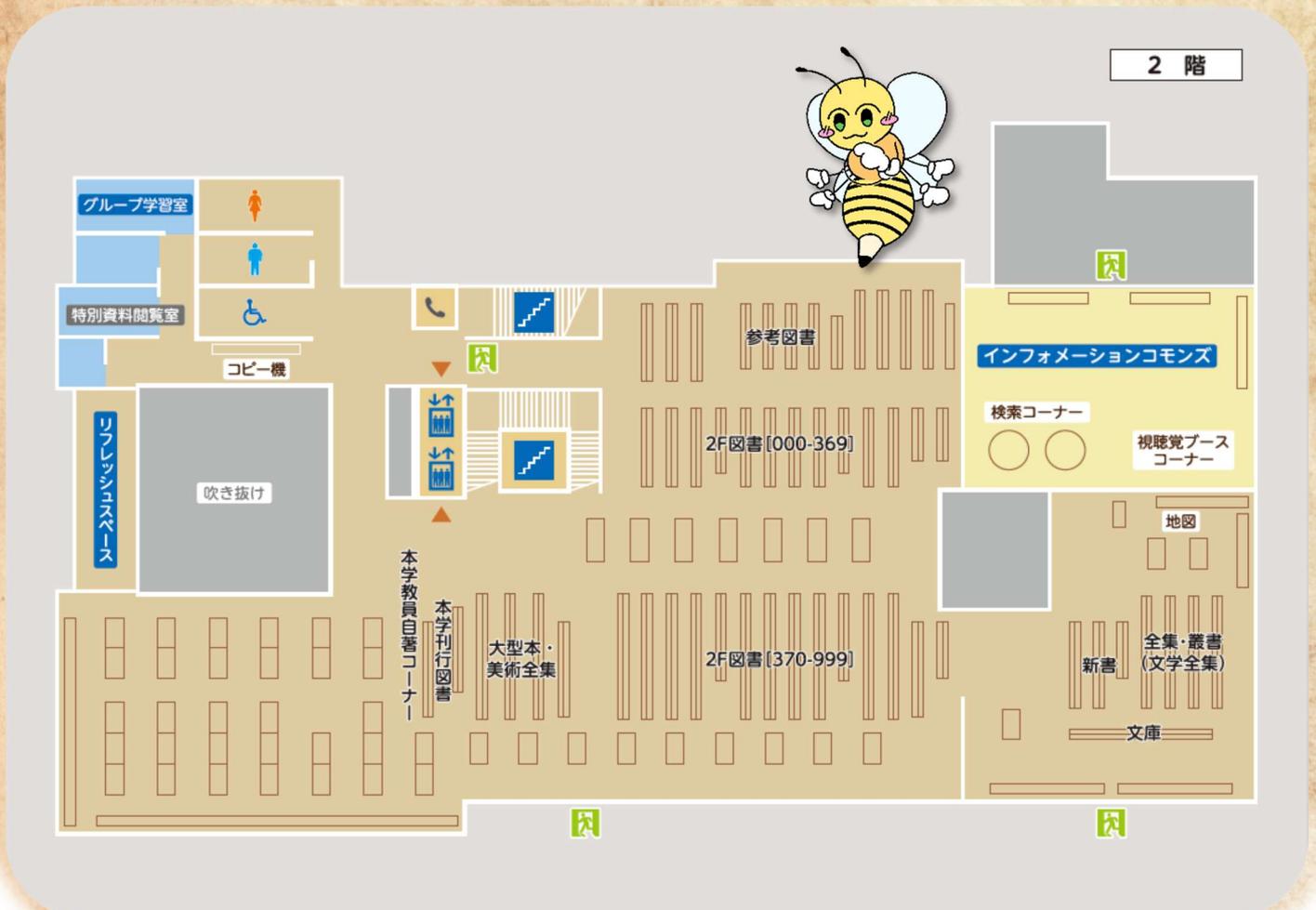
(松本修, 西田太郎)

授業で一番個性が現れるのが「問い」ではないでしょうか。何を問うか、その一文字、たった一言で授業の流れが大きく変わるという経験をしました。文学の面白さに子供が気付くには、魅力的な問いが不可欠です。もうこの本買いたい。

(推薦：楯慎之介 (A もの))

探し出せ！

▶▶ 図書館 2 F 図書





『「モチモチの木」』

全時間・全板書』

(白石範孝)

(推薦：楯慎之介 (Aもの))

探し出せ！

▶▶ 図書館 2 F 図書

