

令和7年度春学期展示「学芸万博 ～世界をめぐる、教育を考える～」学習サポータ選書リスト

| | カテゴリ | 書名 | 著者名 | 資料ID | 請求記号 |
|----|--------|--|--------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | 国に関する本 | 国旗と世界のストーリー | 米村典紘著 | 12021001915 | 288.9/YON |
| 2 | 国に関する本 | 国境で読み解くヨーロッパ：境界の地理紀行 | 加賀美雅弘著 | 12022003339 | 293/KAG |
| 3 | 国に関する本 | 世界遺産の歩き方：学んで旅する!すごい世界遺産190選(地球の歩き方Books:W18. 旅の図鑑シリーズ) | 地球の歩き方編集室編集 | 12023001861 | 290.93/CHI |
| 4 | 国に関する本 | 大学生が推す深掘りソウルガイド | 一橋大学社会学部加藤圭木ゼミナール編 | 12024003617 | 292.14/HIT |
| 5 | 国に関する本 | 奇怪ねー台湾：不思議の国のゆるライフ | 青木由香著/黄碧君中国語訳 | 12011014860 | 302.224/AOK |
| 6 | 国に関する本 | 北朝鮮を知るための55章 第2版(エリア・スタディーズ:53) | 石坂浩一編著 | 12019004848 | 302.21/ISH |
| 7 | 国に関する本 | 中国百科：中国百科検定公式テキスト | 日本中国友好協会編/大西広[ほか]執筆 | 12014001561 | 292.2/NIH |
| 8 | 国に関する本 | モンゴル：草原でくらすバタナー(世界のともだち:05) | 清水哲朗写真・文 | 12016005446 | 384.5/KAI |
| 9 | 国に関する本 | 地政学×歴史で理由がわかるロシア史：キエフ大公国からウクライナ侵攻まで(だからわかるシリーズ) | かみゆ歴史編集部編/朝日新聞出版編著 | 12022002220 | 238/ASA |
| 10 | 国に関する本 | 一冊でわかるインド史(世界と日本がわかる国ぐいの歴史) | 水島司監修 | 12022004020 | 225/KAW |
| 11 | 国に関する本 | トットちゃんとアフガニスタンの子どもたち：田沼武能写真集 | 田沼武能著 | 10303965 | 748/TAN |
| 12 | 国に関する本 | 図説スイスの歴史(ふくろうの本) | 踊共二著 | 12013002880 | 234.5/ODO |
| 13 | 国に関する本 | 図説ギリシア：エーゲ海文明の歴史を訪ねて：新装版(ふくろうの本) | 周藤芳幸著 | 12015001898 | 231/SUT |
| 14 | 国に関する本 | オーストリアの風景 | 浮田典良[ほか]著 | 12015002094 | 293.46/NAK |
| 15 | 国に関する本 | 地図で見るフランスハンドブック 現代編 | ジャック・レヴィ編/土居佳代子訳/コロス研究所地図製作 | 12019001316 | 302.35/LEV |
| 16 | 国に関する本 | ガーナを知るための47章(エリア・スタディーズ:92) | 高根務, 山田肖子編著 | 12011010029 | 302.444/TAK |
| 17 | 国に関する本 | セネガル：貝がら島のマドレーヌ(世界のともだち:30) | 小松義夫写真・文 | 12016005471 | 384.5/KAI |
| 18 | 国に関する本 | コロンビアを知るための60章(エリア・スタディーズ:90) | 二村久則編著 | 12011008802 | 302.614/FUT |
| 19 | 国に関する本 | 現代メキシコを知るための60章(エリア・スタディーズ:91) | 国本伊代編著 | 12011008805 | 302.56/KUN |
| 20 | 国に関する本 | 地図で見るアメリカハンドブック 新版 | クリスティアン・モンテス, パスカル・ネドレク著/鳥取絹子訳 | 12021002290 | 302.53/MON |
| 21 | 国に関する本 | 地球温暖化、しずみゆく楽園ツバル：あなたのたいせつなものは何ですか？ | 山本敏晴写真・文 | 12011002343 | 302.75/YAM |
| 22 | 国に関する本 | 万国博覧会と人間の歴史 | 佐野真由子編 | 12015005304 | 606.9/SAN |
| 23 | 国に関する本 | 太平洋の島国と東・東南・中央アジア諸国(世界のすてきな先生と教え子たち:1) | 井上直也写真・文 | 12016005493 | 372/INO |
| 24 | 教育者の視点 | 子ども格差の経済学：「塾、習い事」に行ける子・行けない子 | 橘木俊詔著 | 12017005207 | 371.3/TAC |
| 25 | 教育者の視点 | 学力と階層：教育の綻びをどう修正するか | 苅谷剛彦著 | 10811706 | 370.4/KAR |
| 26 | 教育者の視点 | 教育格差のかくれた背景：親のパーソナルネットワークと学歴志向 | 荒牧草平著 | 12019002533 | 371.3/ARA |
| 27 | 教育者の視点 | 学力格差の拡大メカニズム：格差是正に向けた教育実践のために | 数実浩佑著 | 12023003061 | 371.3/KAZ |
| 28 | 教育者の視点 | 弱者の居場所がない社会：貧困・格差と社会的包摂(講談社現代新書:2135) | 阿部彩著 | 12012000113 | 366/ABE |
| 29 | 教育者の視点 | 子どもの貧困と公教育：義務教育無償化・教育機会の平等に向けて | 中村文夫著 | 12016001655 | 373.1/NAK |
| 30 | 教育者の視点 | 子どものスポーツ格差：体力二極化の原因を問う | 清水紀宏編著 | 12021004371 | 780.13/SHI |
| 31 | 教育者の視点 | 「ヤングケアラー」とは誰か：家族を"気づかう"子どもたちの孤立(朝日選書:1031) | 村上靖彦著 | 12022002654 | 369/MUR |
| 32 | 教育者の視点 | ヤングでは終わらないヤングケアラー：きょうだいヤングケアラーのライフステージと葛藤 | 仲田海人, 木村諭志編著 | 12021003587 | 369/NAK |
| 33 | 教育者の視点 | 「一人も見捨てへん」教育：すべての子どもの学力向上に挑む | 志水宏吉編著/茨木市教育委員会著 | 12024003213 | 373.2/SHI |
| 34 | 教育者の視点 | やりすぎ教育：商品化する子どもたち(ポプラ新書:208) | 武田信子著 | 12022000768 | 370.4/TAK |
| 35 | 教育者の視点 | 世界の学校：グローバル化する教育と学校生活のリアル | 二宮皓編著 | 12023000417 | 372/NIN |
| 36 | 教育者の視点 | 10歳からの図解でわかるSDGs：「17の目標」と「自分にできること」がわかる本(まなぶっく) | 平本督太郎著 | 12021003354 | 333.8/HIR |
| 37 | 教育者の視点 | SDGs時代にみる教育の普遍化と格差：各国の事例と国際比較から読み解く | 澤村信英, 小川未空, 坂上勝基編著 | 12023001376 | 372/AKA |
| 38 | 教育者の視点 | SDGsと防災教育：持続可能な社会をつくるための自然理解 | 藤岡達也著 | 12021001998 | 374.92/FUJ |
| 39 | 教育者の視点 | SDGsと環境教育：地球資源制約の視座と持続可能な開発目標のための学び | 佐藤真久, 田代直幸, 蟹江憲史編著 | 12024001254 | 371.5/SAT |
| 40 | 教育者の視点 | 教育ジャーナル 29号 | | A0000084914 | |
| 41 | 教育者の視点 | 切抜き速報 教育版 1183号 | | A0000085050 | |

令和7年度春学期展示「学芸万博 ～世界をめぐる、教育を考える～」学習サポーター選書リスト

| | カテゴリ | 書名 | 著者名 | 資料ID | 請求記号 |
|----|--------|--|-----------------------|-------------|-------------|
| 42 | 教育者の視点 | 世界がぐっと近くなるSDGsとボくらをつなぐ本 | 池上彰監修 | 12021003393 | 333.8/GAK |
| 43 | 教育者の視点 | 漫画家ママのうちの子はADHD(こころライブラリー) | かなしろにゃんこ。著 | 10910495 | 378/KAN |
| 44 | 教育者の視点 | 発達障害「できないこと」には理由がある!(こころライブラリー) | かなしろにゃんこ。著/前川あさ美監修・解説 | 12022002255 | 378/KAN |
| 45 | 指導者の視点 | 小学校国語科物語の教材研究大全1・2年 | 松本修監修/佐藤多佳子,上月康弘編著 | 12023001660 | 375.852/MEI |
| 46 | 指導者の視点 | 小学校国語科物語の教材研究大全3・4年 | 松本修監修/山口政之,西田太郎編著 | 12023001661 | 375.852/MEI |
| 47 | 指導者の視点 | 講座算数授業の新展開 改訂新版1:第1学年 | 新算数教育研究会編集 | 12023004265 | 375.412/SHI |
| 48 | 指導者の視点 | 講座算数授業の新展開 改訂新版2:第2学年 | 新算数教育研究会編集 | 12023004266 | 375.412/SHI |
| 49 | 指導者の視点 | 講座算数授業の新展開 改訂新版3:第3学年 | 新算数教育研究会編集 | 12023004267 | 375.412/SHI |
| 50 | 指導者の視点 | 講座算数授業の新展開 改訂新版4:第4学年 | 新算数教育研究会編集 | 12023004268 | 375.412/SHI |
| 51 | 指導者の視点 | 講座算数授業の新展開 改訂新版5:第5学年 | 新算数教育研究会編集 | 12023004269 | 375.412/SHI |
| 52 | 指導者の視点 | 講座算数授業の新展開 改訂新版6:第6学年 | 新算数教育研究会編集 | 12023004270 | 375.412/SHI |
| 53 | 指導者の視点 | 算数がおもしろくなる:全学年対応(教育技術mook) | 高槻義一編著 | 12015005957 | 375.412/TAK |
| 54 | 指導者の視点 | 身近な実験(イラストでわかるおもしろい化学の世界:1) | 山口晃弘編著/江崎士郎[ほか]著 | 12013001258 | 375.42/YAM |
| 55 | 指導者の視点 | 100円ショップ・コンビニ・牛肉・野宿問題(身近なことから世界と私を考える授業:1) | 開発教育研究会編著 | 10903050 | 375.3/KAI |
| 56 | 指導者の視点 | オキナワ・多みんぞくニホン・核と温暖化(身近なことから世界と私を考える授業:2) | 開発教育研究会編著 | 12012006301 | 375.3/KAI |
| 57 | 指導者の視点 | 「自分ごと」として学ぶ17ゴール:SDGs実践教材集(身近なことから世界と私を考える授業:3) | 開発教育研究会編著 | 12023001211 | 375.3/KAI |
| 58 | 指導者の視点 | SDGsの視点に立った授業づくり:社会科・総合的な学習の時間の実践 | 廣嶋憲一郎編著 | 12022003578 | 375.3/HIR |
| 59 | 指導者の視点 | 教師1年目から使える!英語授業アイテム&ゲーム100(小学校英語サポートBOOKS) | 増淵真紀子著 | 12023003972 | 375.893/MAS |
| 60 | 指導者の視点 | アニメーションで道徳:楽しむ・うたがう・議論する | 岩辺泰吏,読書のアニメーション研究会編著 | 12019005121 | 375.35/IWA |
| 61 | 指導者の視点 | 教師のためのSDGsアクティビティー・ハンドブック | 香川文代,デイヴィット・セルビー著 | 12023004201 | 375/KAG |
| 62 | 指導者の視点 | 中学校全教科・教科外で取り組むSDGs:ESDの実践づくりの要点とアイデア | 木村裕編著 | 12023004024 | 371.5/KIM |
| 63 | 指導者の視点 | 授業づくりネットワーク:授業づくりの情報誌 48号 | | A0000081227 | |
| 64 | 指導者の視点 | 授業力&学級経営力 63巻6号 通号183 | | A0000084434 | |
| 65 | 指導者の視点 | たのしい授業 42巻12号 通号565 | たのしい授業編集委員会 | A0000083358 | |
| 66 | 指導者の視点 | 体育科教育 73巻1号 | 日本体育指導者連盟編集 | A0000082835 | |
| 67 | 指導者の視点 | 体育科教育 73巻4号 | 日本体育指導者連盟編集 | A0000083776 | |
| 68 | 指導者の視点 | 教育DXで「未来の教室」をつくろう:GIGAスクール構想で「学校」は生まれ変わるか | 浅野大介著 | 12023004017 | 375.199/ASA |
| 69 | 指導者の視点 | ユニバーサルデザインの小学校理科授業(理科授業サポートbooks) | 久本卓人著 | 12023004085 | 375.422/HIS |
| 70 | 指導者の視点 | 子どもの感性が磨かれる社会科の学び:共感し合える学級をつくり、どの子も輝く授業をつくる! | 河原秀樹著 | 12024002286 | 375.3/KAW |
| 71 | 指導者の視点 | はじめてみようSTEAM教育:小学生からの実験とプログラミング | 川村康文,前田譲治,小林尚美共著 | 12021001688 | 375.4/KAW |
| 72 | 指導者の視点 | 全員が楽しく「わかる・できる」国語授業づくり(授業のユニバーサルデザイン:教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる:v.1) | 授業のユニバーサルデザイン研究会編著 | 12010008760 | 375.1/JUG |
| 73 | 指導者の視点 | 「全員参加」の国語授業づくり(授業のユニバーサルデザイン:教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる:v.2) | 授業のユニバーサルデザイン研究会編著 | 12010008761 | 375.1/JUG |
| 74 | 指導者の視点 | ガイドブックあつまれ!みんなで取り組む教育相談:ケース理解×チームづくり×スキルアップ | 益子洋人,平野直己編著 | 12022002986 | 371.43/AKA |
| 75 | 指導者の視点 | グローバル時代の教育相談:多様性の中で生きる子どもと教師 | 大家まゆみ,稲垣勉編 | 12024002237 | 371.43/OIE |